

Herr

Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Strauß,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Effiziente Energietechniken" mit der Kennung M144

Fragebogen: V 14 dt Periode: WS 13/14
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: 5 ENTEC-T Semester:

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Lehrveranstaltungsbeurteilung

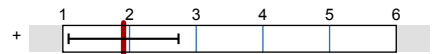
Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Effiziente Energietechniken (M144)
Erfasste Fragebögen = 24



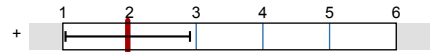
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.41$)



mw=1,91
s=0,82

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.81$)



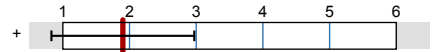
mw=1,97
s=0,93

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.65$)



mw=2,44
s=1,12

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

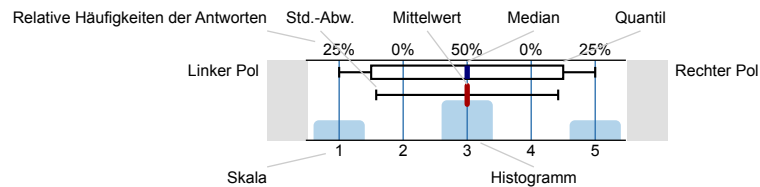


mw=1,9
s=1,07

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

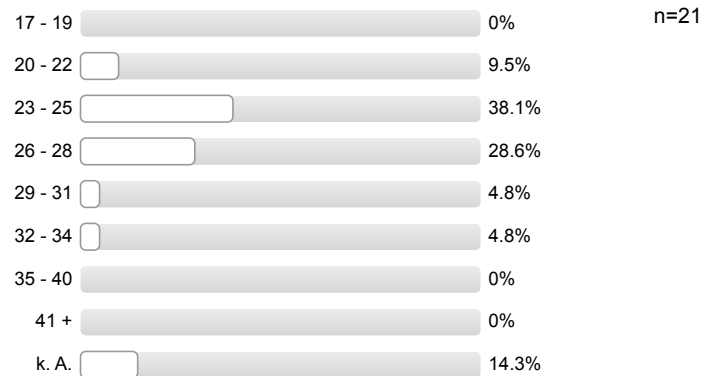
Fragestext



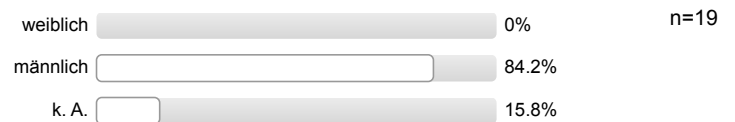
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

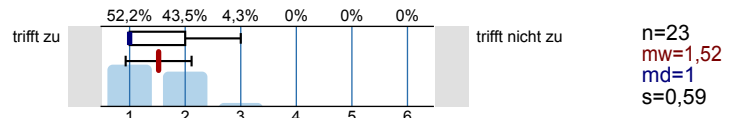


Exchange student

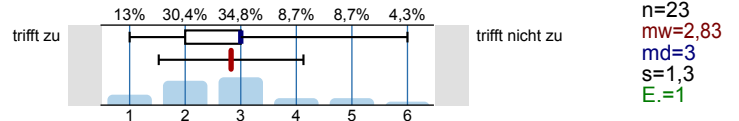


1. Organisation

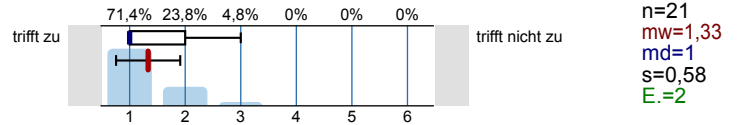
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

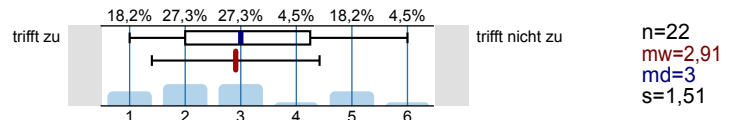


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

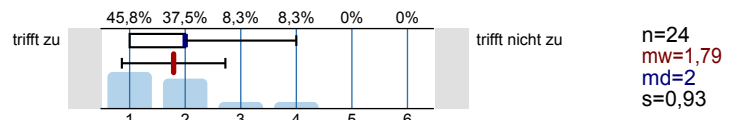


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

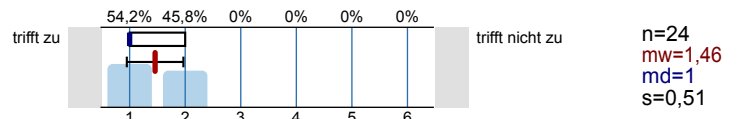
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



