

Veranstalterin / Veranstalter

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Prof. Dr. Bodo Schaab
EvaSys-Büro
Raum L 105
Tel. 5905-4677
Postadresse:
Neustadtswall 30
28199 Bremen

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regelungstechnik und Flugregelung" mit der Kennung M021

Fragebogen: V 14_dt Periode: SS 14

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: IL Semester: 4

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß



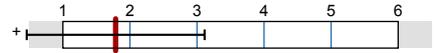
Bodo.Schaab@hs-bremen.de

Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Regelungstechnik und Flugregelung (M021)
 Erfasste Fragebögen = 22



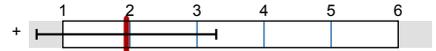
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.92$)



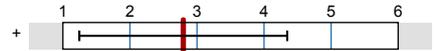
mw=1,79
s=1,33

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.96$)



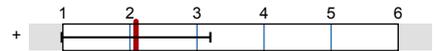
mw=1,95
s=1,34

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.78$)



mw=2,8
s=1,55

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

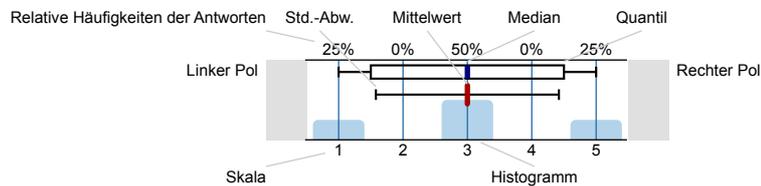


mw=2,09
s=1,11

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

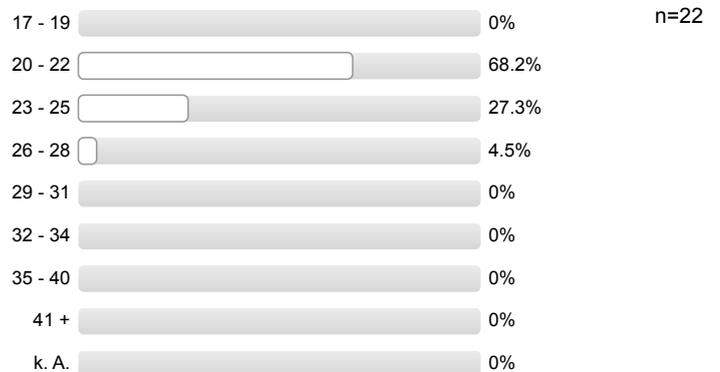
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



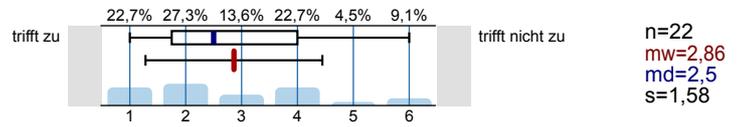
Geschlecht



Exchange student

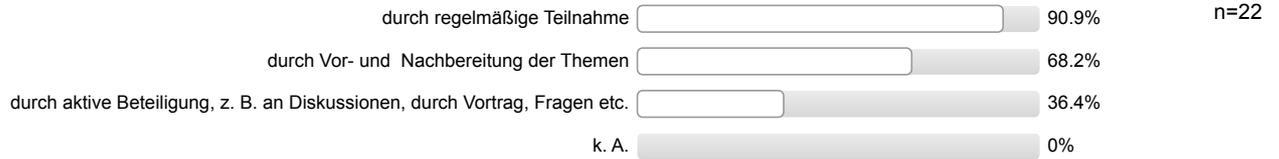


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



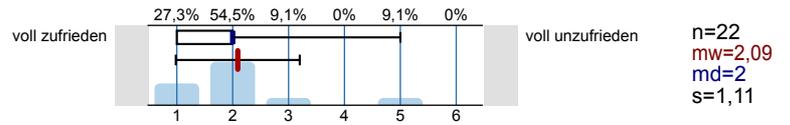
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M021)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,55	md=1,00	s=1,28
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,00	md=2,00	s=1,34
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,80	md=1,00	s=1,36

