

Veranstalterin / Veranstalter

Dr. Holger Fricke

EvaSvs V Education Survey Automatic

Prof. Dr. Bodo Schaab EvaSys-Büro Raum L 105 Tel. 5905-4677 Postadresse: Neustadtswall 30 28199 Bremen

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Fricke,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Simultaneous Engineering und Rapid - Prototyping" mit der Kennung M030 Fragebogen: V 14_dt Periode: SS 14

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: MM Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß

nrveranstaltungsbeurteilu

Bodo.Schaab@hs-bremen.de

Dr. Holger Fricke

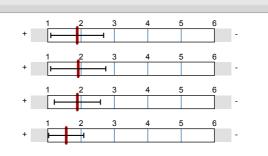
Simultaneous Engineering und Rapid - Prototyping (M030) Erfasste Fragebögen = 9



Globalwerte

- 1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.73$)
- 2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) $(\alpha = 0.89)$
- 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = -0.06$)

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



s=0,79

mw=1,92 s=0,83

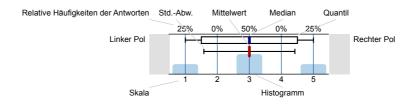
mw=1.89 s=0,69

mw=1,56 s=0,53

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=8

n=9

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

17 - 19	0%
20 - 22	0%
23 - 25	50%
26 - 28	50%
29 - 31	0%
32 - 34	0%
35 - 40	0%
41 +	0%
k. A.	0%

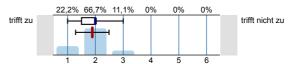
Geschlecht

weiblich 22.2% männlich 77.8% k. A. 0%

Exchange student

n=9 100% 0% ja 0%

Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen

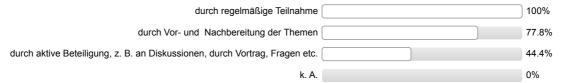


n=9 mw=1,89 md=2 s=0,6

n=9

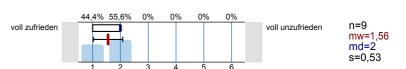
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb

Name der/des Lehrenden: Dr. Holger Fricke

Simultaneous Engineering und Rapid - Prototyping (M030) Titel der Lehrveranstaltung:

(Name der Umfrage)

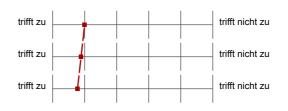
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung



n=8 mw=2,00 md=2,00 s=0,93

n=9 mw=1,89 md=2,00 s=0,78

n=9 mw=1,78 md=2,00 s=0,67

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")

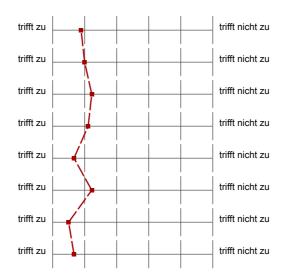
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich

Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote,

Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird



n=9 mw=1,89 md=2,00 s=0,93

n=9 mw=2,00 md=2,00 s=0,71

n=9 mw=2.22 md=2.00 s=1.30

n=9 mw=2,11 md=2,00 s=0,60

n=9 mw=1,67 md=2,00 s=0,71

n=9 mw=2,22 md=2,00 s=0,83

n=8 mw=1,50 md=1,50 s=0,53

n=9 mw=1,67 md=1,00 s=1,00

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



n=9 mw=1.89 md=2.00 s=0.78

n=9 mw=1,89 md=2,00 s=0,60

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

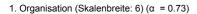


Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Dr. Holger Fricke

Titel der Lehrveranstaltung: Simultaneous Engineering und Rapid - Prototyping (M030) (Name der Umfrage)



2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) (α = 0.89)

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) (α = -0.06)

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



mw=1,88	s=0,79
mw=1,92	s=0,83
mw=1,89	s=0,69

mw=1,56 s=0,53

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Projektarbeit mit vielen Freiheiten
- praktisches Projekt; IFAN(?)-Führung

Was sollte geändert werden?

- Tos con Lizenzen auf / für private Computer!
- terminlich war zunächst nicht klar, dass die optimierten Modelle schon mehrere Wochen vor Abgabe vorliegen müssen