

Prof. Dr. B. Schaab

EvaSys-Büro
Raum E 202
Neustadtswall 30
28199 Bremen

Lehrveranstaltungsbeurteilung

Mit freundlichen Grüßen



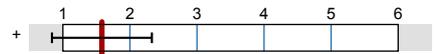
Prof. Dr. Jörg Buchholz

Mathematik 2 (MATH_IL)
Erfasste Fragebögen = 43



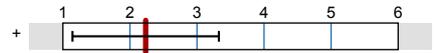
Globalwerte

Organisation



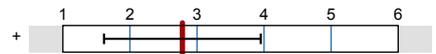
mw=1.58
s=0.75

Lernziele, Didaktik und Methodik



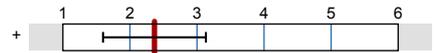
mw=2.23
s=1.09

Vorkenntnisse und Interesse



mw=2.78
s=1.17

Gesamtzufriedenheit



mw=2.37
s=0.77

Globalwerte

Dimension

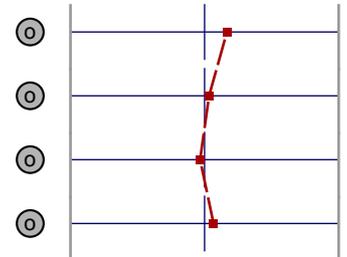
Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.6

105



Lernziele, Didaktik und Methodik

2.2

101

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2.8

99

Gesamtzufriedenheit

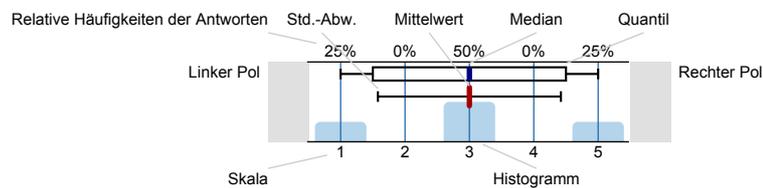
2.4

102

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

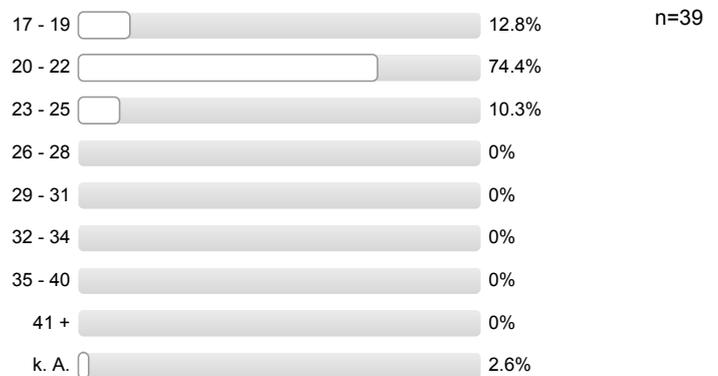
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

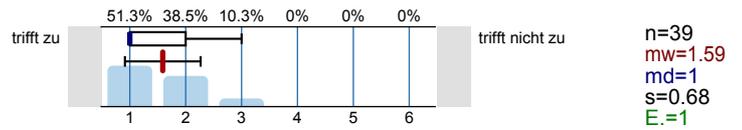


Exchange student

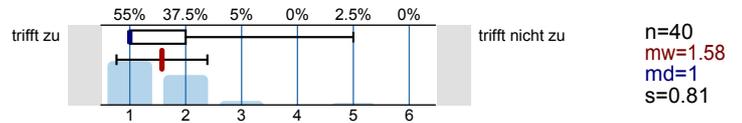


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

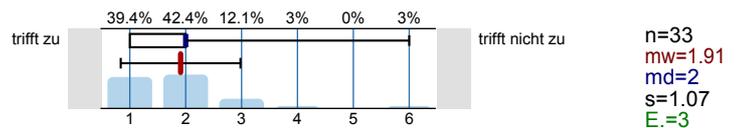


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



Lernziele, Didaktik und Methodik

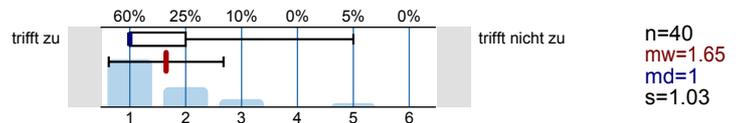
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



