

Veranstalterin / Veranstalter

Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Prof. Dr. Bodo Schaab  
EvaSys-Büro  
Raum L 105  
Tel. 5905-4677  
Postadresse:  
Neustadtswall 30  
28199 Bremen

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Steckemetz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik" mit der Kennung M096

Fragebogen: V 14\_dt Periode: SS 14

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: IL Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß



Bodo.Schaab@hs-bremen.de

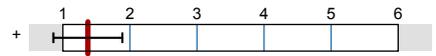
# Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik (M096)  
Erfasste Fragebögen = 23



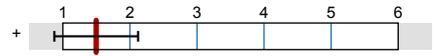
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.41$ )



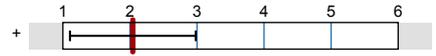
**mw=1,37**  
**s=0,51**

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.77$ )



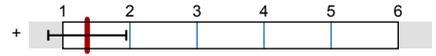
**mw=1,5**  
**s=0,62**

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.73$ )



**mw=2,04**  
**s=0,94**

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

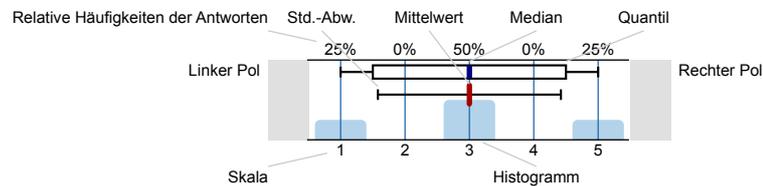


**mw=1,36**  
**s=0,58**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

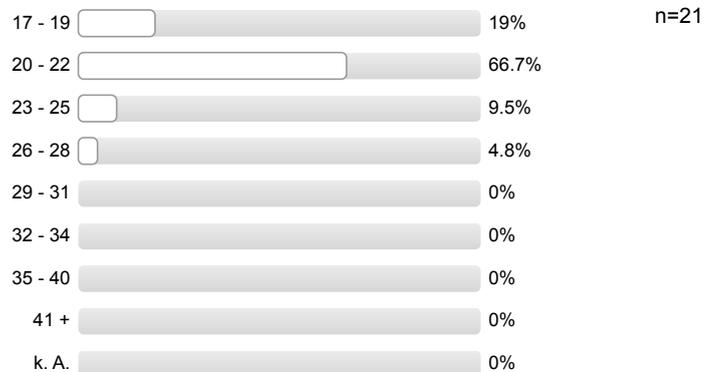
Frage**text**



**n=Anzahl**  
**mw=Mittelwert**  
**md=Median**  
**s=Std.-Abw.**  
**E.=Enthaltung**

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

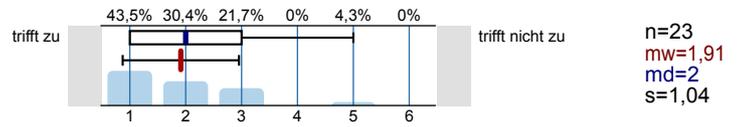


Exchange student



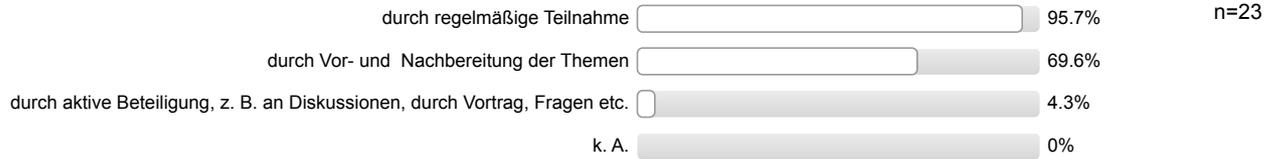


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



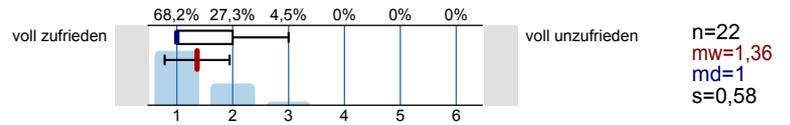
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik (M096)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,30 md=1,00 s=0,47
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,65 md=2,00 s=0,71
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,14 md=1,00 s=0,36

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,71 md=2,00 s=0,78
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,36 md=1,00 s=0,49
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,14 md=1,00 s=0,36
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,62 md=1,00 s=0,74
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,36 md=1,00 s=0,58
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,59 md=1,50 s=0,67
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,74 md=2,00 s=0,86
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,43 md=1,00 s=0,51

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,17 md=2,00 s=0,83
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,91 md=2,00 s=1,04

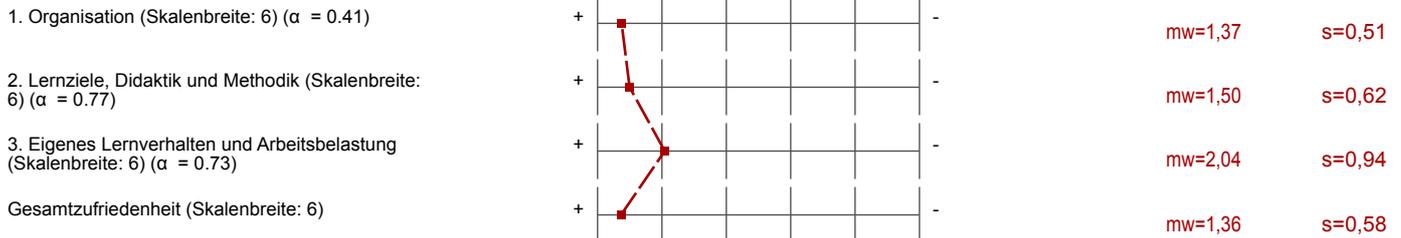
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=22	mw=1,36 md=1,00 s=0,58
--	----------------	---	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik (M096)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- auf Fragen wird stets detailliert eingegangen; Zusammenhänge werden anschaulich dargestellt; weiter so!
- die themenbezogenen Späße/Witze während komplexer Lehrvermittlung, um den Unterricht etwas aufzulockern
- gut strukturiert; verständlich trotz großer Stoffmenge
- klare Struktur; Kundenorientiertheit; gute Erklärungen & Beispiele
- regelm. Übung
- sehr gute u. verständliche VL; sehr bemühter Dozent
- sehr viele Anwendungsbeispiele; sehr gute und verständliche Erklärungen
- super Professor!
- viele Übungen -> gute Klausurvorbereitung

Was sollte geändert werden?

- bitte eine lesbare Handschrift zulegen
- deutlicher schreiben u. Zeit zum Abschreiben lassen, damit dem Unterricht besser gefolgt werden kann
- die Handschrift
- die Tutorien haben gefehlt
- mehr Beispiele u. Klausuraufgaben