

An:  
Horst-Günter Broockmann (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Broockmann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 1" mit der Kennung M018

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: WS 15/16  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M  
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

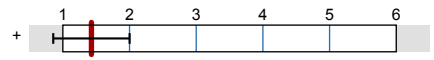
# Horst-Günter Broockmann

Mathematik 1 (M018)  
Erfasste Fragebögen = 19



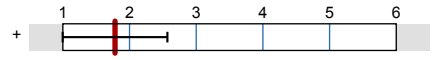
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



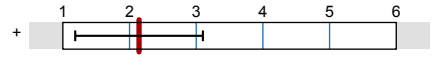
mw=1,43  
s=0,57

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



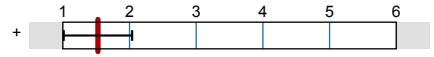
mw=1,78  
s=0,79

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,14  
s=0,96

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

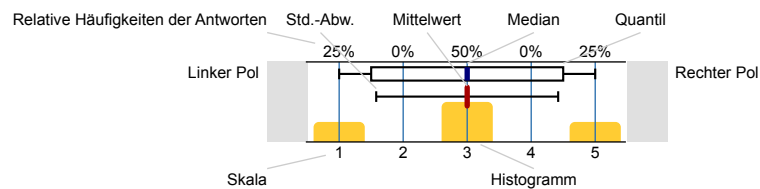


mw=1,53  
s=0,51

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

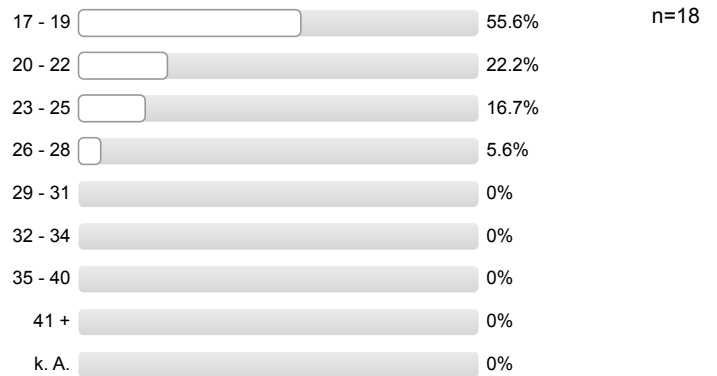
Frage-  
text



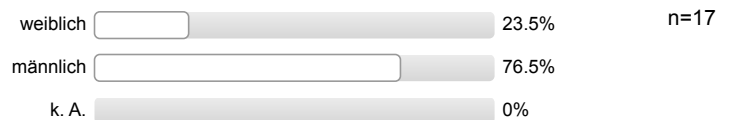
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

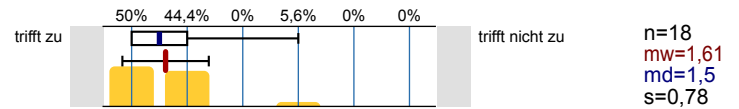


Exchange student

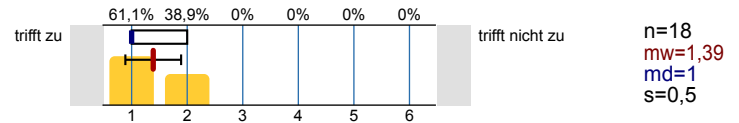


## 1. Organisation

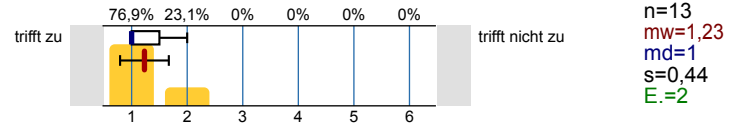
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

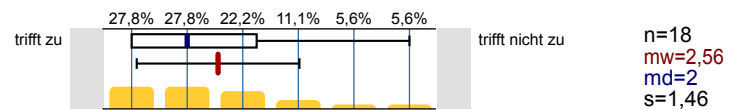


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

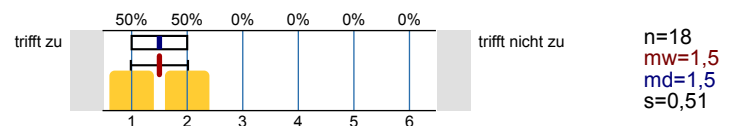


## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

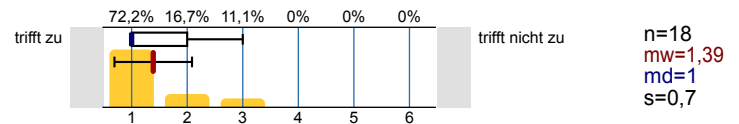
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



