

An:
Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regelungstechnik- und Flugregelung" mit der Kennung M014

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 15
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 4

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Regelungstechnik- und Flugregelung (M014)
Erfasste Fragebögen = 27



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



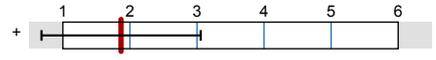
mw=1,36
s=0,5

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,71
s=0,95

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,87
s=1,19

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

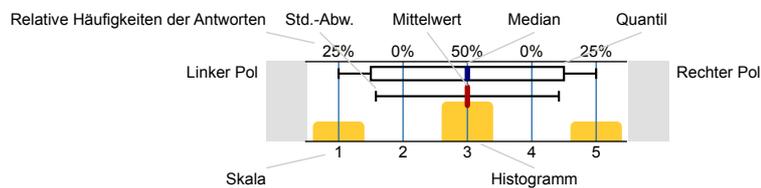


mw=1,77
s=0,82

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

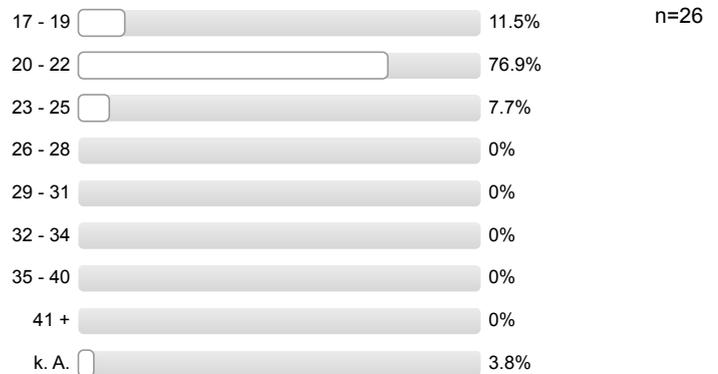
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht



Exchange student

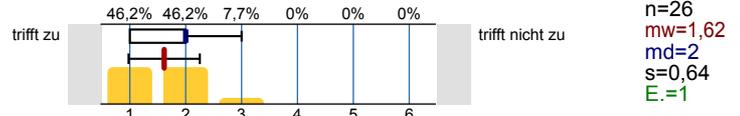


1. Organisation

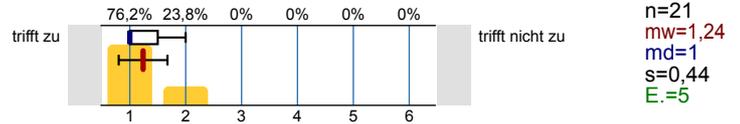
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

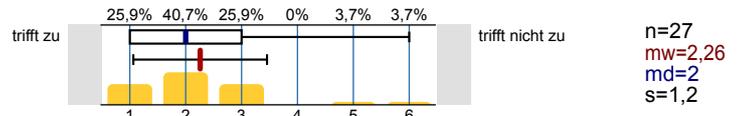


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

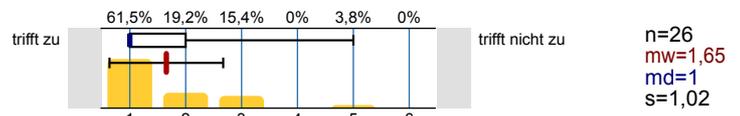


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

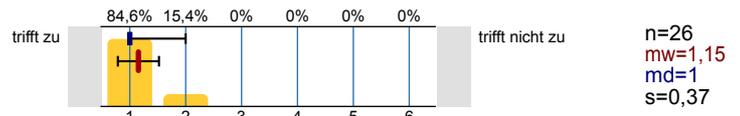
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



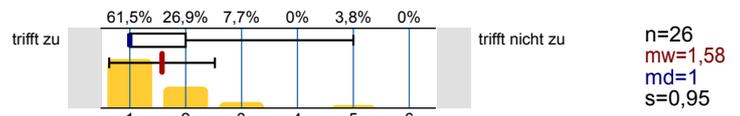
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



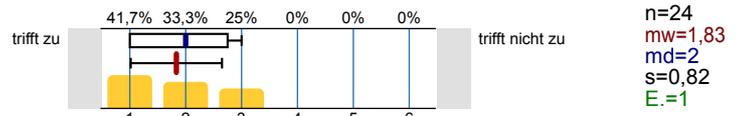
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



