

Prof. Dr. B. Schaab

EvaSys-Büro
Raum E 202
Neustadtswall 30
28199 Bremen

Lehrveranstaltungsbeurteilung

Mit freundlichen Grüßen



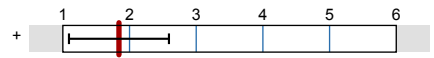
Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Thermodynamik (THER_IL)
Erfasste Fragebögen = 45



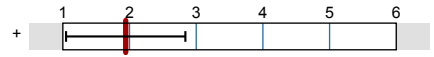
Globalwerte

Organisation



mw=1.84
s=0.75

Lernziele, Didaktik und Methodik



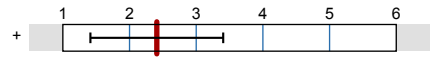
mw=1.94
s=0.89

Vorkenntnisse und Interesse



mw=2.93
s=1.23

Gesamtzufriedenheit



mw=2.41
s=1

Globalwerte

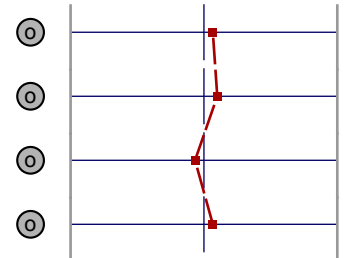
Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.8 102



Lernziele, Didaktik und Methodik

2 103

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

3 98

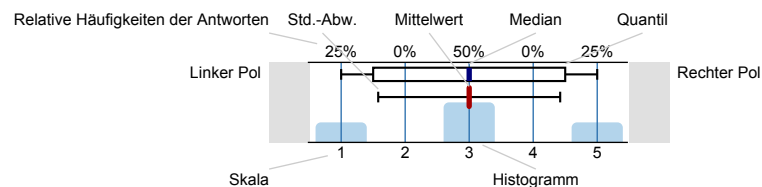
Gesamtzufriedenheit

2.4 102

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

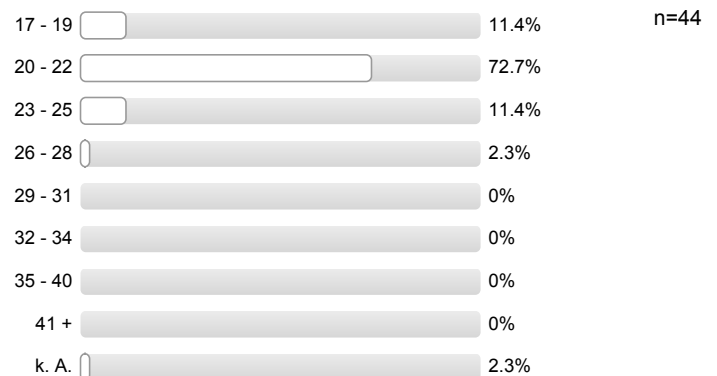
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

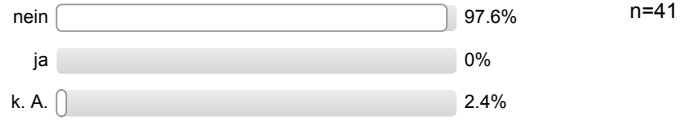
Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