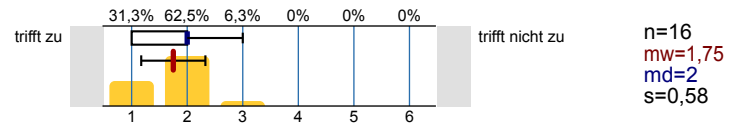
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



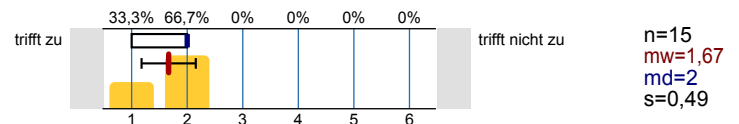
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



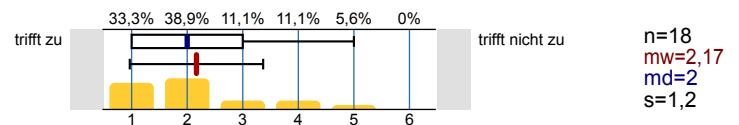
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



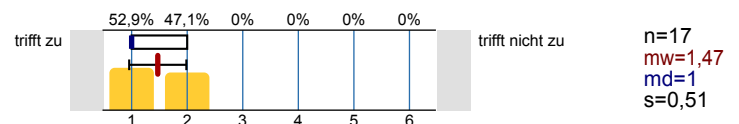
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



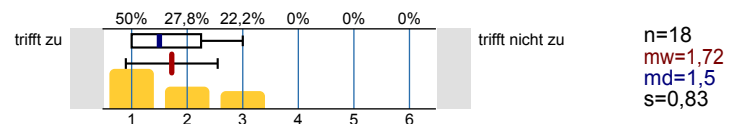
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

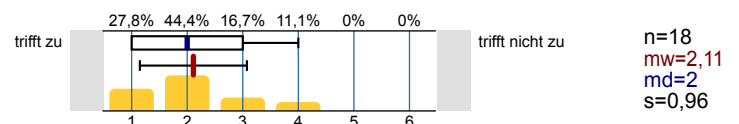


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

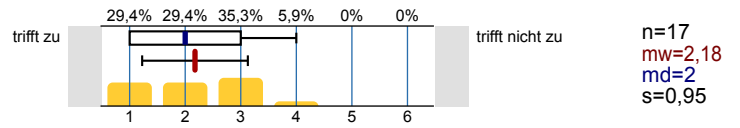


## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

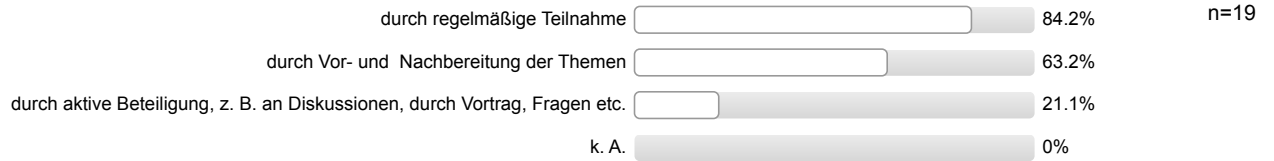


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



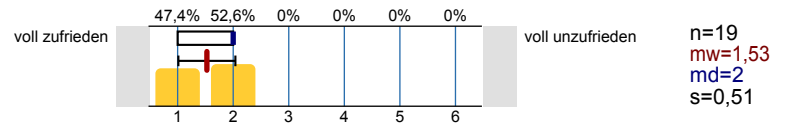
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

