EvaSvs V

Prof. Dr. B. Schaab

EvaSys-Büro Raum E 202 Neustadtswall 30 28199 Bremen

Herr

Horst-Günter Broockmann

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Broockmann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der

Kennung M016

Fragebogen: V 12_dt Fak 5 Maschb. Periode: SS 13

Fak./Bereich:

Studiengang: Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

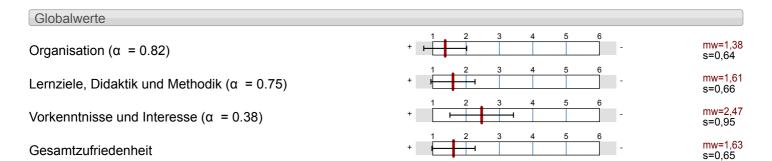
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

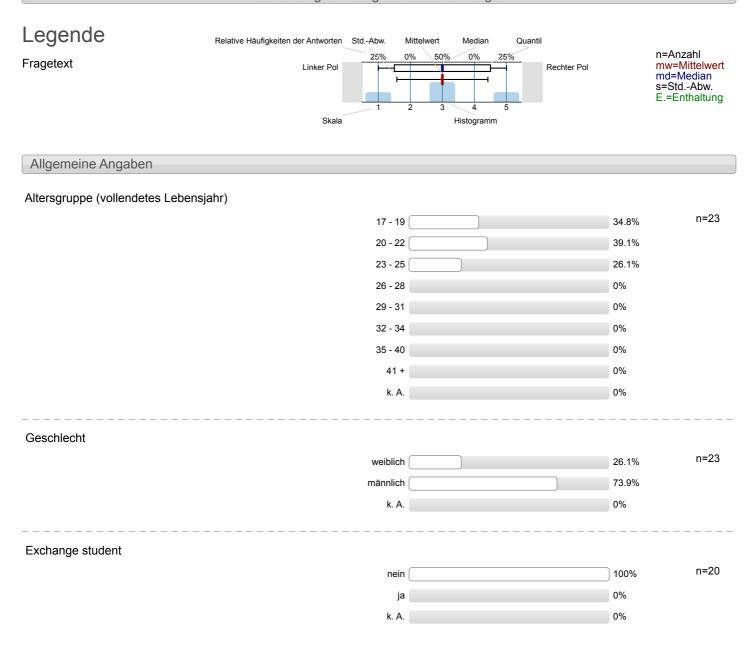
Horst-Günter Broockmann

Mathematik 2 (M016) Erfasste Fragebögen = 24





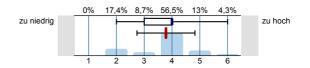
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Organisation Informationen über Anmeldung, Termine und n=24 trifft zu trifft nicht zu Organisatorisches sind ausreichend mw=1,42 md=1 s=0,586 20.8% 0% 0% Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden n=24 trifft zu trifft nicht zu transparent gemacht mw=1,33 md=1 s=0.7Lernziele, Didaktik und Methodik n=20 Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der mw=1,2 md=1 trifft zu trifft nicht zu Modulbeschreibung s=0,41 E.=3 Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar n=22 trifft zu trifft nicht zu mw=1,55 md=1,5 s=0,6 5 6 30.4% 8.7% 0% 0% 0% Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption n=23 trifft zu trifft nicht zu ("roter Faden") mw=1,48 md=1s = 0.675 6 54,5% 13,6% 0% 0% 0% Die Inhalte werden verständlich und anschaulich n=22 trifft zu trifft nicht zu vermittelt mw=1,82 md=2 s=0,66 n=21 38 1% 4 8% 0% 0% 0% Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der mw=1,48 trifft zu trifft nicht zu Studierenden wird angemessen eingegangen md=1s = 0,6F =1 5 6 47,8% 0% 0% Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich n = 23trifft zu trifft nicht zu mw=1,57 md=2s=0,59Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine n=23 trifft zu trifft nicht zu gute Grundlage für das Selbststudium mw=1,57 md=1s=0,6622.7% 54.5% 13.6% 0% 9.1% 0% Der Zusammenhang zum übergeordneten n=22 trifft zu trifft nicht zu Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit mw=2,18 md=2 verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich s = 1.16 Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung 4.2% Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen n=24 trifft zu trifft nicht zu der Lehrveranstaltung zu folgen mw=2.33 md=2 s=0.968,7% Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem n=23 trifft zu trifft nicht zu Fachgebiet verstärkt mw=2,61 md=3s=0,94

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



n=23 mw=3,78 md=4 s=1,04 E.=1

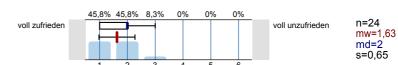
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb

Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M016)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



n=24 mw=1,42 md=1,00 s=0,58

n=24 mw=1,33 md=1,00 s=0,70

Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")

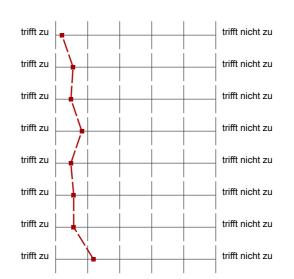
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich

Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich



n=20 mw=1,20 md=1,00 s=0,41

n=22 mw=1,55 md=1,50 s=0,60

n=23 mw=1,48 md=1,00 s=0,67

n=22 mw=1,82md=2,00s=0,66

n=21 mw=1,48 md=1,00 s=0,60

n=23 mw=1,57 md=2,00 s=0,59

n=23 mw=1,57 md=1,00 s=0,66

n=22 mw=2,18 md=2,00 s=1,10

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt

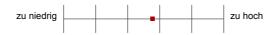


n=24 mw=2,33 md=2,00 s=0,96

n=23 mw=2,61 md=3,00 s=0,94

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung,



n=23 mw=3,78 md=4,00 s=1,04

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=24 mw=1,63 md=2,00 s=0,65

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

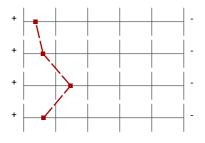
Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M016) (Name der Umfrage)



Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.75$)

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = 0.38$)

Gesamtzufriedenheit



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Es wird auf jede, noch so kleine Frage eingegangen Lustige Vorlesungen Sehr sympathisch
- Viele Beispielaufgaben
- - klarer Aufbau d. Themengebiete viele Beispiele, an denen Sachverhalte klar wird
- Die Art und Weise der Unterrichtsgestaltung. (Humor + geballtes Wissen gekoppelt)
- Die Probeklausuren, mit denen man sich gut auf die Klausur vorbereiten kann. Der Ausblick auf folgende Semester und andere Module.
- Durch gemeinsames Rechnen an der Tafel wird das lernen
- Einbezug der Studenten bei Bearbeitung der Themen
- Lockere Atmosphäre, Probleme werden zusammen gelöst und nicht nur angeschrieben.
- Lockere Atmosphäre, nicht zu langweilig, dass man oft einschläft. Auf Fragen direkt einzugegangen

Was sollte geändert werden?

■ - Besserer roter Faden