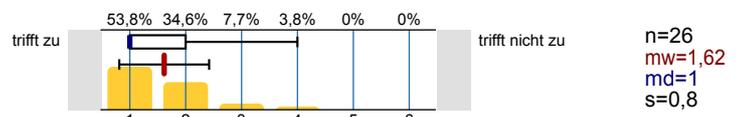
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



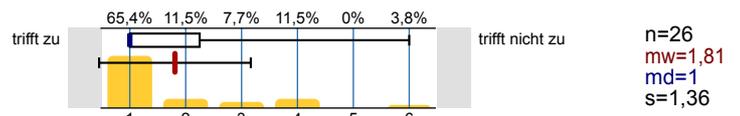
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

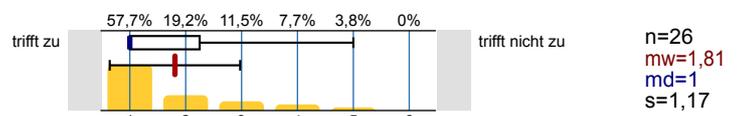


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

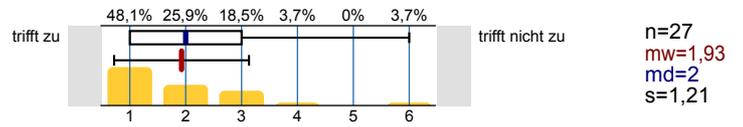


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

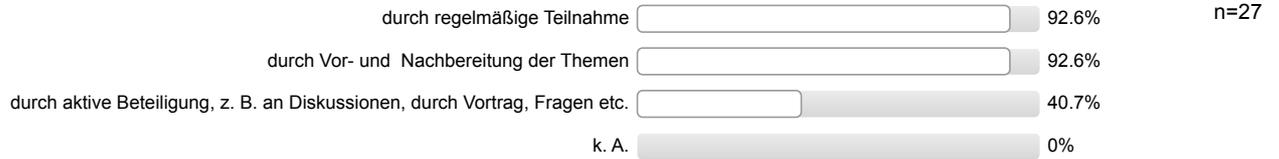


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



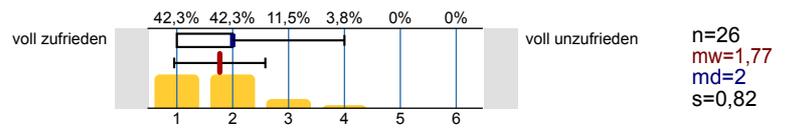
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

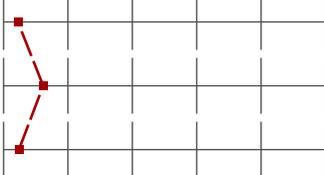


Profilinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Jörg Buchholz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Regelungstechnik- und Flugregelung (M014)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,22 md=1,00 s=0,42
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,62 md=2,00 s=0,64
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,24 md=1,00 s=0,44

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,26 md=2,00 s=1,20
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,65 md=1,00 s=1,02
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,15 md=1,00 s=0,37
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,73 md=1,50 s=1,08
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,58 md=1,00 s=0,95
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,83 md=2,00 s=0,82
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,62 md=1,00 s=0,80
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,81 md=1,00 s=1,36

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

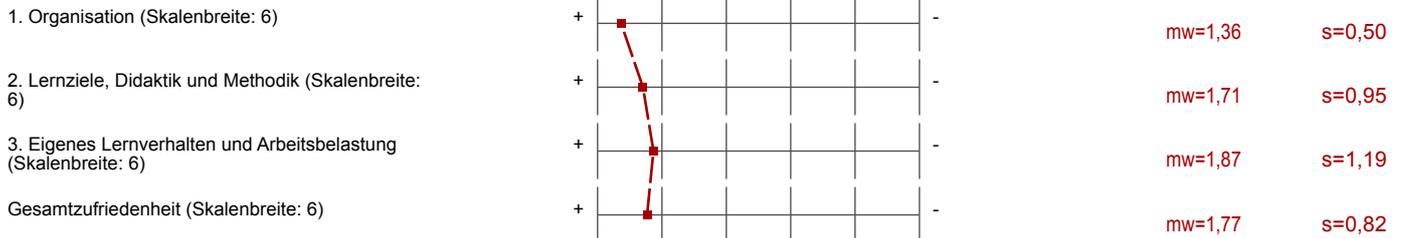
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,81 md=1,00 s=1,17
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,93 md=2,00 s=1,21

