



Prof. Dr. Bodo Schaab  
Hochschule Bremen  
Bodo.Schaab@hs-bremen.de

Hochschule Bremen - EvaSys

Sehr geehrter Herr

Horst-Günter Broockmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Broockmann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Mathematik 2 mit der Kennung MATH\_2.1

Fragebogen:           Version\_10  
Fak./Bereich:         Fak 5 Maschinenbau  
Studiengang:         ME                                 Semester

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Übermittlungsfehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Falls Sie die gleiche Veranstaltung für unterschiedliche Gruppen durchführten, kann es sein, dass Sie gruppenspezifische Auswertungen erhalten. Einer Zusammenfassung der Ergebnisse steht aber nichts im Wege. Wünschen Sie dies, schicken Sie mir bitte eine E-Mail.

Mit freundlichen Grüßen  
B. Schaab

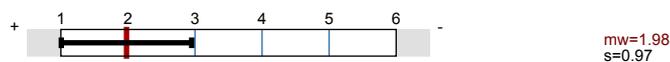
# Horst-Günter Broockmann

Mathematik 2 (MATH\_2.1)  
Erfasste Fragebögen = 14

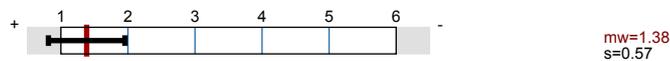


## Globalwerte

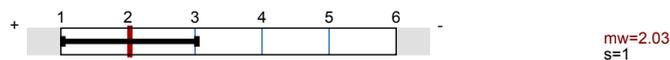
Globalindikator



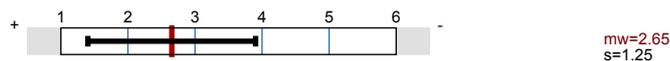
2. Organisation ( $\alpha = 0.7$ )



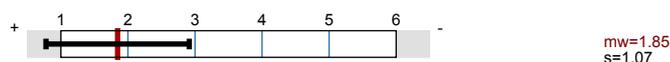
3. Lernziele, Didaktik und Methodik ( $\alpha = 0.85$ )



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ( $\alpha = 0.84$ )



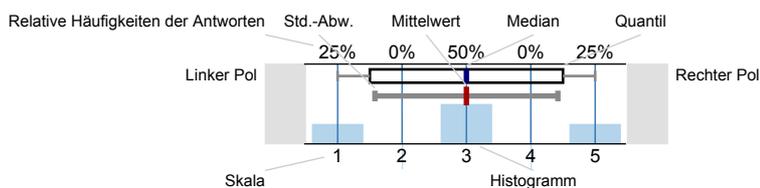
5. Gesamtbewertung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

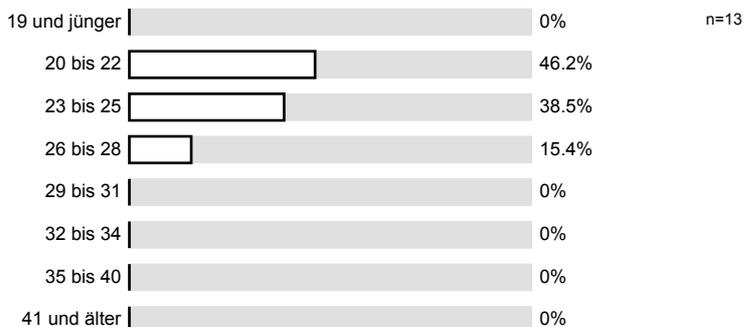
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Allgemeine Angaben

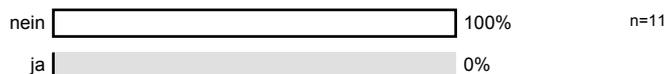
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

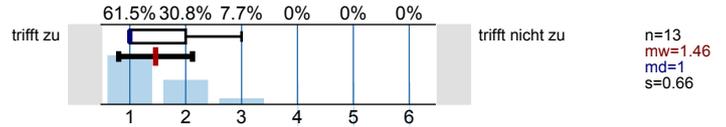


1.3) Exchange student

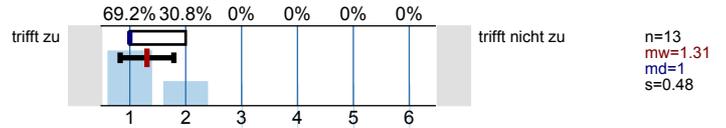


## 2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

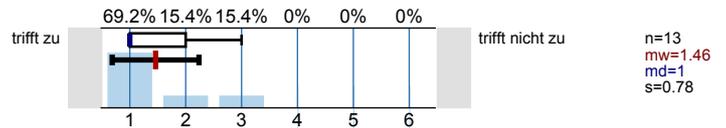


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

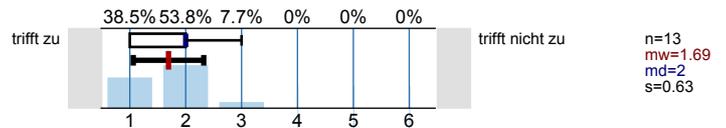


## 3. Lernziele, Didaktik und Methodik

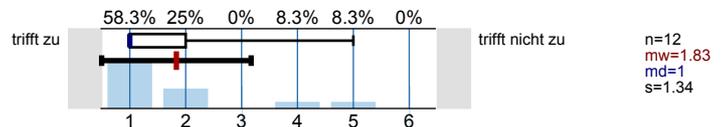
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



