

Herr

Prof. Dr. Uwe Apel

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Apel,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 1" mit der Kennung M005

Fragebogen: V 12_dt Periode: WS 12/13
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ME 1/3 Semester: 1

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Lehrveranstaltungsbeurteilung

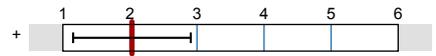
Prof. Dr. Uwe Apel

Mathematik 1 (M005)
Erfasste Fragebögen = 35



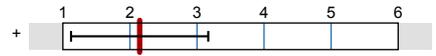
Globalwerte

Organisation ($\alpha = 0.76$)



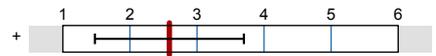
mw=2,03
s=0,88

Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.86$)



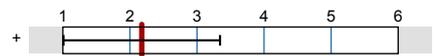
mw=2,15
s=1,02

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = 0.55$)



mw=2,59
s=1,11

Gesamtzufriedenheit



mw=2,18
s=1,17

Globalwerte

Dimension

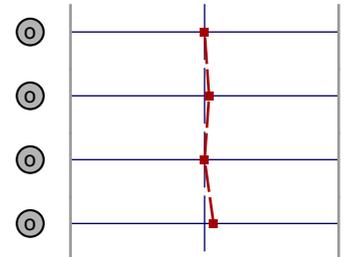
Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

2

100



Lernziele, Didaktik und Methodik

2,1

101

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2,6

100

Gesamtzufriedenheit

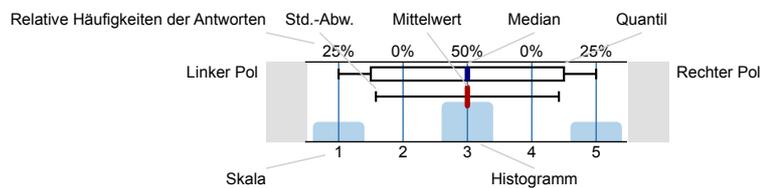
2,2

102

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

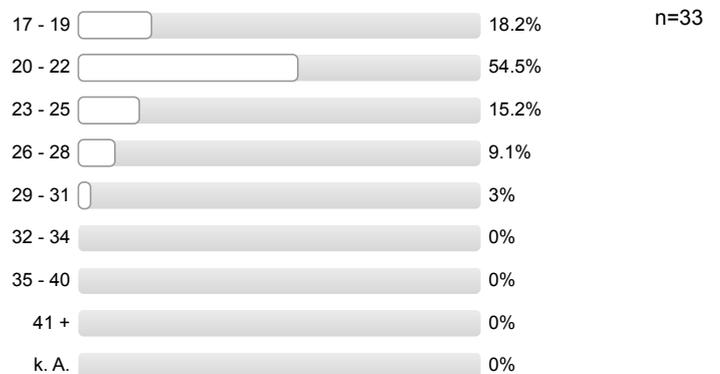
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

