

An:  
Prof. Dr. Bernd Steckemetz (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Steckemetz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 2" mit der Kennung M095

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: SS 15  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST  
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

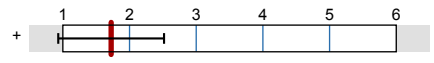
# Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik 2 (M095)  
Erfasste Fragebögen = 51



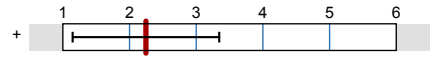
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



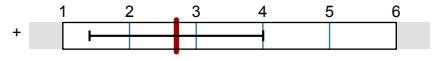
mw=1,72  
s=0,79

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



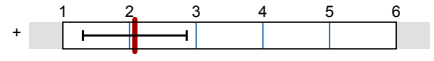
mw=2,25  
s=1,1

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,7  
s=1,3

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

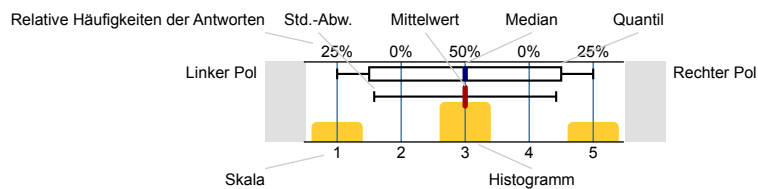


mw=2,08  
s=0,78

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

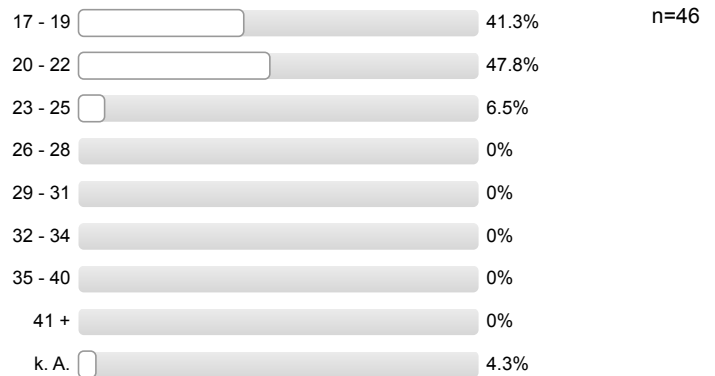
Frage-  
text



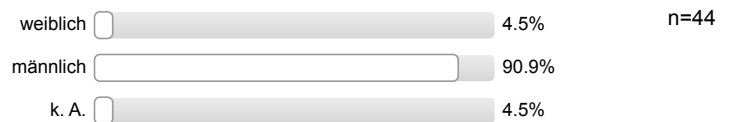
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

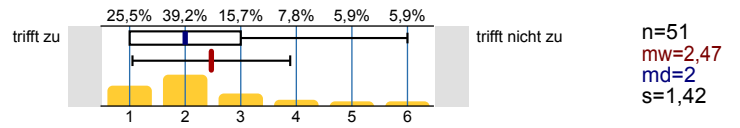


Exchange student



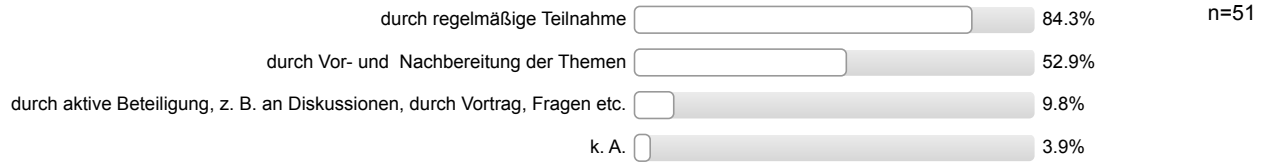


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



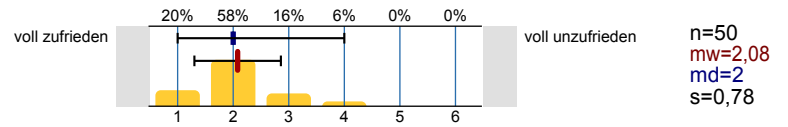
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 (M095)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=1,62 md=1,00 s=0,78
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,83 md=2,00 s=0,89
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,71 md=2,00 s=0,71

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=2,13 md=2,00 s=1,02
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=2,17 md=2,00 s=1,24
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=2,10 md=2,00 s=1,08
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=2,62 md=3,00 s=1,19
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=51	mw=1,98 md=2,00 s=0,91
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=2,64 md=3,00 s=1,07
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=2,18 md=2,00 s=0,96
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=2,19 md=2,00 s=1,31

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,94 md=3,00 s=1,19
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=51	mw=2,47 md=2,00 s=1,42