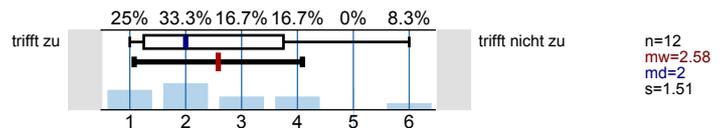
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



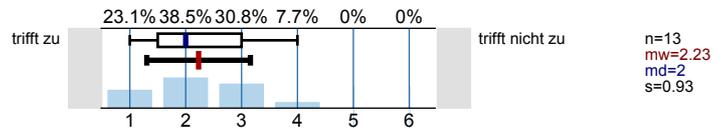
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



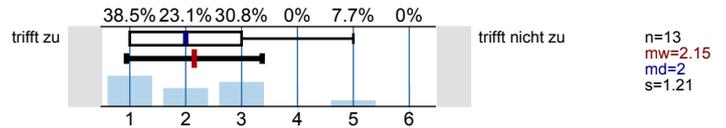
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



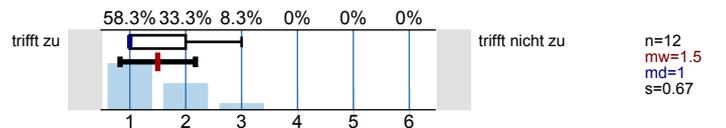
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



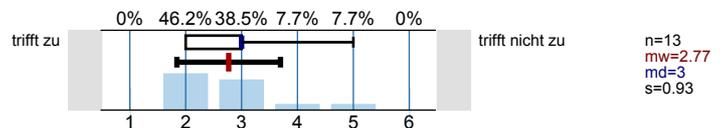
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

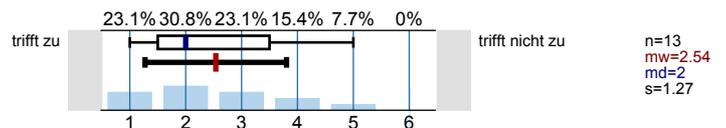


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

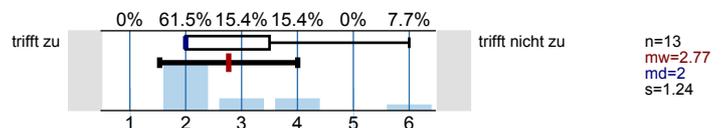


## 4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

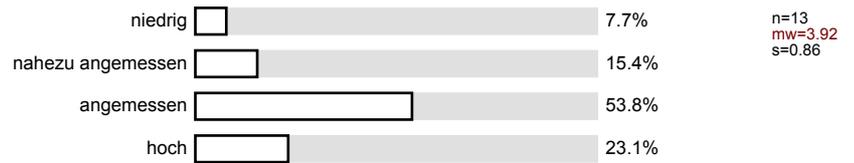
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



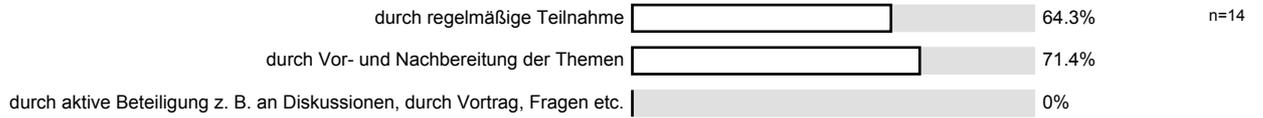
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

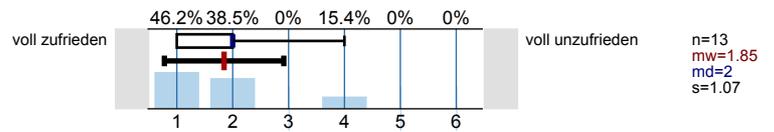


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



## 5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2  
 (Name der Umfrage)



# Profillinie

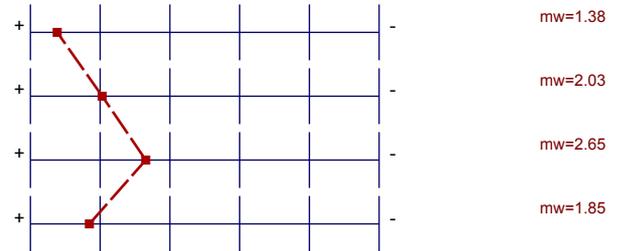
Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau  
Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann  
Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2  
(Name der Umfrage)

2. Organisation

3. Lernziele, Didaktik und Methodik

4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

5. Gesamtbewertung



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Keine reine Mathevorlesung, eher verschult. Direkte Teilnahme der Studenten bei den Rechenaufgaben
- erfrischender Unterricht
- gute Lernatmosphäre

6.2) Was sollte geändert werden?

- zu wenig technikbezogen