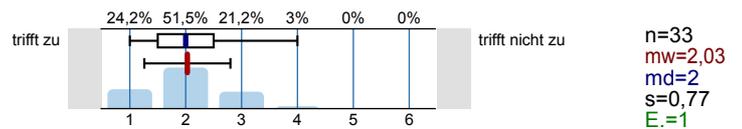


Exchange student

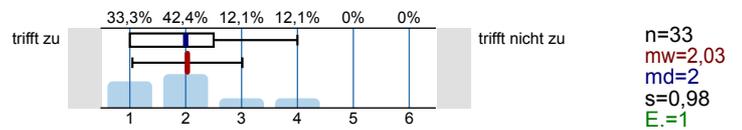


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

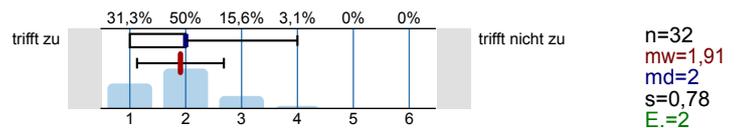


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

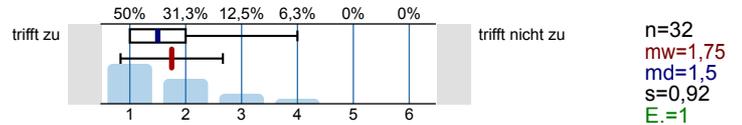


Lernziele, Didaktik und Methodik

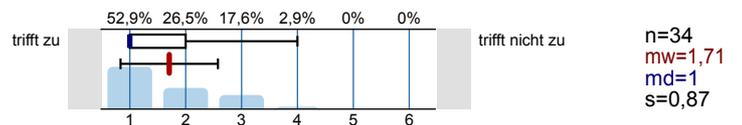
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



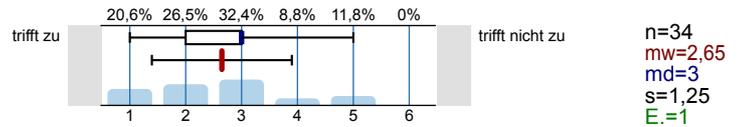
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



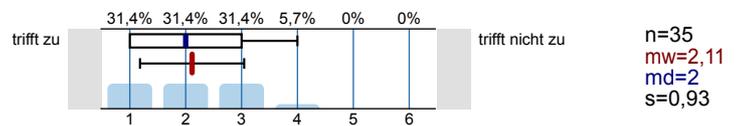
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



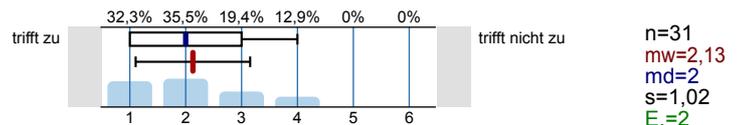
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



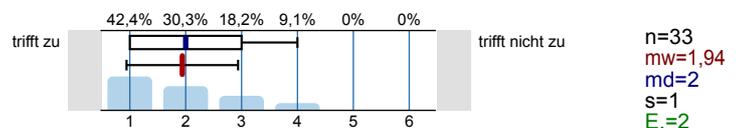
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



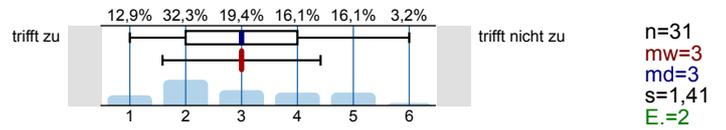
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

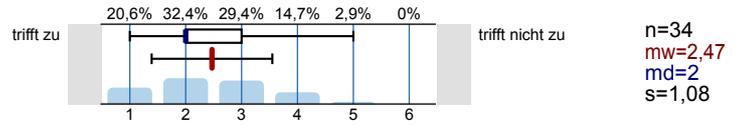


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

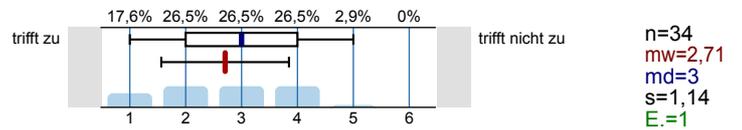


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

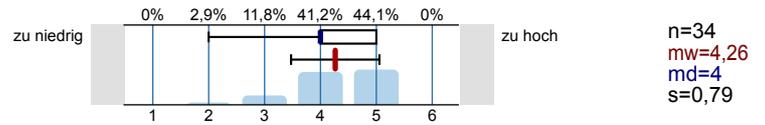


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



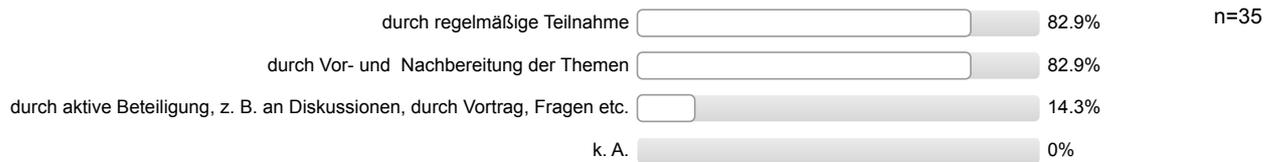
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