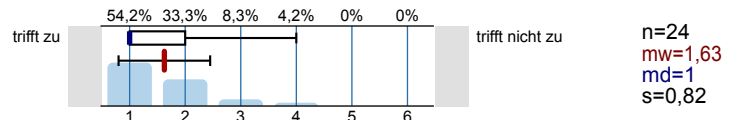
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



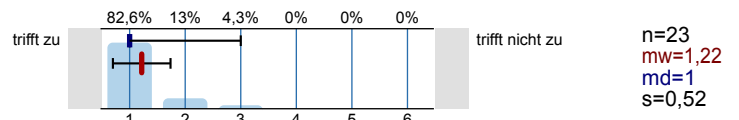
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



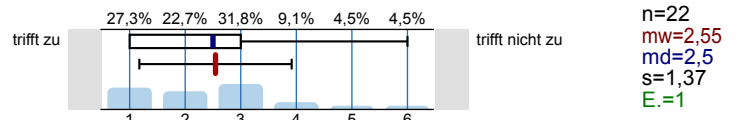
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



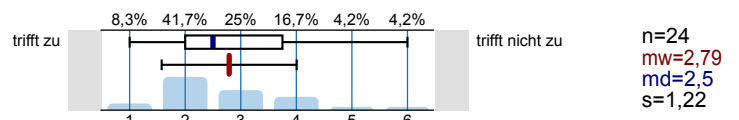
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



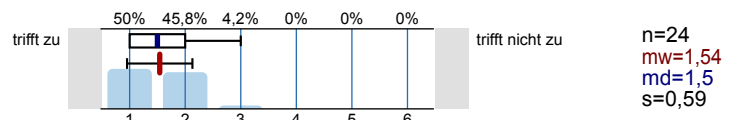
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

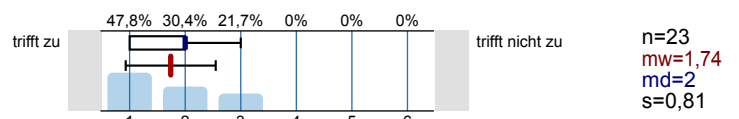


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

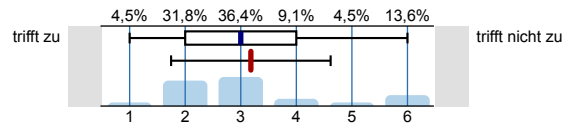


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen



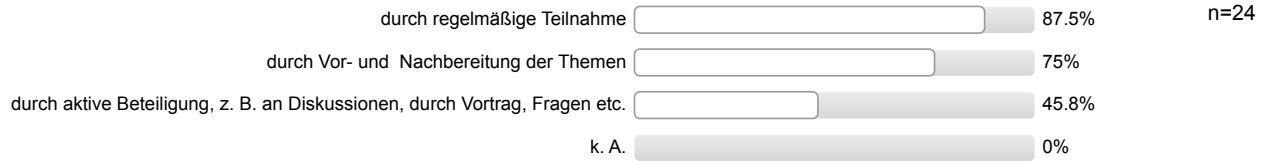
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



n=22
 mw=3,18
 md=3
 s=1,44
 E.=1

Beteiligung

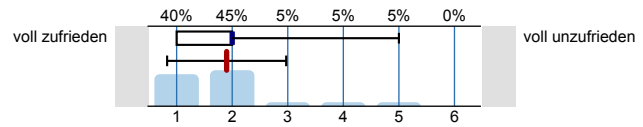
In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



n=24

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



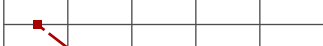
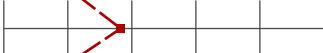

n=20
 mw=1,9
 md=2
 s=1,07
 E.=2

Profillinie




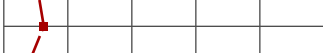

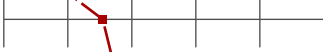


Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Energietechniken (M144)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,52	md=1,00	s=0,59
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,83	md=3,00	s=1,30
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,33	md=1,00	s=0,58

