

Herr

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der Kennung M020

Fragebogen:	V 12_dt	Periode: SS 13
Fak./Bereich:	Fak 5 Maschb.	
Studiengang:	IL	Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Lehrveranstaltungsbeurteilung

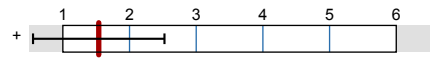
Prof. Dr. Jörg Buchholz

Mathematik 2 (M020)
Erfasste Fragebögen = 47



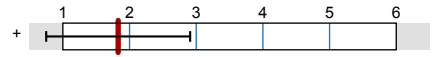
Globalwerte

Organisation ($\alpha = 0.91$)



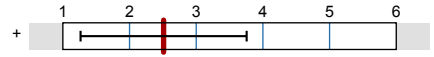
mw=1,54
s=0,99

Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.94$)



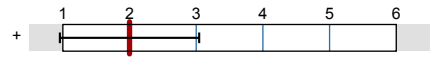
mw=1,83
s=1,08

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = 0.81$)



mw=2,51
s=1,25

Gesamtzufriedenheit



mw=2
s=1,04

Globalwerte

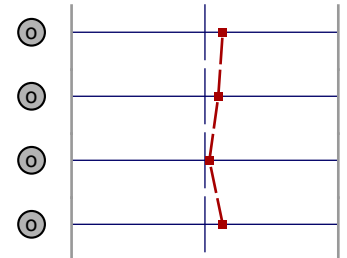
Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1,5 104



Lernziele, Didaktik und Methodik

1,8 103

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2,5 101

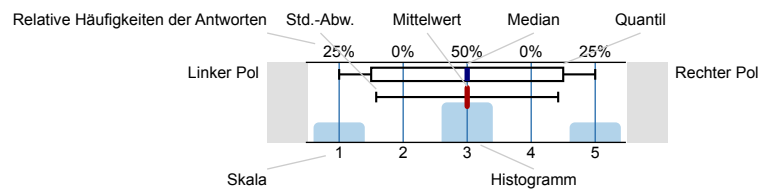
Gesamtzufriedenheit

2 104

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

Altersgruppe	Anzahl	Prozent
17 - 19	7	15.9%
20 - 22	30	65.9%
23 - 25	7	15.9%
26 - 28	1	2.3%
29 - 31	0	0%
32 - 34	0	0%
35 - 40	0	0%
41 +	0	0%
k. A.	0	0%

Geschlecht

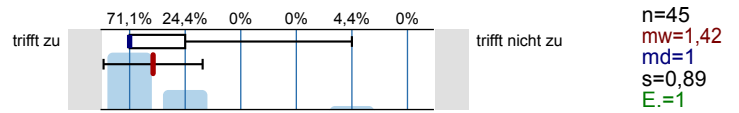


Exchange student

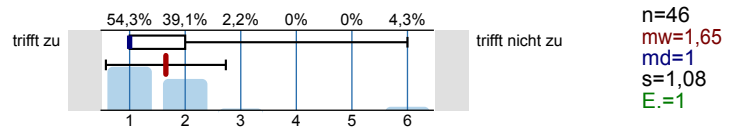


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

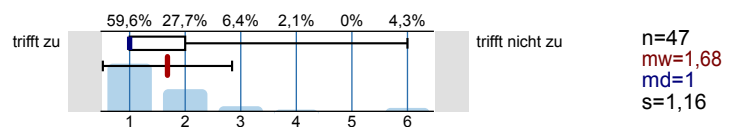


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

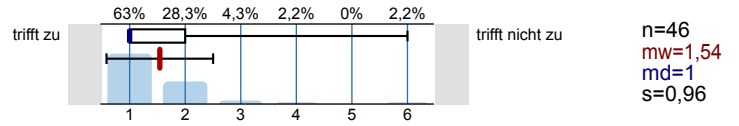


Lernziele, Didaktik und Methodik

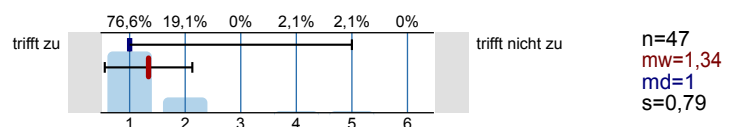
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