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,59	md=2,00	s=1,47
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,00	md=2,00	s=1,30
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,45	md=1,00	s=1,34
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,90	md=1,00	s=1,30
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,73	md=1,00	s=1,32
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,00	md=2,00	s=1,23
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,00	md=2,00	s=1,35
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,90	md=1,00	s=1,41

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,73	md=2,00	s=1,52
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,86	md=2,50	s=1,58

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=22	mw=2,09	md=2,00	s=1,11
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

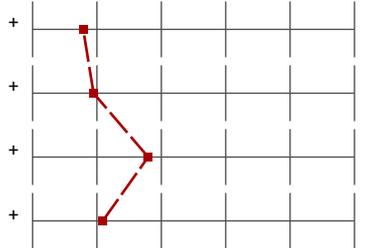
Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz

Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M021)
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.92$)



mw=1,79 s=1,33

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.96$)

mw=1,95 s=1,34

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.78$)

mw=2,80 s=1,55

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,09 s=1,11

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auf Fragen wird sehr gut eingegangen
Arbeitspensum kann frei gewählt/gelegt werden
sehr logischer und schlüssiger Aufbau - gut aufeinander aufbauend (3 Nennungen)
- Besonders gut ist das Skript. Auch die Vortragsweise ist prima. Das Thema wird von klein nach groß aufgebrösel, was das Folgen gut möglich macht. Auf fragen wird sehr gut eingegangen (2 Nennungen)
- Die VL ist sehr hilfreich, um sich die Themen anzueignen
Online-VL für freie Zeiteinteilung
Anwendung mit A380 Modell, insbesondere der Visualisierung
Kompetenz des Professors (2 Nennungen)
- Engenständigkeit in der Bearbeitung der Aufgaben
Gruppenarbeiten (bzw. zweier-teams, passt zum späteren Beruf Pilot)
- Gute Darstellung von Regelungstechnik an der Flugregelung
Es ist gut, dass die VL auch bei Youtube einzusehen sind (2 Nennungen)
- Interessante Informationen zur Regelung von Flugzeugen
praktisch selbst Regelstrecken aufbauen
gute VL mit Beispielen, die das komplexe Thema vereinfachen
gute Hilfe auch bei Unklarheiten in den Übungen
- Professor Buchholz hat für jede Frage eine Antwort und kann Dinge sehr verständlich erklären
super, dass es die Youtube-Videos gibt. Falls man nicht mal an der VL teilnehmen kann
seine VL sind super (2 Nennungen)
- die Simulation der ganzen Aufgaben
- klare Struktur, sehr gute Beantwortung der Fragen
guter Bezug zur Praxis
sehr gutes Skript (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- Alle Tipps, die im Laufe der VL gegeben werden, sollten zusammengefasst in einer VL wiedergegeben werden. Damit wird vermieden, dass Studenten, die nach ihren 15 h Anwesenheitspflicht nicht mehr jede VL besuchen, keine wichtigen Informationen verpassen
- Angleichen des Bewertungsmaßstabes
andere Punktabzüge bei anderen Dozenten geben leider schon das Gefühl von ungerechter Behandlung (2 Nennungen)
- Der Abschnitt zur klassischen Regelungstechnik sollte intensiver behandelt werden
- Die Kapitel sollten um ein zwei Fragen gekürzt werden, da der Aufwand neben dem Unterricht immens ist
- Es sollte in dem Skript mehr Verweise auf Fachliteratur geben
- Immernoch unverhältnismäßig viel Aufwand durch Kombi aus VL + viele umfangreiche Übungen + Kontrolle
- Manche Kapitel, z.B. Kap. 20, dauern deutlich länger als andere und beanspruchen sehr viel Zeit
-> Zeitaufwand der Kapitel in etwa gleich gestalten
er hat fast bei jeder VL überzogen (2 Nennungen)
- Nur als Frage: Warum werden in Math1 und Math2 nicht VL zu schweren Themen gehalten
Das Skript an sich könnte mehr zu einem Selbstlernskript ausgearbeitet werden
- VL ist verständlicher als die dargestellten Videos
Videos enthalten gemeinsam mit dem Skript Informationen, die nicht immer alle in den Übungen erforderlich sind
- in den Lösungen sollten Erklärungen und notwendige Antworten deutlich zu unterscheiden sein