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,91	md=3,00	s=1,51
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,79	md=2,00	s=0,93
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,46	md=1,00	s=0,51
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,63	md=1,00	s=0,82
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,22	md=1,00	s=0,52
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,55	md=2,50	s=1,37
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,79	md=2,50	s=1,22
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,54	md=1,50	s=0,59

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,74	md=2,00	s=0,81
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=3,18	md=3,00	s=1,44

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=20	mw=1,90	md=2,00	s=1,07
--	----------------	---	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie

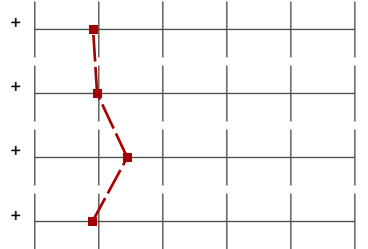
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Energietechniken (M144)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.41$)

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.81$)

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.65$)

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Klausuren Fragen sind manchmal nicht deutlich zu verstehen
- Grundlagen (Thermodynamik) wurden nochmal angesprochen
Themen bauen aufeinander auf
langsam wachsender Schwierigkeitsgrad
- Hilfsbereitschaft von Veranstalter
Veranstalter sieht immer zu, das alle Studenten verstanden haben
Es ist wichtig für Veranstalter dass es alle verstanden haben (3 Nennungen)
- Interessante, Anspruchsvolle Themen
Gute VL
Fragen werden beantwortet (4 Nennungen)
- Man merkt, dass der Professor Kompetenz ausstrahlt
- Mir gefällt sehr gut die Didaktik der VA, der zu vermittelte Inhalt des Moduls wird auf eine humorvolle Weise rüber gebracht (2 Nennungen)
- Sehr gut zu verstehen (Inhalt) da auf Fragen ausführlich eingegangen wird. Professor ist begeistert von dem Fach und motiviert die Studenten
Gutes Konzept (Roter Faden) der VL
Interessanter Einblick in die Praxis (3 Nennungen)
- auf Fragen u. Probleme wird sehr gut eingegangen; Interesse. Themen die glatt aufeinander abgestimmt sind (gerade auch MÜ-Aufgaben); hohes Niveau, was grundsätzlich gut ist, doch leider setzt das Modul Grundlagen voraus, die etwas über Thermodynamik I liegen (2 Nennungen)
- gute deutliche Beispiele und Erklärungen

Was sollte geändert werden?

- Das Prüfungsniveau sollte an die LV angepasst werden
Klausur zu anspruchsvoll (3 Nennungen)
- Das Tafelbild ist leider aus den hinteren Reihen schwer zu verstehen. Bei komplizierten Diagrammen kann man leider manchmal nicht die Tendenzen erkennen. (2 Nennungen)
- Durch "hohe" Teilnehmerzahl wird der Eindruck auf eine schwere Klausur geweckt (kann schlecht gewünscht werden)
- Es ist sehr schade, dass es kein Skript gibt (=> besonders für Studierende, die krankheitsbedingt ausfallen wird ein Nacharbeiten dadurch schwieriger)
- Jedoch ist die VL überladen, durch diesen riesigen Informationsflut kann man nicht mehr behalten, verstehen ist noch schwieriger. Man investiert sehr viel Zeit jedoch merkt man in der VL, dass der Professor dieses Fach wirklich schwer macht. Für mich nicht machbar. Klausur zu schwer, fast unmachbar. Viele haben Angst vor der Klausur. Bitte anpassen. (2 Nennungen)
- Professor ist außerhalb der VL schwierig zu erreichen und das könnte geändert werden
- Prüfungsfragen sind für Ausländer zu verstehen
- eigene Notizen in der Formelsammlung erlauben, da man die eigene Art, Dinge aufzuschreiben, besser versteht und weiß, was man tut
- Die Aufgaben in der Klausur am einfachsten formulieren
Keine große Absatz Aufgabe für eine Frage
man verliert den Überblick beim lesen
- mehr Aufgaben die zur Klausurvorbereitung helfen
der Umfang der VL-Themen sind in einigen Bereichen sehr umfangreich und macht die Klausurvorbereitung schwierig und sehr aufwendig!
Bemerkung zu den Durchfallquoten schüren noch mehr Angst vor der Prüfung (2 Nennungen)