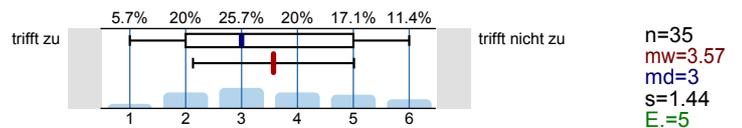
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



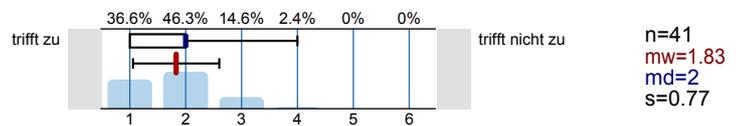
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



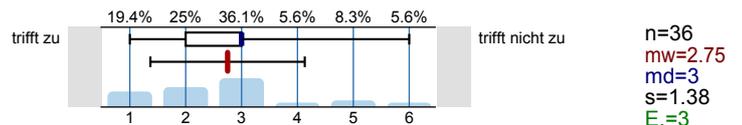
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



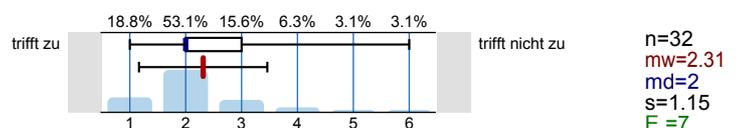
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



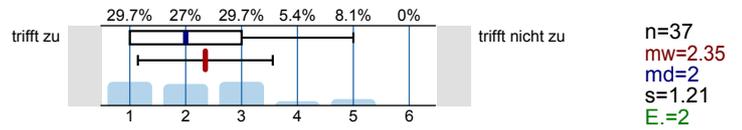
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

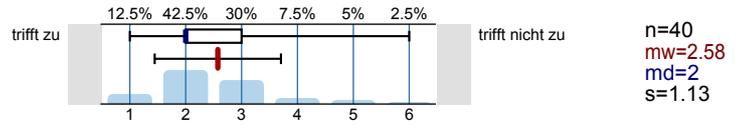


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

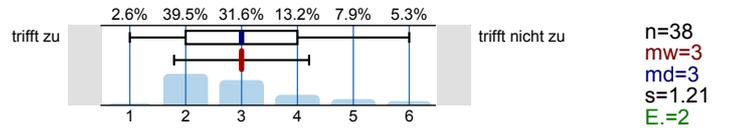


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

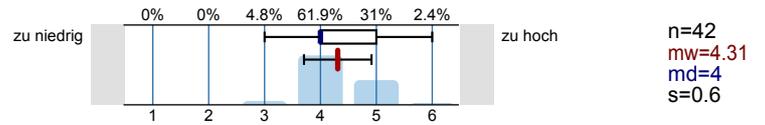


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



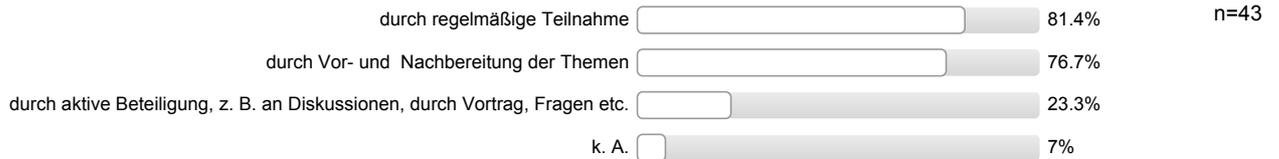
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



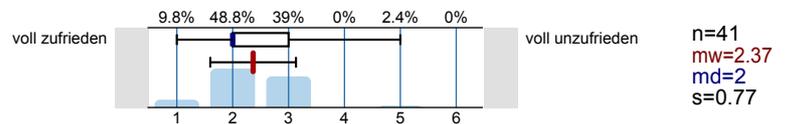
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

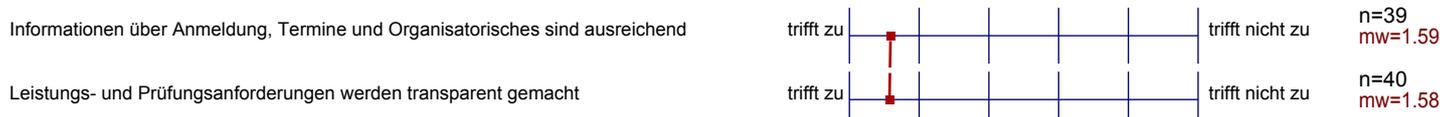
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