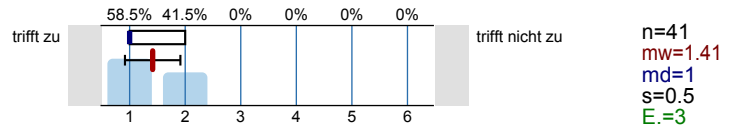


Exchange student

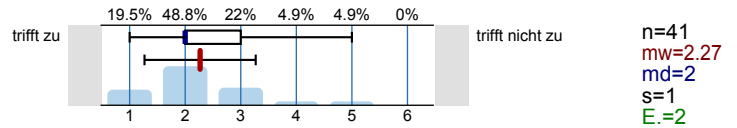


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

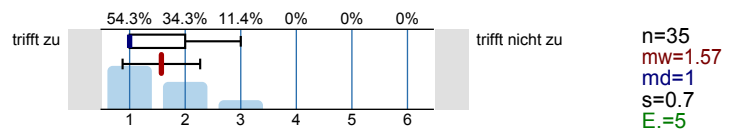


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

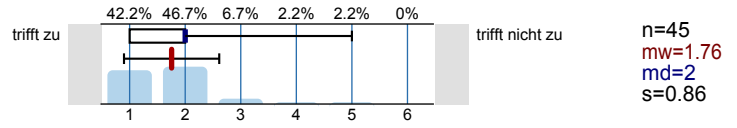


Lernziele, Didaktik und Methodik

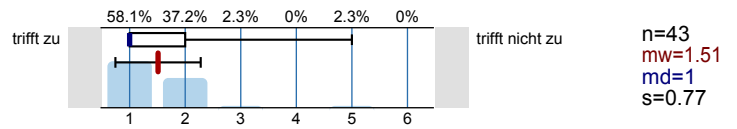
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



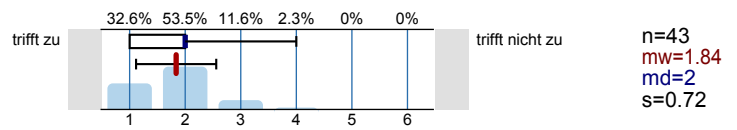
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



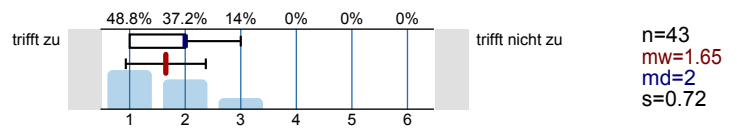
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



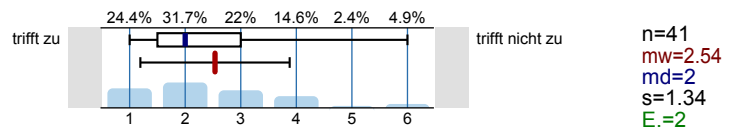
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



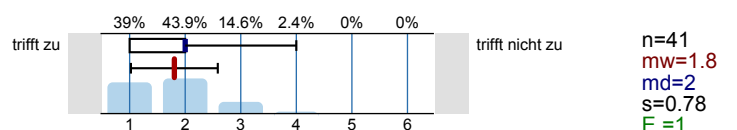
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



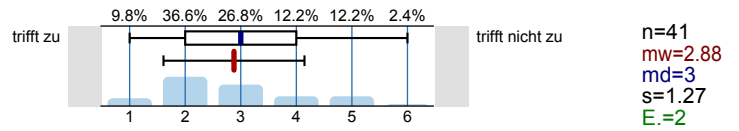
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

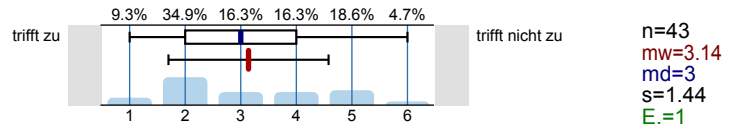


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

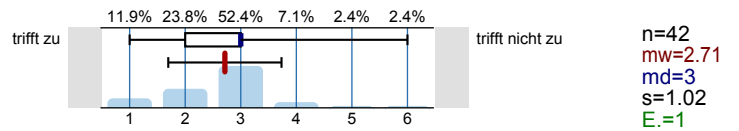


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

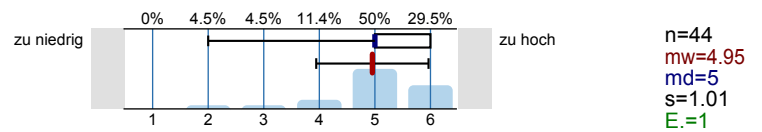


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



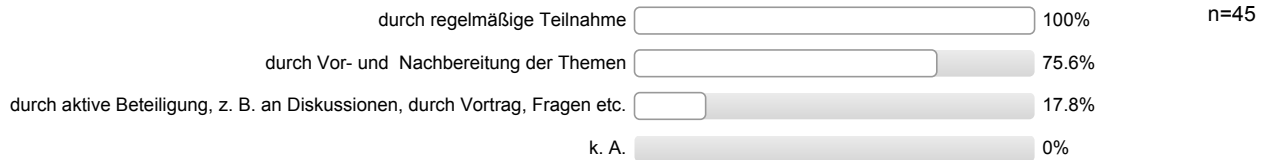
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