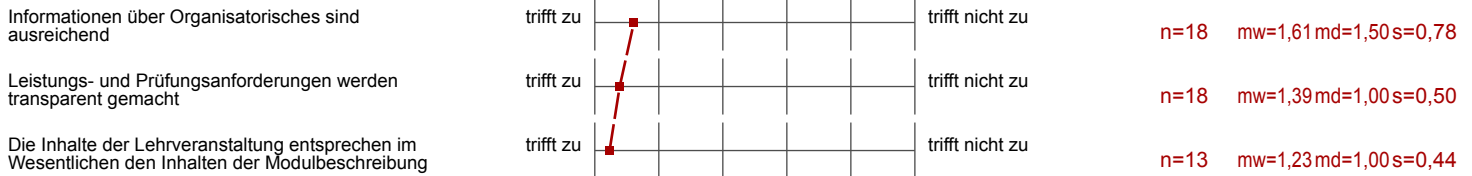


# Profilinie

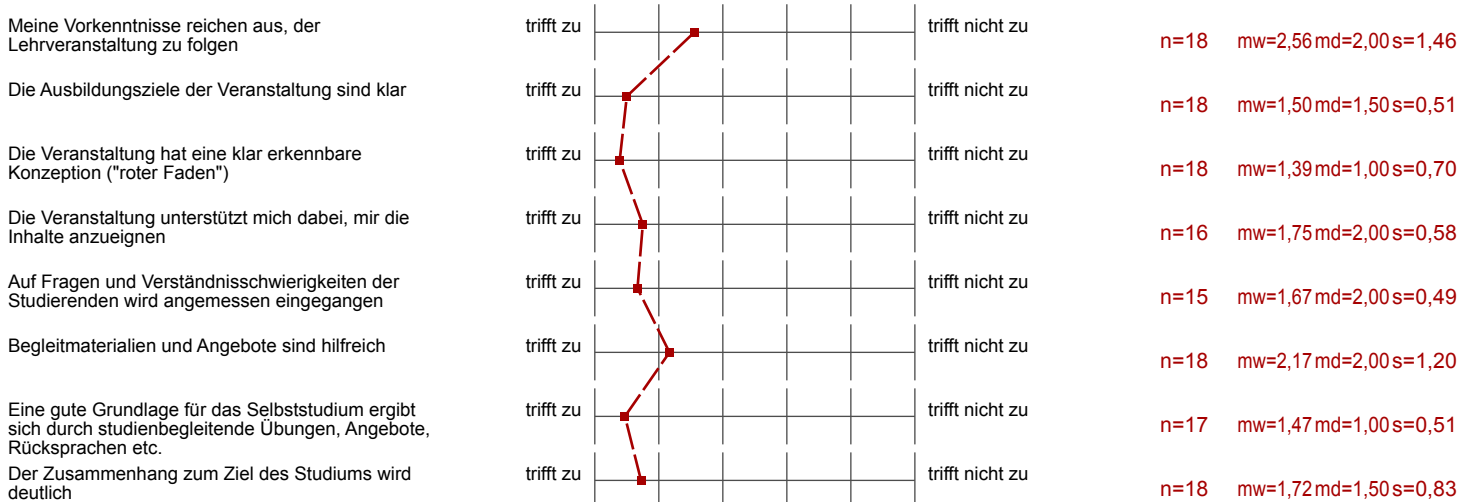
Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Horst-Günter Broockmann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mathematik 1 (M018)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

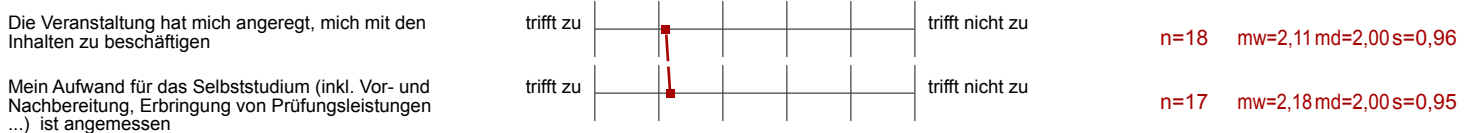
## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik



## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

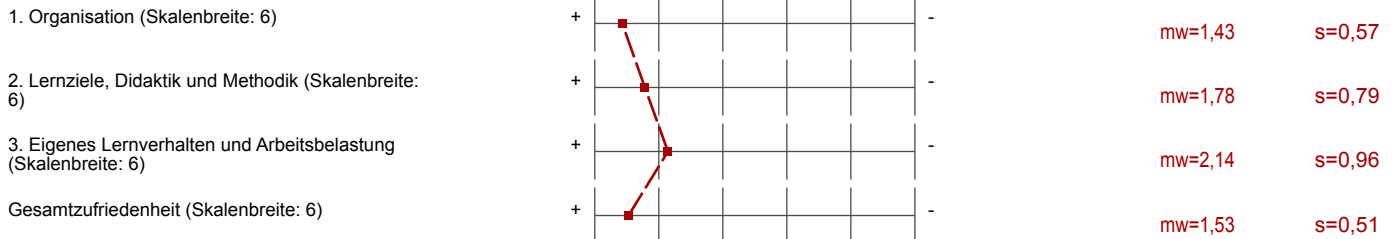


## Gesamtzufriedenheit



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M018)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- -Dozent sehr bemüht
  - strukturiert
  - Prüfungsanforderungen transparent
- -alles sehr locker durch den Humor
- -der Humor
  - leicht zuzuhören
  - sehr gut erklärt
  - Arbeit ohne Skript und mit Formelsammlung erhöht den Selbstaufwand, aber auch das Verständnis
- -roter Faden, sehr strukturiert
- Alles

Was sollte geändert werden?

- -startet zu früh
  - teilweise sind Erklärungen aus Schule einfacher
- Nichts