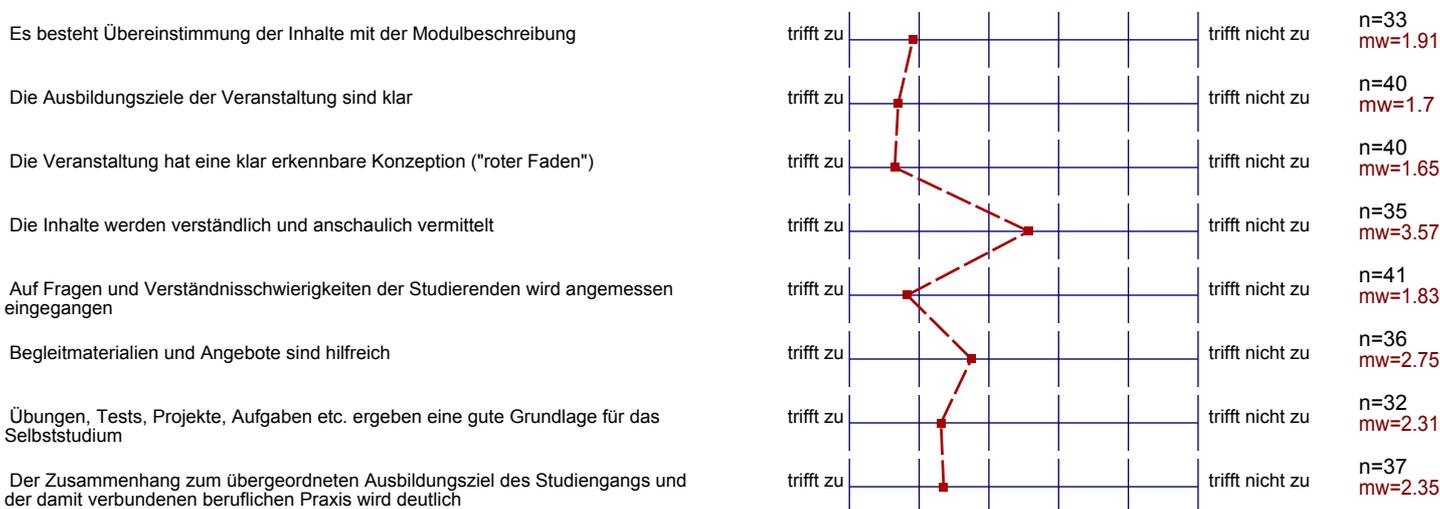
Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Jörg Buchholz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mathematik 2**
 (Name der Umfrage)