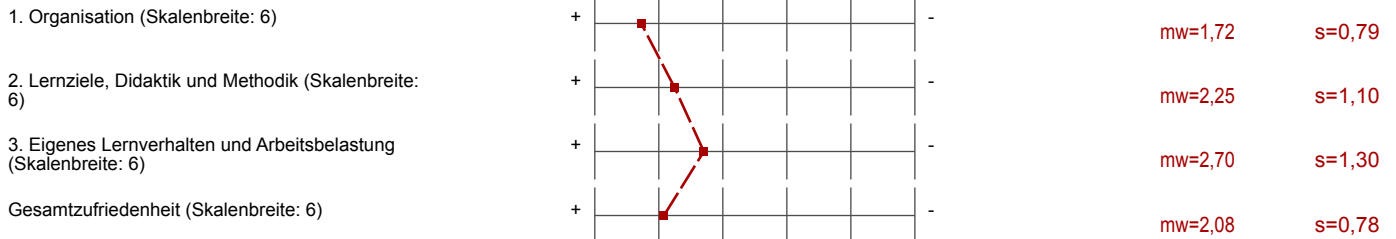
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=50	mw=2,08 md=2,00 s=0,78
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 (M095)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Arbeitsverhältnis
- - Blick auf die Start- und Landebahn
- - Blick auf die startenden Flugzeuge
  - Nähe zu McDonalds
- - Dozent stellt Zusammenhänge gut nachvollziehbar dar
- - Hausaufgaben
  - Ausblick
  - Tafelbilder
- - Schritt für Schritt Erklärung des Themas
  - die Spielzeugpistole...
- - Tafelanschriften zur Erstellung des eigenen Skripts sind hilfreich, nehmen etwas das Tempo aus der LV und ermöglichen somit, dass die VL direkt gut mitverfolgt werden kann (2 Nennungen)
- - begleitende Übungen auf Klausurniveau
- - entspannte Atmosphäre
  - transparente Schwerpunkte für die Klausur
- - gute Aussicht
  - netter Prof (2 Nennungen)
- - gute Geschwindigkeit
  - Sprachfehler des Dozenten (2 Nennungen)
- - gute Trennung zw. Herleitung und bei Aufgaben nötigen Zwischenschritten
  - prüfungsnahen Übungsaufgaben
  - Beginn erst 14 Uhr
- - klarer roter Faden
  - Beispiele aus "Fachgebiet"
  - auf Fragen wird ausreichend eingegangen
  - Übungen bereiten auf Klausur angemessen vor
- - roter Faden
  - Inhalte
  - Schwierigkeitsgrad ist angemessen
- - Übungsmaterial nach jeder LV
  - ausführliche Tafelanschriften während der VL
- Struktur der Unterrichtseinheiten, System, Unterrichtsweise
- Sympathischer Dozent bringt den recht trockenen Stoff sympathisch rüber
- alles wird an der Tafel hergeleitet und erklärt
- der rote Faden ist erkennbar. Alles ist gut durchkonzipiert
- die LV eignet sich gut zum Mitschreiben
- gute Atmosphäre, freundlicher Dozent (faire Klausur)
- lockere freudige Art des Dozenten
  - Lehrmethode durch Mitschrift der Herleitung
- lockere und interessante Vortragsweise
- roter Faden erkennbar
- verständlich
  - gute Geschwindigkeit
- Übungen als gute Klausurvorbereitung

Was sollte geändert werden?

- - Skripte zu den Inhalten, somit wäre durchgehendes Mitschreiben nicht nötig und man könnte dem Vortrag besser folgen
  - alternativ langsames Vorlesungstempo
- - Themen kürzer fassen
  - Material online verfügbar machen
- - Zeit: warum nicht Vormittags, wenn schon alle gemeinsam?
  - > bzw. getrennt
- - deutlicher und größer schreiben (2 Nennungen)
- - die Besprechung von Übungen sollte präziser sein, durch z.B. Vorrechnen einer Aufgabe
- - ein Skript der LV wäre sehr hilfreich
- - einige methodische Herleitungen stellen z.T. einfache Sachverhalte zu kompliziert da -> Stoff/ Thema wird unnötig kompliziert
- - größer Schreiben und Zeichnen für bessere Übersicht
  - 2 statt 1 LV
- - mehr praktische Beispiele
  - deutlichere Markierung von Formeln, die für Aufgaben wichtig sind
- - unwichtige Infos weglassen
  - zu volles Klassenzimmer -> schlechte Sicht auf Tafel und teils zu laut
- - Übungen bei deren Besprechungen an der Tafel vorrechnen, damit man besser nachvollziehen kann
- Erstellung eines Aulis Ordners mit den VL ggf. Fotoprotokoll etc.
- Ich bedauere es sehr, dass die LV seit der 2. VL des Themas Festigkeitslehre nur noch eingleisig stattfindet. Die deutlich größere Anzahl an Studierenden, welche nun in eine LV gezwängt werden, resultiert zweifelsohne in einer drastischen Abnahme der Unterrichtsqualität. Ich bitte deswegen ausdrücklich darum wieder eine zweite LV einzuführen.
- Schrift selten unlesbar!
- Themen kürzer fassen, dafür mehr praktische Beispiele
- Unterlagen über den Vorlesungsinhalt wären sehr vorteilhaft
  - die Größe der Teilnehmer sollte verringert werden
- der Raum ist zu breit, man kann je nach Sitzplatz nicht immer gut auf die Tafel schauen
- der Stoff sollte wie im 1. Sem. aufgeteilt werden. Andernfalls ist es schwer der LV zu folgen wegen zu hohem Lärmpegel. Im Stundenplan ist dies auch vorgesehen, deswegen bitte erneut aufteilen!!
- die Übungen mit den Tutoren abstimmen
- digitale Vorlesungsskripte (2 Nennungen)
- ein Skript wäre hilfreich, damit das zügig entstehende Tafelbild nicht abgeschrieben werden muss. So bliebe mehr Zeit, die neuen Inhalte aufzunehmen
- einfache Sachverhalte werden unnötig umfangreich und dadurch kompliziert dargestellt
- moderne Präsentation (digitale Formate)
  - Powerpoint