

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr. Jörg J. Buchholz
 Regelungstechnik und Flugregelung (RTFR_IL)
 Erfasste Fragebögen = 29

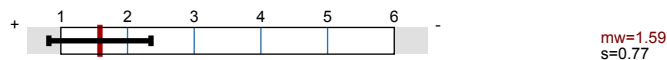


Globalwerte

Globalindikator



2. Organisation ($\alpha = 0.52$)



3. Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.66$)



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.37$)



5. Gesamtbewertung



Globalwerte

Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.6 103



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.4 106



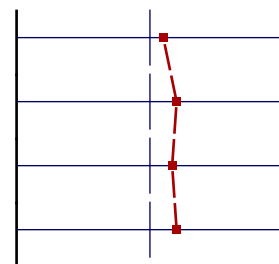
Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

1.7 105



Gesamtbewertung

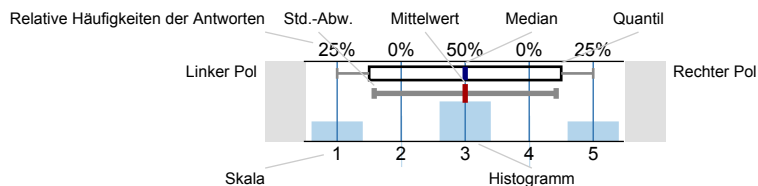
1.5 106



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

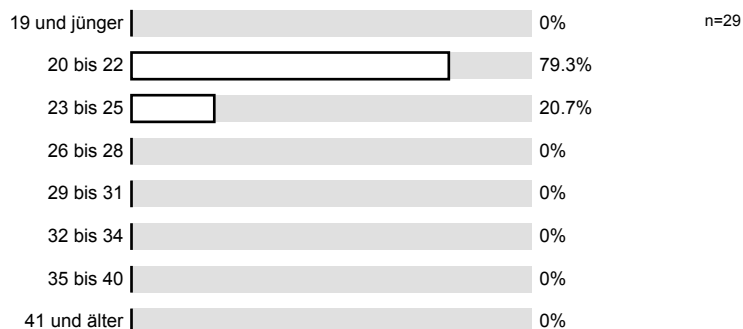
Frage



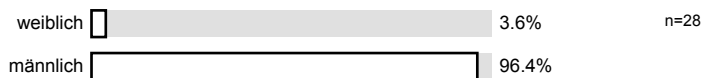
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

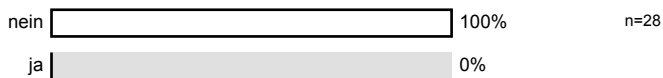
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

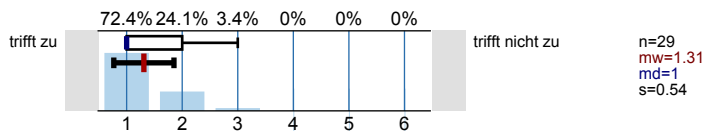


1.3) Exchange student

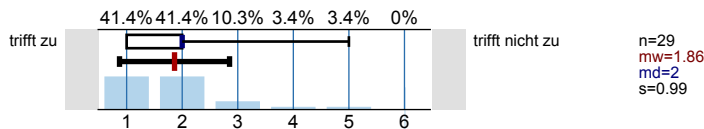


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

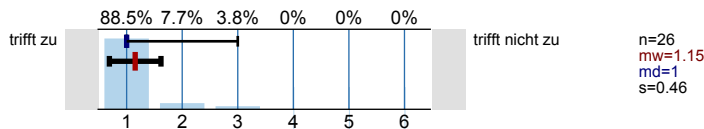


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

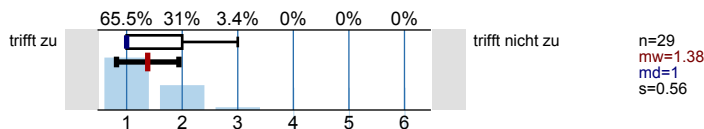


3. Lernziele, Didaktik und Methodik

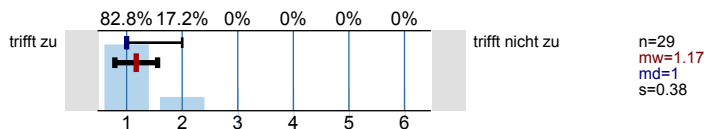
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



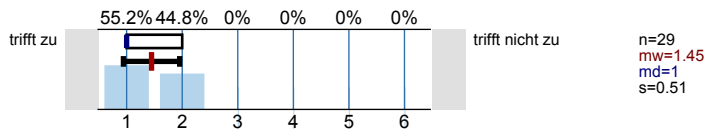
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



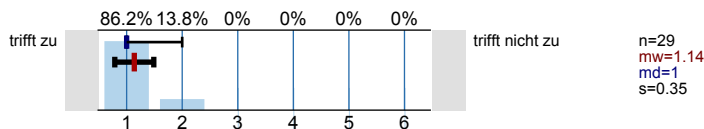
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



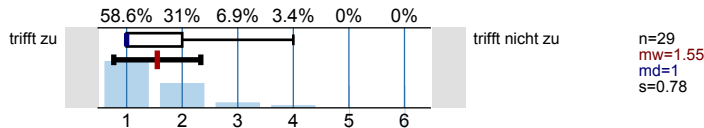
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



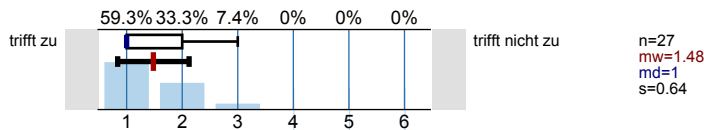
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