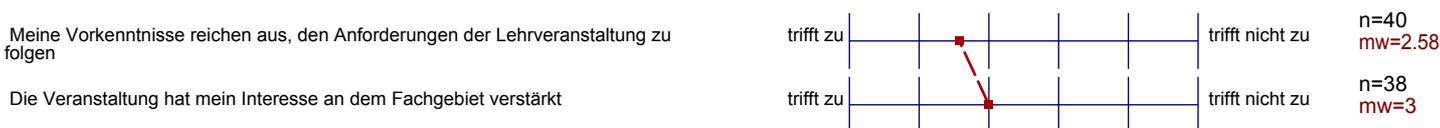
Organisation



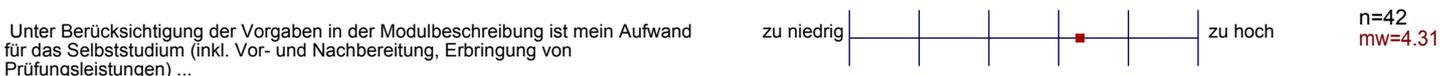
Lernziele, Didaktik und Methodik



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Aufwand Selbststudium

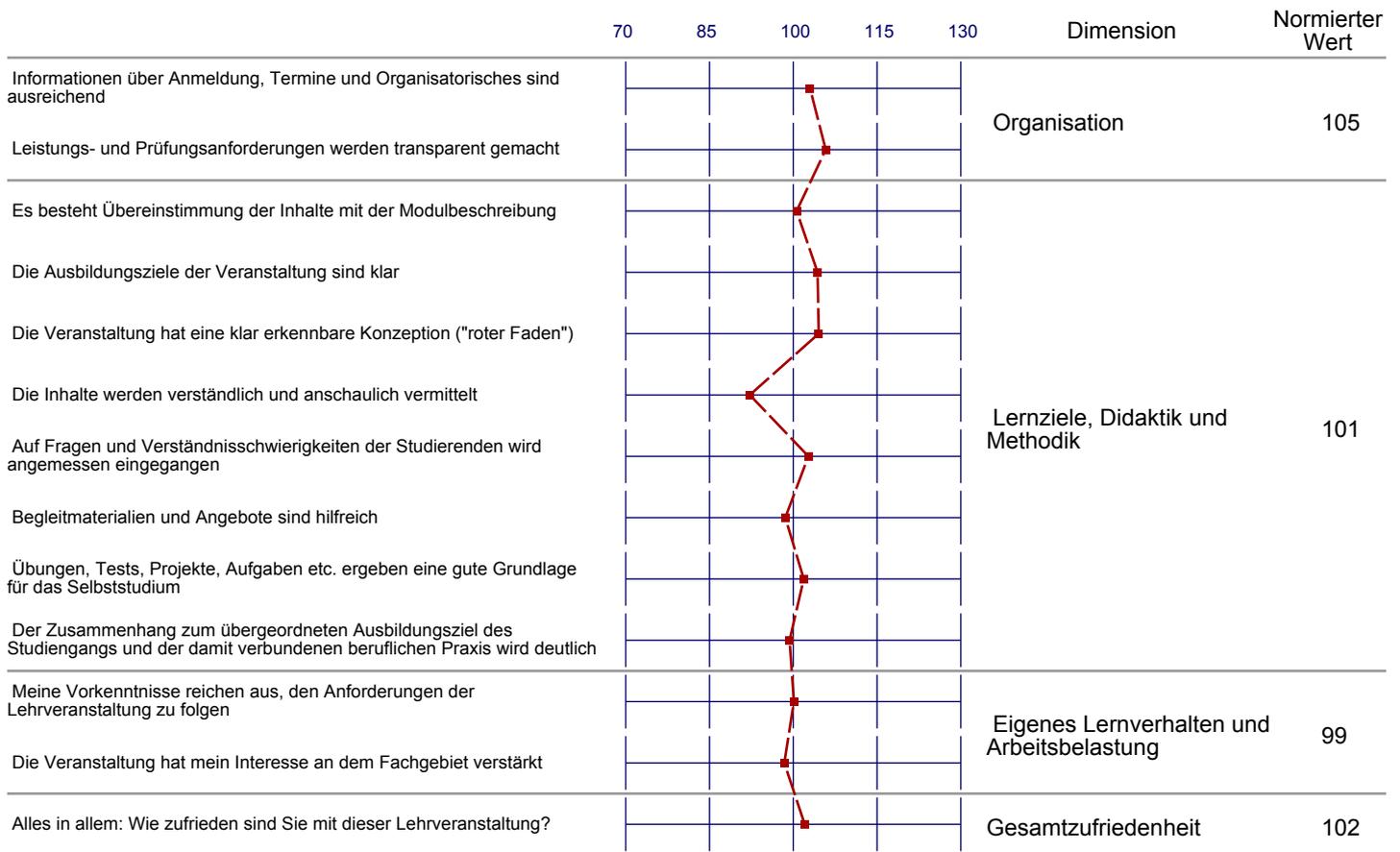


Gesamtzufriedenheit



Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Herr Prof. B. steht immer für Fragen zur Verfügung.
- - Man kann selber seine Zeiten einteilen - Sehr kompetenter Professor
- - Online - Übungsumgebung - Umgang mit Matlab - Dozent gibt ausführlich Informationen aus einer Tätigkeit der Mathematik Super!
- - Teamarbeit - am PC - gutes Konzept
- - bestehendes Team - Arbeits - Konzept - auf Fragen/Probleme wird sehr gut eingegangen - angemessene Arbeitsbelastung
- - das Arbeiten im Team - anwendungsbezogenes Arbeiten>/Praxis für angehende Ingenieure
- - das KOnzept von Prof. Buchholz ist einmalig - besser als eine Vorlesung - hat bei Fragen immer ein " kritische " Antwort perat
- - gebrauch von Matlab schult für spätere Ingenieurstätigkeit - unkonventioneller Unterricht - viel Zeit für pers. Erklärungen
- - klares KOnzept - Professor sehr hilfsbereit und fachlich extrem kompetent
- - selbstständiger Arbeiten möglich - Übungen ersetzen Klausur
- 1. 42 2. Auch wenn die Aufgaben bei Zeiten schwierig sind kann man sie schaffen und adnn auch das daraus gelernte gut anwenden.
- Arbeit im Team. Selbst einzuteilende Arbeitszeiten
- Aufbau der Prüfung und Ablauf des Semesters Entspantheit des Dozenten Perfekte Erwachsenenbildung
- Die Eigenständigkeit.
- Eigenständiges Arbeiten in einer Gruppe (2 Pers.)
- Erlernung des Umgangs mit MATLAB & SIMULINK
- Freie Zeiteinteilung Klare Zielsetzung
- Interessantes Konzept, Professor beantwortet Fragen sehr ausführlich und mit Praxisbezug.
- Prof. geht (im Vergleich zum letzten Semester) mehr auf Fragen der Studenten ein Veranstaltung ist klar konzipiert Sehr kompetenter Prof.
- Professor Buchholz beantwortet alle Fragen und ist immer für einen Scherz zu haben.
- Professor steht immer für Fragen zur Verfügung, auch außerhalb der Veranstaltungszeiten.
- Studium durch selbstständige Vorbereitung und lesen des Papula Selbstständiges Bearbeiten von Aufgaben in der Übungs.....
- Verlagerung der " Prüfung " auf das gesamte Semester freie Zeiteinteilung