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=26	mw=1,77 md=2,00 s=0,82
--	----------------	---	------------------	------	------------------------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik- und Flugregelung (M014)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- -Eigebständigkeit
 - Vorlesungsstil
 - Online Angebot
 - Bezug zur Luftfahrt
- -Es ist eine dynamische Veranstaltung! Man ist dem Flugwesen näher und so wie es aufgebaut ist, zusammen mit den Materialien ist sie einfach zu verstehen und zu folgen.
- -Teamarbeit hilft einem die Inhalte besser zu verstehen
- -Vorlesung auf Youtube - gefällt mir sehr!
- -Vorlesung ist hervorragend, es wird auf alle Fragen eingegangen
 - unterhaltsame Darbietung der Themen
 - tolles Skript mit guter Erklärung
 - Youtube-Vorlesung sehr hilfreich
- -das Muster ist bekannt aus Mathe 1 und 2
 - es bringt Spaß etwas zu "bauen"
 - die Vorlesungen sind sehr verständlich
- -dass eine Vorlesung stattfindet ist besonders hilfreich
- -der Dozent nimmt sich viel Zeit für jede gestellte Frage
- -die Aneignung der Inhalte ist wegen der sehr guten Vorlesungen bei Youtube und in der Hochschule in Kombination mit dem Skript viel angenehmer als in Mathe und Info.
- -die Vorlesung ist sehr gut und interessant.
 - das begleitende Skript ist sehr gut geschrieben und hilfreich
 - das Konzept des eigenständigen Erarbeitens geht auf
 - auf Fragen wird toll eingegangen
- -die Vorlesungen helfen einem ungemein sich die Themen anzueignen. Man kann Ihnen sehr gut folgen und Sie bringen die Inhalte sehr verständlich rüber
- -durch die Übungsumgebung beschäftigt man sich ausgiebig mit Materie
 - die Vorlesung gefällt mir sehr gut, etwas besser als die Videos, da in der Vorlesung Fragen gestellt werden auf welche dann direkt eingegangen wird.
- -immer gute Antworten auf jegliche Art von Fragen der Studenten
- -klar definiert, welche Anforderungen erfüllt werden müssen
 - sehr gute Materialien
- -komplett eigenverantwortliches Arbeiten
 - (gute) Vorlesung auf Youtube
- -sehr praxisnah
- -selbstständiges Arbeiten
- -strukturierte Übungsumgebung
 - Zugriff auf Vorlesungen auf Youtube
- Veranschaulichung am Modell A380 gefällt mir sehr gut - so kann die Theorie sofort angewendet werden
 - übersichtliches, klar strukturiertes, informatives Skript

Was sollte geändert werden?

- -Bewertungssystem erscheint doch recht hart
- -Raumangebot (->Platzmangel)
- -die Länge und der Aufwand der Kapitel ist teilweise nicht ausgewogen. Manche Semesterwochen dauern nur sehr kurz, während andere ewig dauern. Eine konstante Arbeitsteilung ist dadurch erschwert.
- -die Vorlesung sollte ein wenig mehr auf die Simulink-Thematik eingehen

- -man benötigt durch Vor- und Nacharbeiten sehr viel Zeit, da die Zeit der Lehrveranstaltung nicht ausreicht
- -manchmal sind die antworten nicht ganz fair, die man bei Unwissenheit erhält
- -selbsterklärendes Skript (da man auch unterwegs lernen möchte, dies aber mit Qoutube nicht möglich ist)
- -teilweise wusste man nicht mehr genau wie man was bauen sollte, vor allem in späteren Kapiteln
- -vor dem Hintergrund dieser Vorlesung ist es umso unverständlicher, dass für Math 1 und 2 keine begleitende Vorlesung angeboten wird und seien es nur Youtube Videos. Es bliebe so viel mehr hängen...
- -weniger Graphen beschreiben, nervig und zeitaufwendig
- -Übungen außerhalb der Übungsumgebung sollten angeboten werden, damit man sein Verständnis überprüfen kann
- Für Math 1 und 2 würde man such genau so (???) Vorlesungen wünschen