

Herr

Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Strauß,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regenerative Energien" mit der Kennung M146

Fragebogen: V 14 dt Periode: WS 13/14  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: 7 ENTEC-T Semester:

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

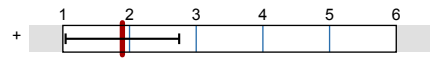


Lehrveranstaltungsbeurteilung



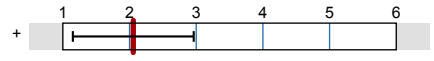
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.76$ )



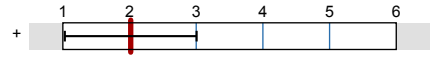
mw=1,89  
s=0,85

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.89$ )



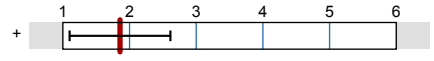
mw=2,06  
s=0,91

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.57$ )



mw=2,02  
s=0,99

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

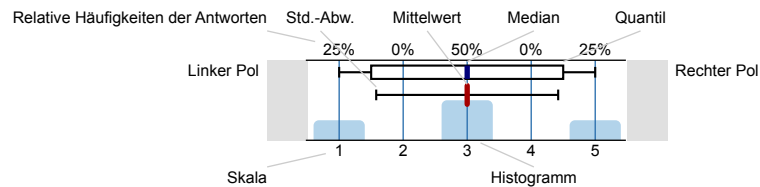


mw=1,86  
s=0,76

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

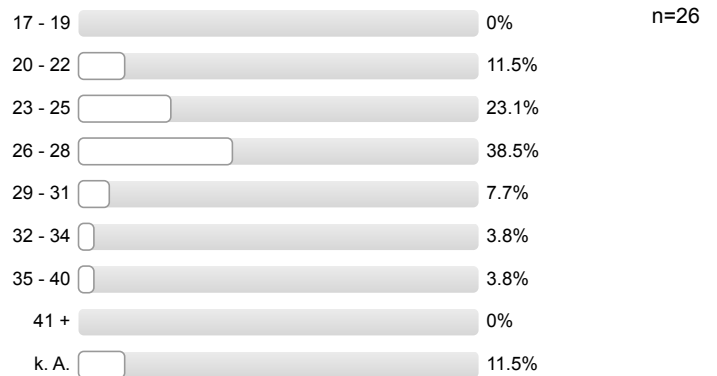
Fragestext



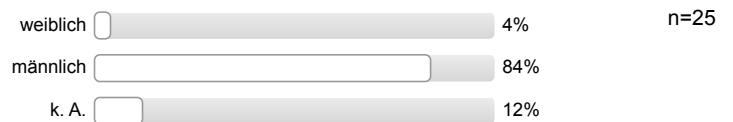
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

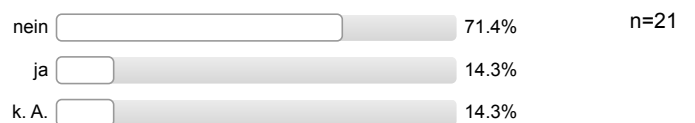
Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

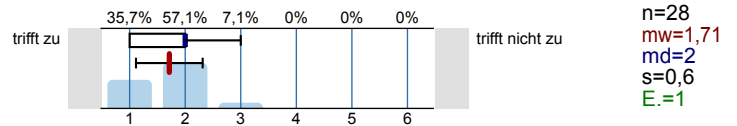


Exchange student

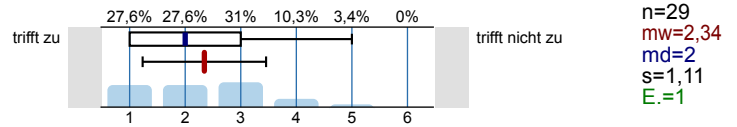


### 1. Organisation

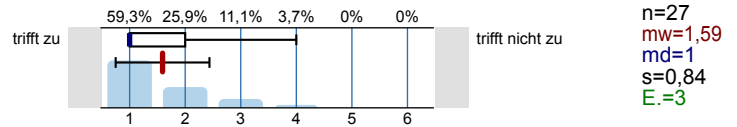
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