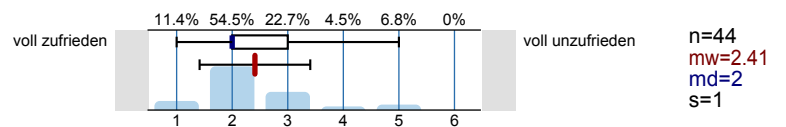
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

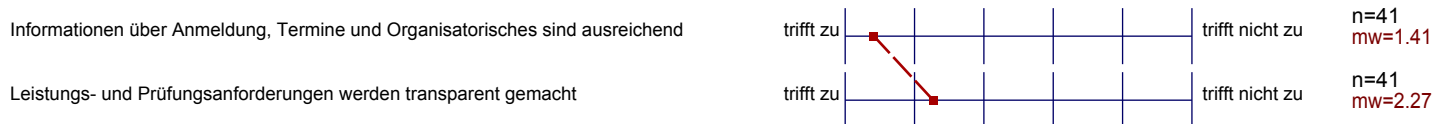
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



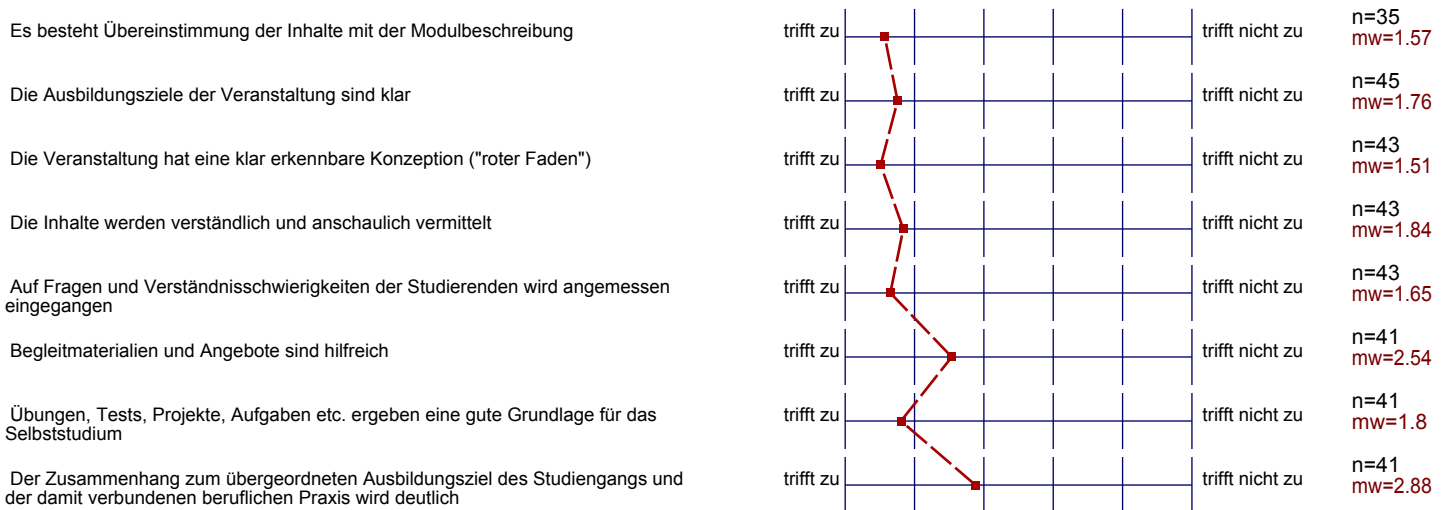
Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Thermodynamik (THER_IL)**
 (Name der Umfrage)