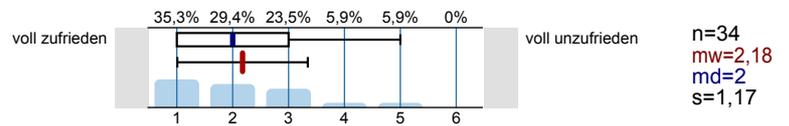
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Apel
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M005)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



n=33 mw=2,03 md=2,00 s=0,77

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



n=33 mw=2,03 md=2,00 s=0,98

Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



n=32 mw=1,91 md=2,00 s=0,78

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



n=32 mw=1,75 md=1,50 s=0,92

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



n=34 mw=1,71 md=1,00 s=0,87

Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



n=34 mw=2,65 md=3,00 s=1,25

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen



n=35 mw=2,11 md=2,00 s=0,93

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



n=31 mw=2,13 md=2,00 s=1,02

Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium



n=33 mw=1,94 md=2,00 s=1,00

Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit



n=31 mw=3,00 md=3,00 s=1,41

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



n=34 mw=2,47 md=2,00 s=1,08

Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



n=34 mw=2,71 md=3,00 s=1,14

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein



n=34 mw=4,26 md=4,00 s=0,79

Gesamtzufriedenheit

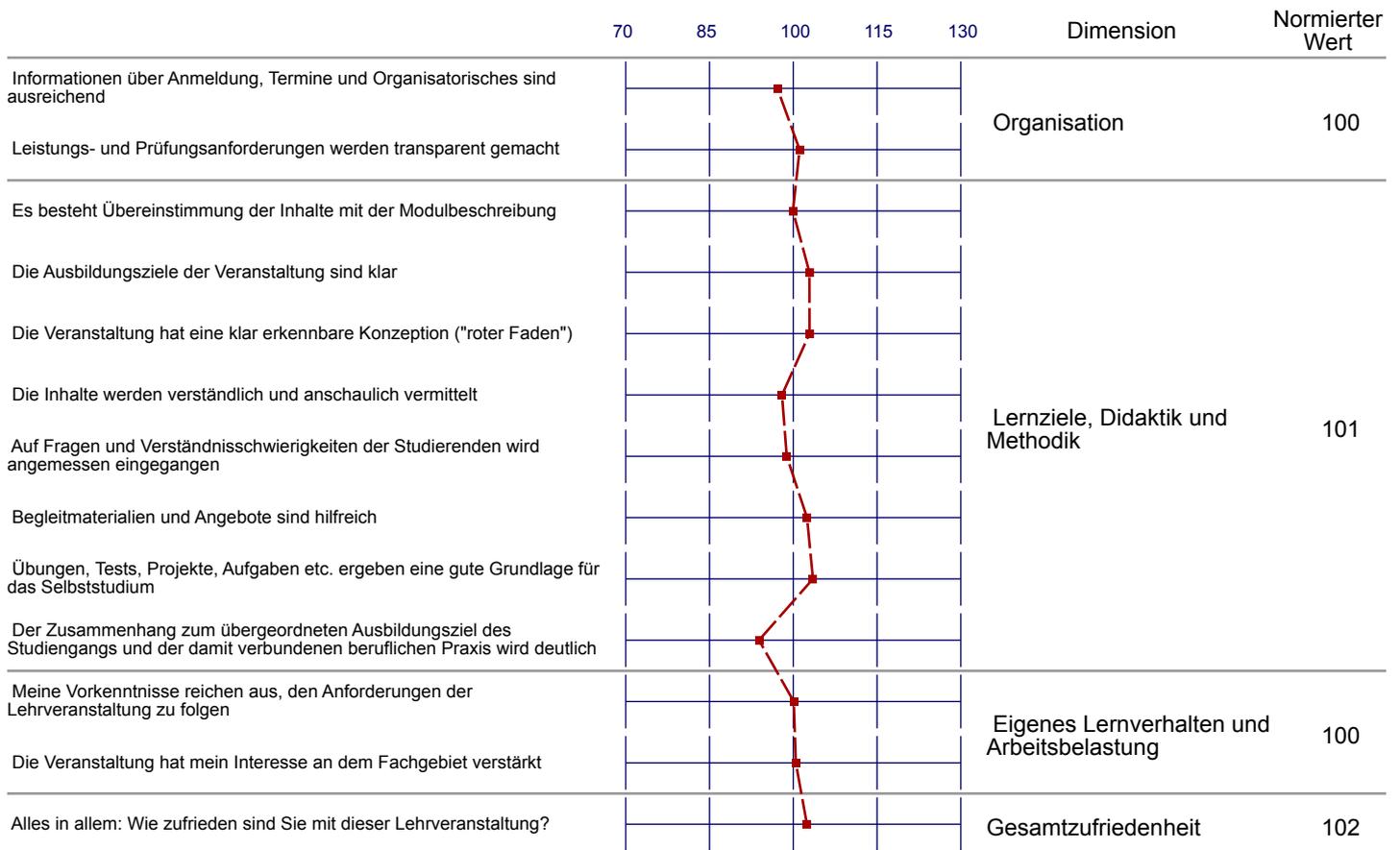
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=34 mw=2,18 md=2,00 s=1,17

Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Apel
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M005)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Das eigenständige, selbstständige Arbeiten. Bei Fragen werden lediglich Lösungshinweise gegeben, die zum Überdenken des gewählten Lösungs..... führen. Damit setzt man sich sehr genau mit dem Stoff auseinander.
(Sehr gute Anregung von Herrn Apel)
- Die Kombination aus Aufgaben und Sachfragen hilft beim Verständnis enorm.
- - Eigenarbeit auch von zu Hause möglich - für Studenten von außerhalb
- Sehr gute Lernmethode, es bleibt erstaunlich viel mehr hängen als Blockunterricht
- Vorbereitung auf MATLAB für spätere Semester
- - dass man selbstständig arbeiten und sich die Zeit selber einteilt
- das eigenständige Erarbeiten der Kapitel und dass die Lehrkraft bei Fragen zur Verfügung steht gefallen mir ebenfalls
- Am PC zu arbeiten, man kann zu Hause arbeiten
- Das ich nur 15 Stunden da sein muss.
Arbeiten von zu Hause finde ich angenehmer.
- Das selbstständige Lernen sowie das Einteilen der Zeit. Die Kombination aus Mathematik und Programmieren.
- Das selbstständige Erarbeiten der Aufgaben
- Matlab ist ein sehr interessantes und wichtiges Programm durch diese Veranstaltung hat man einen guten Einstieg.
- Selbstständige Arbeiten mit Matlab und der
- Selbstständige Arbeiten
Hilfe ist da wenn sie gebraucht wird
- Zusätzlich zu Mathe werden Grundlegende Matlab Kenntnisse vermittelt.
- lernen von Umgang mit Matlab

Was sollte geändert werden?

- - mehr Lizenzen für Matlab, nicht genug für alle Leute im großen Kurs
- Einheitliche Benutzung einer einzigen Online - Lehrplattform !
Nicht drei verschiedene für drei verschiedene Dozenten.
- Es sollte ein Einführungskurs für Matlab angeboten werden.
- Mehr Lizenzen für MATLAB in der HS
- Mehr Matlab - Lizenzen
- Mehr Matlab - Lizenzen für die Studenten in den Computerräumen der HS.
- Mehr Matlab - Lizenzen wären von Noten.
- Um den math. Erklärungen der Dozenten folgen zu können fehlten mit oft Fachbegriffe. Eine einfachere Ausdrucksweise der Dozenten wäre für mich wünschenswert.
- besser Infos zu Bewertung, Aufbau und Anforderungen