- eigenverantwortliches Arbeiten äußerst hilfsbereiter und kompetenter Professor
- klare Definition der Bewertungskriterien
- unleserlich (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- - Anzahl der Übungsaufgaben homogener auf Semester verteilen
- - Teilweise ähneln die Antworten unsererseits denen der Musterlösung!
- - bei komplexen Themen fehlt ein Ansprechpartner - man traut sich kaum zu fragen, da eine mögliche Gegenfrage nicht beantwortet werden kann. Bewertungssystem ist sehr zufällig und in keiner Reation zum Arbeitsaufwand!
- - der Gesamtumfang des Moduls im Hinblick auf das erste Semester Zeitmanagement wird erschwert
- - einige Themen sollten in einer Vorlesung vorgestellt werden, damit schwierige Themen besser verstanden werden können.
- Ab und an eine richtige Vorlesung zu erläuterung der Themen wäre sinnvoll

- Arbeitsaufwand von Mathe 1 und 2 angleichen
- Aufgaben aus Mathe 1 könnten in Mathe 2 geschoben werden um etwa gleichen Arbeitsaufwand zu haben Der Anwesenheitszähler sollte einem neuen System unterliegen.
- Durch fehlende Vorlesungen muss man sich den Stoff komplett selbst aneignen, insbesondere in 1. Semester ist Partnerarbeit problematisch!!
- Hin und wieder ihre Vorlesung
- Lernstoff vom Mathe 1 teilweise in Mathe 2 übertragen? Ausgleich
- Modul hat wenig mit Mathe zu tun, " Informatik " wäre eher der Begriff für - keine Mithilfe des Professor, bei den Lösungen der Rechnungen - Lektüre PAPULA nicht zufriedenstellend - CAT hat Züge einer Fern - Uni
- Nichts! (2 Nennungen)
- Nix.
- Papula teilweise sehr kompliziert erklärend zu wenig ANwendung keine Vertiefung der Themen Bewertung sehr subjektiv
- Professor sollte mehr in der Gruppe die Sachen erläutern!!
- Teilweise Zusammenhangslos, Bezug zum Studium wird nur in Gesprächen deutlich Deutlichere Klärung zwischen Richtiger Hausarbeit und Musterlösung
- Vorbereitungsaufwand sollte für die Veranstaltungen ausgeglichener sein
- Zeitlicher Aufwand gegenüber Mathe 1 ist gegen Ende sehr unterschiedlich, dadurch ergaben sich Probleme mit der Anwesenheitspflicht in 15 Blöcken, da alle Aufgaben schon vorher beantwortet waren
- es gibt leider keine Vorlesung die Anwendung der konkreten Inhalte musste ausgeweitet werden, um behandelte Thema zu festigen und mehr zu verinnerlichen
- unleserlich (4 Nennungen)