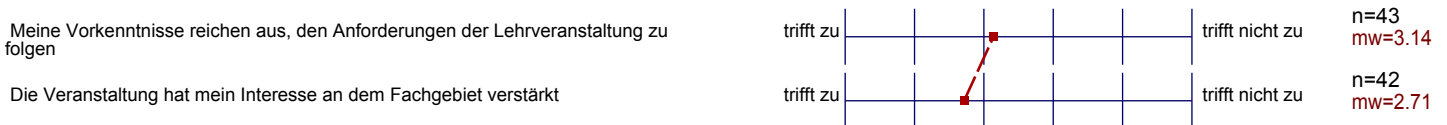
Organisation



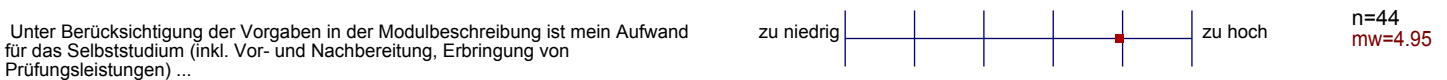
Lernziele, Didaktik und Methodik



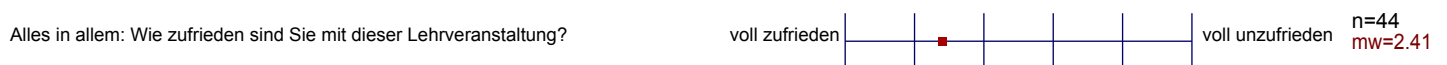
Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Aufwand Selbststudium



Gesamtzufriedenheit



Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik (THER_IL)
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	102
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	103
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	98
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtzufriedenheit	102

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Kompetenz der Tutoren - wie auf individuelle Probleme eingegangen wird (evtl. per E - mail)
- - Themen sind gut geordnet - bauen aufeinander auf und werden gewissenhaft vermittelt - Zwischenfragen wird stets eingegangen und es folgt eine umfangreiche Erklärung
- - Vorlesungsstil mit Tafel und nicht mit Power - Point - gute Struktur
- - alle Fragen werden gut beantwortet - praxisbezogene Rechenübungen und Vorlesungen - man bekommt sehr umfangreiches Wissen vermittelt
- - gute Vorlesung, klares Vorgehen - eingehen auf Fragen
- - klar und deutlich strukturiert - Tafelbilder können 1 zu 1 übertragen werden, da eigentlich nie Korrekturen an Zeichnungen oder Formeln an der Tafel nötig werden
- - sehr Lehrreich - man nimmt viel mit
- - sehr gute Organisation - fachliche Kompetenz des Dozenten - viele Praxisbeispiele
- Auf Fragen wird eingegangen
- Ausführliche Erklärungen, viel Hilfsmaterial (Übungen, Formelsammlung etc.) und interessant gestaltete Vorlesungen
- Die gute Struktur, das angemessen schnelle Vorgaben in der Vorlesung
- Eingehen auf jede Frage bis alle offenen Fragen geklärt sind
- Fachliche Erklärungen anhand von Beispielen Sauberes und übersichtliches Tafelbild Gute Struktur, gute Organisation
- Gute Struktur und ausführliche Erklärungen durch den Dozenten. Viele Übungsaufgaben.
- Klar Strukturierte Veranstaltungen und Inhalte, sehr gute Vorlesung
- Prof. S. vermittelt den Stoff genial; geht auf Fragen u. Probleme sehr gut ein; einer der besten Dozenten überhaupt
- Strukturiert, Professor ist fachlich sehr kompetent
- Verständlich, Strukturiert, gute Erklärungen
- Vortragsweise sehr angenehm; VL interessant u. anspruchsvoll
- didaktisch sehr gut; sehr klare Struktur
- geht detailliert auf Fragen ein; Stoffvermittlung klar und deutlich; achtet auf Disziplin; Arbeitsmaterial wird ausreichend zur Verfügung gestellt
- gute Didaktik; engagiert; interessant gestaltete VL; gutes Arbeitsklima
- gute Erklärungen mit zahlr. Beispielen; Tafelbilder u. keine trockenen PP-Präsentationen;
- gute Gliederung
- gute Struktur, Eingehen auf Fragen
- gute, verständliche Vorlesungen
- klar strukturiert mit vielen Beispielen aus der Praxis (2 Nennungen)
- klare Anleitung zum Selbststudium durch Formelsammlung, Übungsaufgaben etc.; Zusammenhänge zur Praxis gut dargestellt; anspruchsvolles Niveau
- kompetent; anschauliche Erklärungen
- motiviert, Spaß an der Themenvermittlung; VL abgerundet, erklärt gut, antwortet auf alle Fragen; Themen interessant; Gelerntes kann auf Realität bezogen werden, vieles wird klarer; das beste Modul der ersten zwei Semester!
- schriftliche Erarbeitung der Themen durch Dozenten an der Tafel; ausführliche Erklärung bei Fragen; verlangt Ruhe während der VA; breites Übungsset
- sehr viele Übungsaufgaben; Eingehen auf Fragen