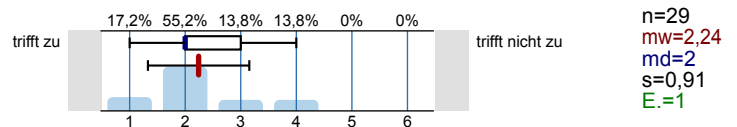


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

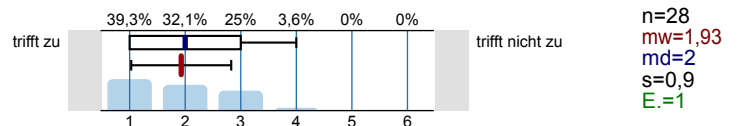


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

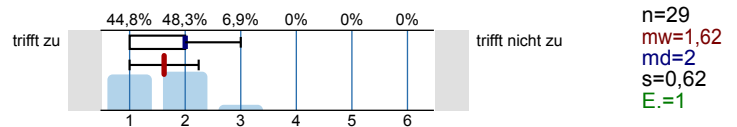
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



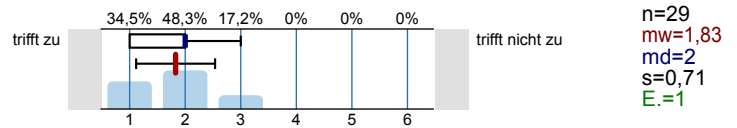
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



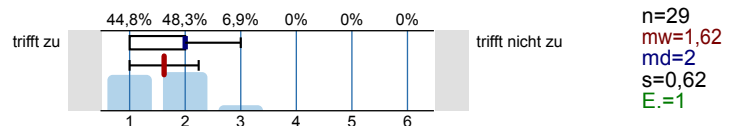
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



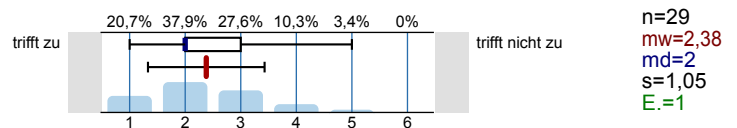
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



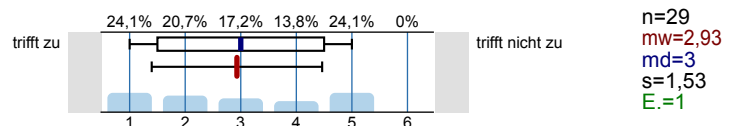
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



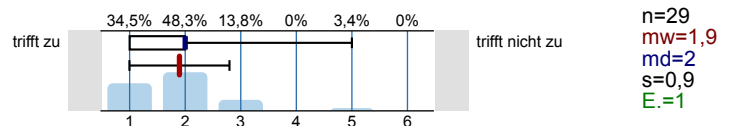
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