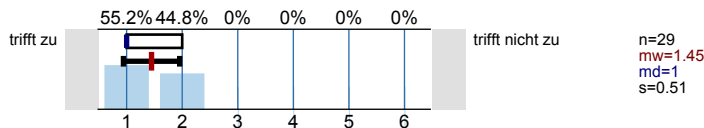
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

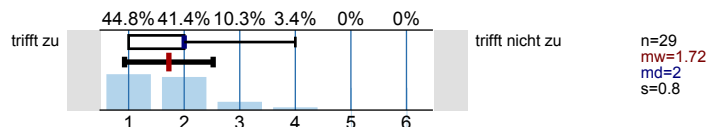


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

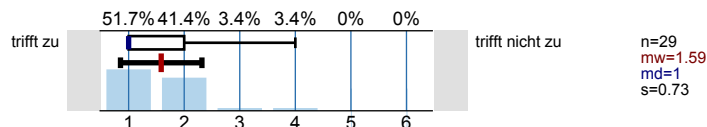


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

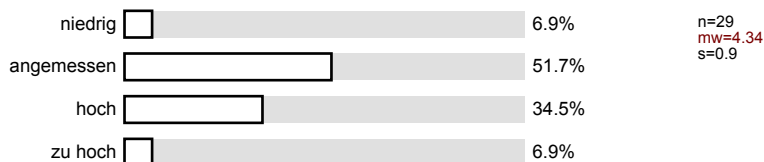
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



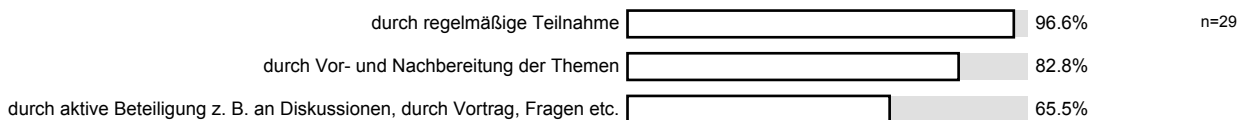
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

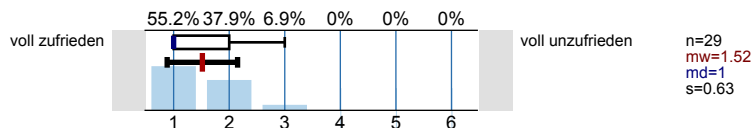


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg J. Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (RTFR_IL)
 (Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Jörg J. Buchholz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Regelungstechnik und Flugregelung (RTFR_IL)**
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	103
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	106
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	105
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	106

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Erklärungen, gute Kombi Vorlesung-Übung, ständiges Feedback von den Studenten, ob alle noch "am Ball" sind.
- Die Möglichkeit, sich se... die Intensität, mit der man sich mit dem Thema beschäftigt, zu wählen. Hoher Selbststudienanteil + Gruppenarbeitsanteil. Sehr gut verständliche Vorlesungen.
- Ich mag Ihr Skript. Auch die Bilder in Vektorgrafik sind toll.
- Informationen zur P10 tiefgehende Einblicke in die Systeme von Flugregelungscomputer super Vorlesung
- Praxisbezug Anschaulichkeit der Dozent steht hinter seiner LV "Sag es mir und ich erinnere mich. Lass es mich selbst tun und ich werde es verstehen" - Konfuzius
- Sehr guter Einstieg/ Überblick über Regelungstechnik. Direkter Praxisbezug wird deutlich. Das Basteln am eigenen Flugzeugregelungsmodell macht besonders Spaß.
- Vorlesungen Bezug zur Luftfahrt
- begleitende Vorlesung umfangreiches Wissen des Dozenten persönlicher Kontakt und angenehme Arbeitsatmosphäre Teamarbeit Struktur des Moduls und Praxisnähe
- eigenständiges Arbeiten sehr gute Vorlesung, mit vielen Informationen über das Thema besseres Arbeitsklima als in Mathe 1 und 2
- enge Verknüpfung von Vorlesung und Anwendung
- gute Vermittlung der Inhalte Konzept der Übungen gefällt mir gut
- krasse Formulierungsweise der Umstände Selbst-Mach-Anteil ist hoch
- pers. Kontakt Möglichkeit zum Nachfragen sukzessiver, geführter Aufbau des Modells
- praktische Übung "Flugzeug fliegen"
- sehr anschauliche Art zu erklären gute Struktur der LV praktische Anwendung auf die A380

6.2) Was sollte geändert werden?

- Arbeitsaufwand ein wenig reduzieren Bewertung transparenter gestalten
- Bekannte Problematik, dass viel Aufwand nur darauf verwendet wird Fehlern in Formulierungen auszumergen, die einen fachlich kein bisschen weiter bringen.
- Ich wünsche mir ein paar Berichte/ kleiner Vortrag aus Ihrer beruflichen/ forscherschen Praxis.
- Klarere Erkennbarkeit was man schreiben kann, damit nicht eine Verschlechterung der Note wegen "Kopieren aus Musterlösung" bekommt (ähnliche Antworten)
- bitte etwas mehr Bezug zur Luftfahrt
- der Arbeitsaufwand ist insgesamt etwas zu hoch im ersten Teil der LV bringt die "zehnte" Beschreibung einer Sprungantwort keine neuen Erkenntnisse mehr diesen Teil könnte man etwas kürzen und dafür mehr auf "Flugregelung" eingehen und etwas Zeit geben, dass A380 Modell auch ausgiebig zu testen
- es wird zu viel Zeit für Formulierungen verwendet
- evtl. eine zusätzliche weiterführende LV
- nix - andere Module sollten auch so gestaltet werden, weiter so
- noch mehr Informationen im Skript
- transparentere Bewertungsbedingungen