- sehr gute VL
- strukturiert; gute Erklärungen (2 Nennungen)
- unleserlich (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- - Anforderung in Klausur extrem - Probeklausuren wieder einführen
- - Es sollten auch bei großer Anzahl an Studierenden Probeklausuren stattfinden!
- - Klausur ist enorm anspruchsvoll - Etwas leichter könnte die Klausur schon sein!
- - Manchmal zu viel Stoff auf einmal - Sehr schwere Klausuren - Zu viel Arbeitsaufwand
- - Niveau der Vorgängerklausuren sind zu hoch!!
- - Niveau der Vorlesung etwas senken!!
- - Thema zu schwer, etwas senken!!
- - Umfang des Inhalts kürzen
- - Verlesungsniveau etwas niedriger senken, damit die Studenten mitkommen können!!
- - Verringerung des Stoffumfangs - der Veranstaltung deutlich höher als in anderen Modulen
- - allgemeine Rechenübung sollte eingeführt werden - Sehr hoher Eigenlernaufwand!
- - etwas weniger Stoffumfang um Lern-/Übungsaufwand zu begrenzen
- - negative Atmosphäre zwischen Dozenten und Studenten sollte sich ändern!!
- - näher auf Prüfungsanforderungen eingehen
- - teilweise überladene Vorlesungen mit zu viel Inhalt
- - zu großer Stoffumfang - zu hohe Anforderungen (ein Bezug auf die Klausur)
- - zu schwierige Fragen!!
- - Übungsklausuren sind teilweise zu aufwändig zu lösen.
- Aber: - Probe & Altklausuren sind deutlich zu schwer - Für andere Fächer bleibt kaum Zeit ! - Bitte das Niveau einander anpassen!!
- Arbeitsumfang und Gesamtlänge der Klausuren - Negatives Verhalten des Dozenten gegenüber den Studenten sollte sich so schnell wie möglich ändern!!
- Durchgreifen bei störenden Studenten darf ruhig konsequenter sein
- Ein unterrichtsbegeleitendes Skript wäre angenehm!
- Ein vorgegebenes Skript fehlt!
- Klausuren werden seit 2006 tendenziell schwieriger/anspruchsvoller
- Klausurniveau liegt deutlich über dem der Übungen
- Mehr Beispiel Aufgaben Skript ausgeben
- Niveaufälle zur anderen THER - Veranstaltung Prof. Übungsaufgaben sollten das Niveau der Prüfungsaufgaben übertreffen od. zumindest diesem entsprechen
- Tafelbilder sollten A4 kompatibel sein. Arbeitsaufwand sollte etwas geringer sein.
- Vorlesungszeiten besser einhalten
- bessere Darlegung der Prüfungsanforderungen, Probeklausursystem einführen
- unleserlich (6 Nennungen)