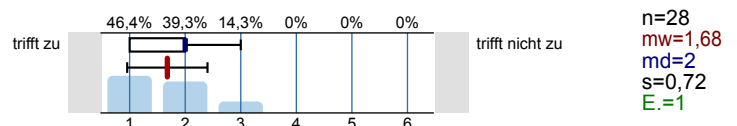


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

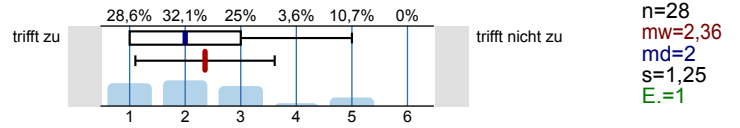


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

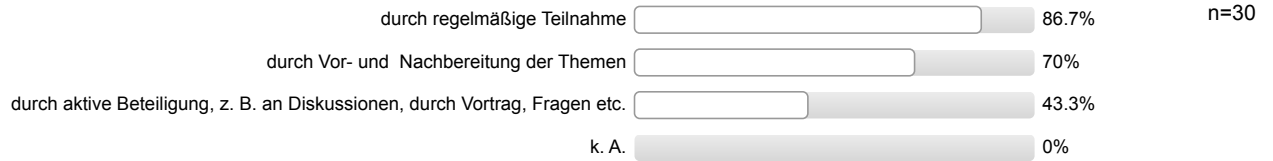


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



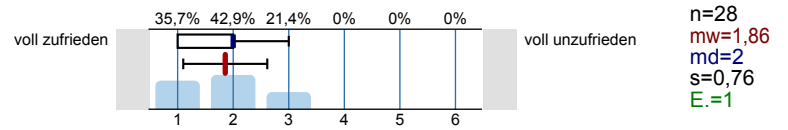
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß  
 Titel der Lehrveranstaltung: Regenerative Energien (M146)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,71	md=2,00	s=0,60
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,34	md=2,00	s=1,11
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,59	md=1,00	s=0,84

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,24	md=2,00	s=0,91
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,93	md=2,00	s=0,90
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,62	md=2,00	s=0,62
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,83	md=2,00	s=0,71
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,62	md=2,00	s=0,62
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,38	md=2,00	s=1,05
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,93	md=3,00	s=1,53
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,90	md=2,00	s=0,90

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,68	md=2,00	s=0,72
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,36	md=2,00	s=1,25

## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=28	mw=1,86	md=2,00	s=0,76
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

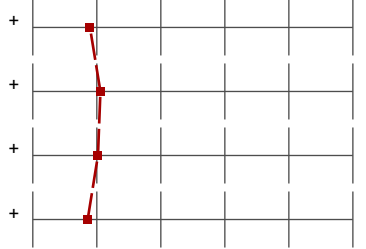
# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Titel der Lehrveranstaltung: Regenerative Energien (M146)  
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.76$ )



2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.89$ )

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.57$ )

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Themen sind sehr wichtig für die Zukunft  
Viele nützliche Informationen die man später braucht
- Gute Organisation, Gute Erklärungen
- Interessante VL, sowohl inhaltlich als auch Vermittlung (2 Nennungen)
- Meiner Meinung nach: die beste VL die ich besucht habe
- Modulinhalt wird in der VL gut vermittelt
- Praxisnahe VA
- Thematik ist gut und aktuell
- angemessenes Tempo in den VL  
Themen sind passend zu dem Studiengang
- roter Faden, fachlich auf hohem Niveau, interessante VL
- sauberes Tafelbild  
deutliche u. angemessene Sprachlautstärke
- sehr gute Fachkenntnisse des Professors  
auf Fragen wird gut eingegangen  
Menschlichkeit des Profs  
Prof braucht in den VL wenig Hilfestellungen aus Unterlagen  
Folien werden per Mail zugesendet (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- (unleserlich)
- Auf PowerPoint verzichten
- Die Fragen in der Klausur sollten auch für ausländische Studierende zu verstehen sein
- Die Prüfungsleistungen stehen in keinem Verhältnis zum VL Stoff  
Klausuren häufig unverständlich und schwierig (3 Nennungen)
- Fragestellung einfacher ausdrücken  
Skripte verwenden  
Ansatz der Lösung ist meist schwer zu erreichen (Fragestellung)
- Themen nur oberflächlich betrachtet und zu stark thematisch orientiert  
auch zu allgemeine Fragestellungen in Ihren Klausuren geht das genaue Ziel Ihrer Frage nicht hervor. Das hat zur Folge i.d.R. zu wenige Aspekte für die Antworten einzubeziehen und Unklarheit über den geforderten Umfang der Überlegungen für jeweilige Fragen (2 Nennungen)
- mehr Probeklausuren geben
- mehr Übungsaufgaben auf Klausurniveau (3 Nennungen)
- mehr Übungsstunden  
Lernmaterial vorher zur Verfügung stellen  
Klausur stellen sodass jeder Student die Fragen verstehen kann (2 Nennungen)
- Übungsaufgaben  
Modulbezogene Übungen (2 Nennungen)