

Herr

Dr. Holger Fricke

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Fricke,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Simultaneous Engineering und Rapid-Prototyping" mit der Kennung M041

Fragebogen: V 12_dt Periode: WS 12/13
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: CBME Semester: 1

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Lehrveranstaltungsbeurteilung

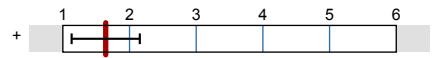
Dr. Holger Fricke

Simultaneous Engineering und Rapid-Prototyping (M041)
Erfasste Fragebögen = 8



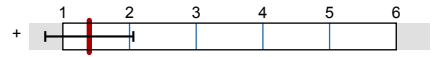
Globalwerte

Organisation ($\alpha = 0.17$)



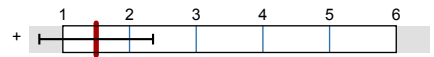
mw=1,64
s=0,51

Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.91$)



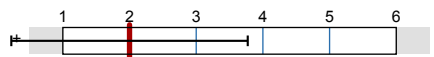
mw=1,4
s=0,66

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = 0.32$)



mw=1,5
s=0,85

Gesamtzufriedenheit



mw=2
s=1,77

Globalwerte

Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1,6

103



Lernziele, Didaktik und Methodik

1,4

107



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

1,5

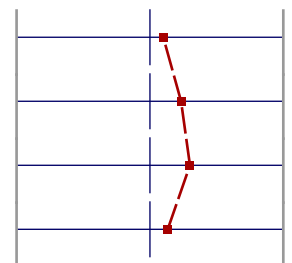
109



Gesamtzufriedenheit

2

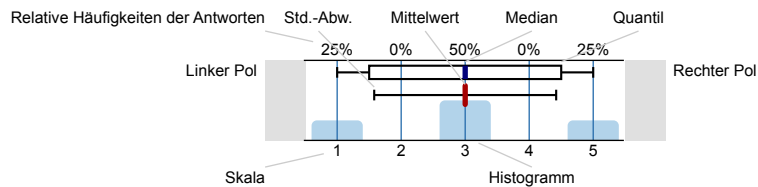
104



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

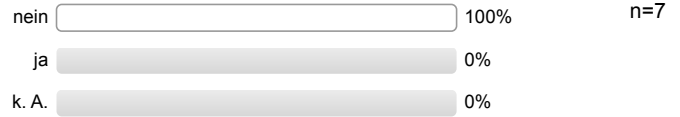
Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

17 - 19	0%	n=7
20 - 22	0%	
23 - 25	28.6%	
26 - 28	42.9%	
29 - 31	28.6%	
32 - 34	0%	
35 - 40	0%	
41 +	0%	
k. A.	0%	

Geschlecht

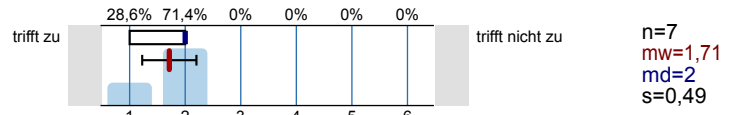


Exchange student

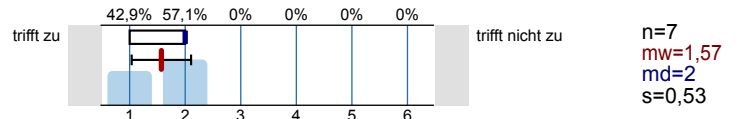


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

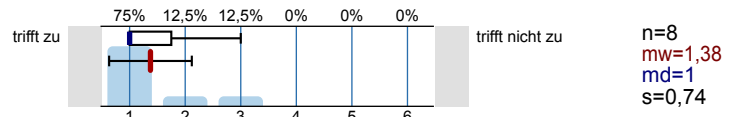


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

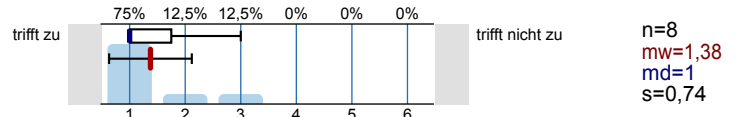


Lernziele, Didaktik und Methodik

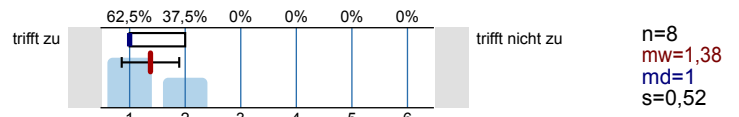
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



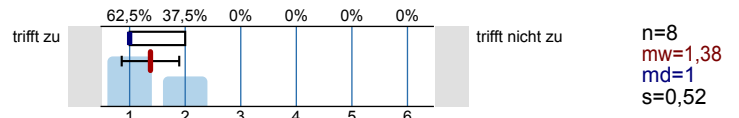
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



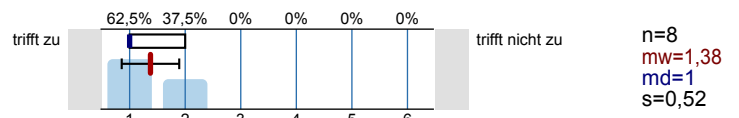
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



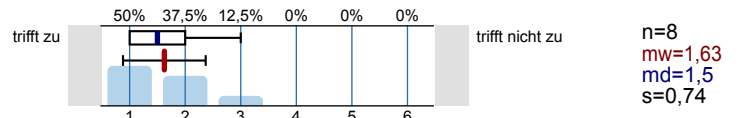
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



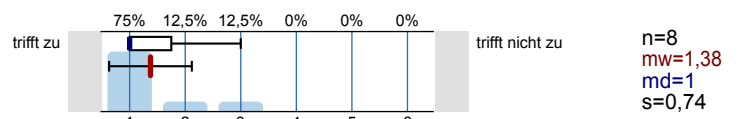
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dr. Holger Fricke
 Titel der Lehrveranstaltung: Simultaneous Engineering und Rapid-Prototyping
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



n=7 mw=1,71 md=2,00 s=0,49

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



n=7 mw=1,57 md=2,00 s=0,53

Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,52

Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,52

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,52

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



n=8 mw=1,63 md=1,50 s=0,74

Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,52

Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



n=8 mw=1,63 md=1,00 s=1,19

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein



n=8 mw=4,13 md=4,00 s=0,35

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=8 mw=2,00 md=1,00 s=1,77

Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dr. Holger Fricke
 Titel der Lehrveranstaltung: Simultaneous Engineering und Rapid-Prototyping
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend			■			Organisation	103
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht			■				
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung			■			Lernziele, Didaktik und Methodik	107
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar			■				
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")			■				
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt			■				
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen			■				
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich			■				
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium			■				
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich			■				
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen				■		Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	109
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt				■			
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?			■			Gesamtzufriedenheit	104