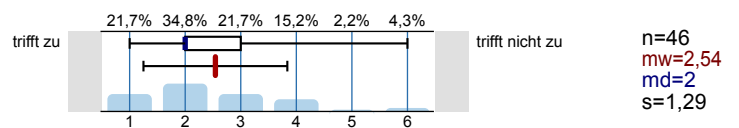
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



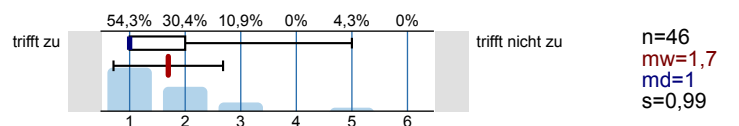
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



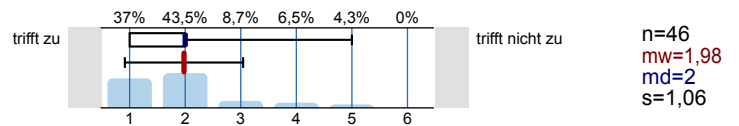
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



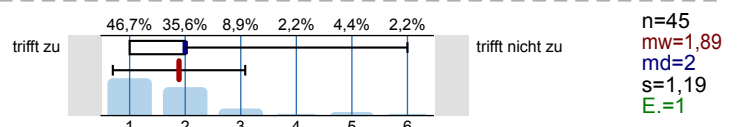
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



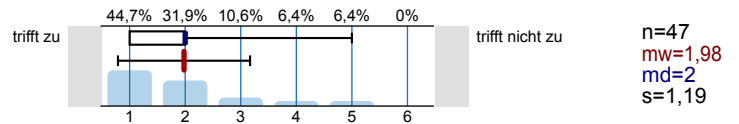
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

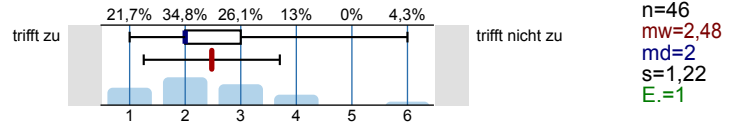


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

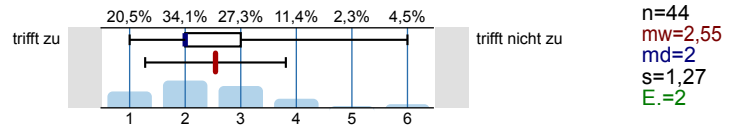


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

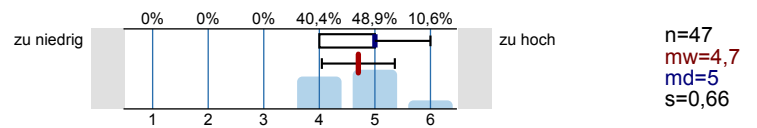


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



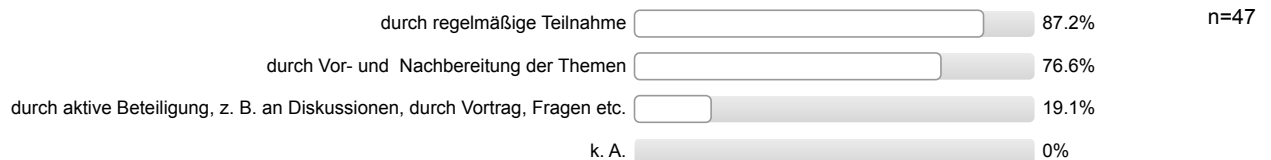
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



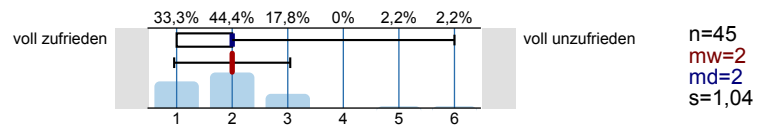
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz









Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M020)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=1,42 md=1,00 s=0,89
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,65 md=1,00 s=1,08

Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,68 md=1,00 s=1,16
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,54 md=1,00 s=0,96
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,34 md=1,00 s=0,79
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=2,54 md=2,00 s=1,29
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,70 md=1,00 s=0,99
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,98 md=2,00 s=1,06
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=1,89 md=2,00 s=1,19
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,98 md=2,00 s=1,19

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=2,48 md=2,00 s=1,22
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=2,55 md=2,00 s=1,27

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung,	zu niedrig		zu hoch	n=47	mw=4,70 md=5,00 s=0,66
--	------------	---	---------	------	------------------------

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=45	mw=2,00 md=2,00 s=1,04
--	----------------	---	------------------	------	------------------------

Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz

Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M020)
(Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	104
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	103
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	101
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtzufriedenheit	104

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Die Arbeit mit Matlab - Die Arbeit in 2er - Teams
- - Er kennt sich mit dem Stoff gut aus
- - Gruppenarbeit - Selbststudium - viele Freiheiten
- - Interessante Gespräche mit dem Dozenten - Verdeutlichung für was Inhalte im Beruf gebraucht werden
- - Motivierter Professor, gute Übungsumgebung - interessante Lernmethodik !
- - Praxisnahe Anwendung der Mathematik - Fachlich extrem guter Prof.
- - Teamarbeit bei der Bearbeitung zu Aufgaben im Matlab ist besonders positiv, - Dozent ist fachkompetent und kann Fragen verständlich erklären
- - dass es sich um ein angeleitetes Selbststudium handelt - flexible Stunden in denen man erscheinen kann - von Anfang an gibt es klare Ziele, die zum Bestehen führen
- - innovatives Konzept - Teamarbeit gefragt - selbstständiges Arbeiten möglich
- - ist hilfsbereit, geht perfekt auf Verständnisschwierigkeiten ein und erklärt diese sehr anschaulich und logisch - versteht man es auf eine Art und Weise nicht , wird ein erneuerter Erklärungsweg genommen und sich Zeit für diesen einen Studenten genommen !
- - selbstständiges Arbeiten in Gruppen - Keine Prüfung - Man kann in seinem eigenem Tempo arbeiten
- -eigenständige Arbeit - fachlich gut
- Auf Fragen wird gut eingegangen Eigene Zeiteinteilung
- Das praxisnahe Arbeiten am PC mit Matlab.
- Das selbstständige Arbeiten
- Der Professor ist bei Fragen und Unklarheiten immer zur Stelle und lässt nicht locker, bis das Problem gelöst ist.
- Die Kompetenz des Herrn Buchholz.
- Gut Strukturiert und gut erklärte Aufgaben
- Herr Buchholz kennt sich in seinem Fach perfekt aus und er ist sehr gut in der Lage, dieses Wissen den Studenten zu vermitteln.
- Persönlich das Gespräch zum Dozenten, um Unklarheiten zu beseitigen.
- Praxis - Matlab
- Praxisnahe Bearbeitung der Aufgaben
- Sehr gute Fachkenntnisse, die Sie auch sehr gut übermitteln können. Das System, mit Matlab halte ich persönlich auch als sehr vertretbar. Papula passt zu Ihrer Übungsumgebung.
- freie Zeiteinteilung
- sehr gutes Konzept

Was sollte geändert werden?

- - Man sollte nicht mit Angst fragen - Die Korrektur der Aufgaben ist sehr subjektiv und teilweise unfair - Aufgaben sind sehr zeitaufwändig - Die Vorbereitung auf die Vorlesung ist ebenfalls zeitaufwändig und sehr schwierig
- - Man verlernt das Rechnen " zu Fuß "
- - Zu komplexeren Themen evtl. eine kleine Einführung /
- Bei der Bewertung bei kleinen Fehlern auch mal ein Auge zudrücken.
- Im ersten Semester eine 1 wöchige Einführung in Matlab um den Start zu erleichtern.
- Leider wird hier nicht bewertet, wie gut man Mathe kann, sondern wie gut man mit Matlab umgehen kann !

- Zu Mathe 1 letztes Semester: bei Antworten zu schnell Musterlösung