

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

Bodo.Schaab@hs-bremen.de

Mit freundlichen Grüßen



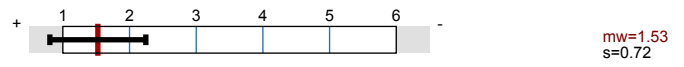
Dipl.-Ing. Holger Fricke

Simultaneous Engineering und Rapid Prototyping (SERP_CBME_a)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

Globalindikator



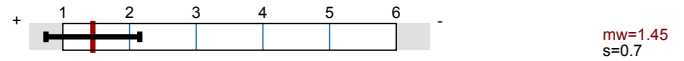
2. Organisation ($\alpha = 0.89$)



3. Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.88$)



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.81$)



5. Gesamtbewertung



Globalwerte

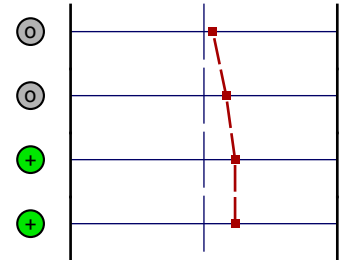
Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.7 102



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.6 105

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

1.5 107

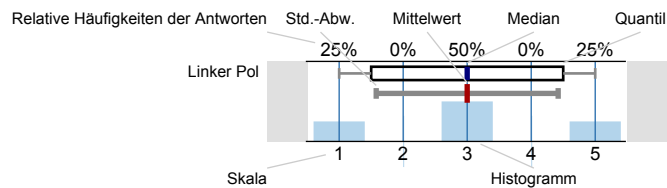
Gesamtbewertung

1.4 107

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

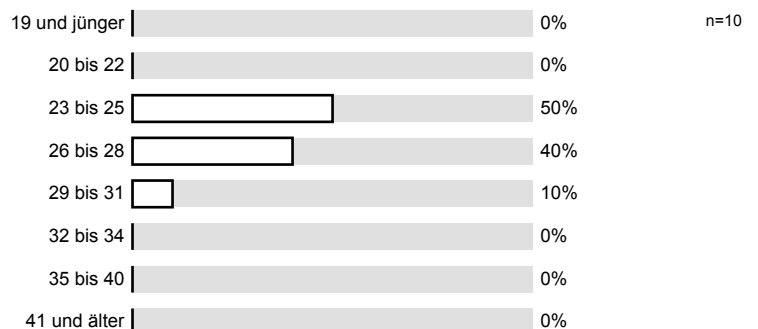
Frage



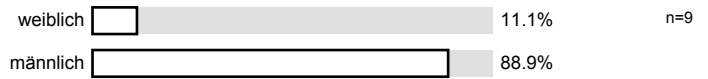
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

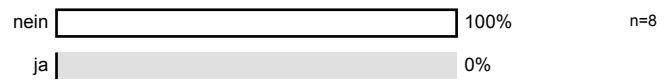
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

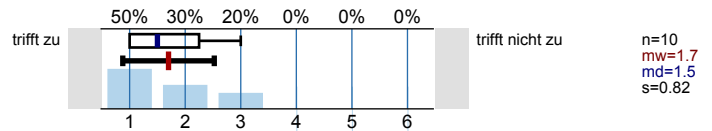


1.3) Exchange student

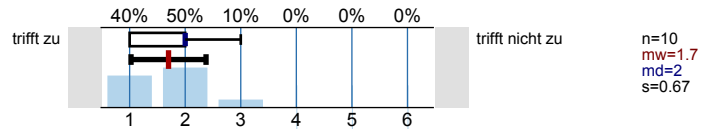


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

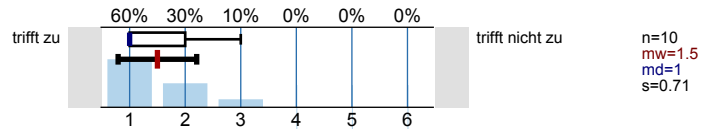


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

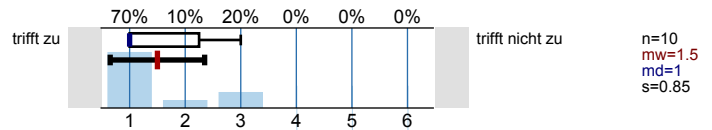


3. Lernziele, Didaktik und Methodik

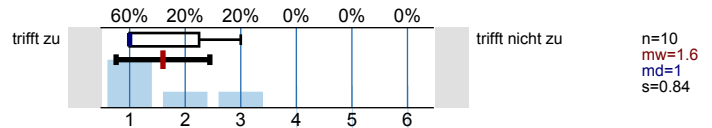
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



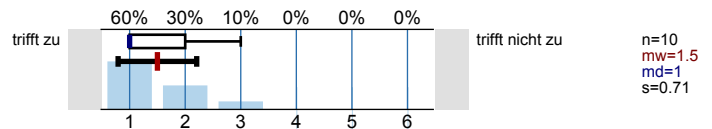
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



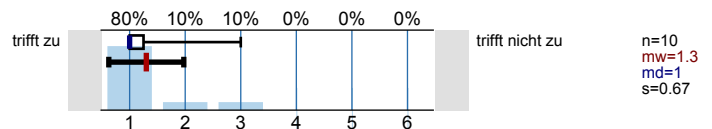
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



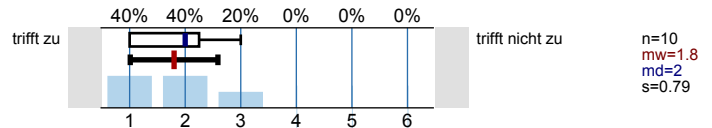
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



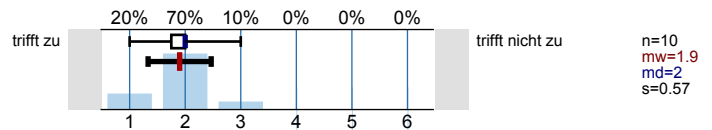
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



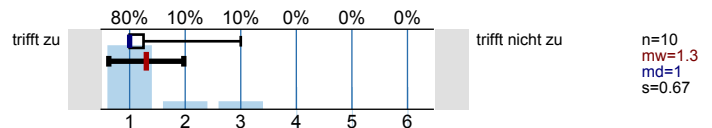
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

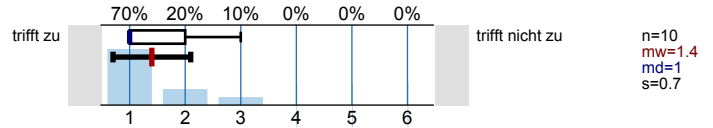


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

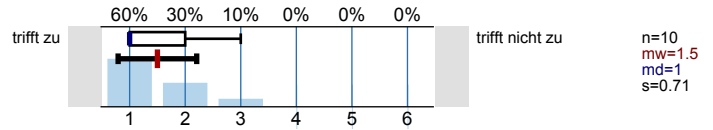


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



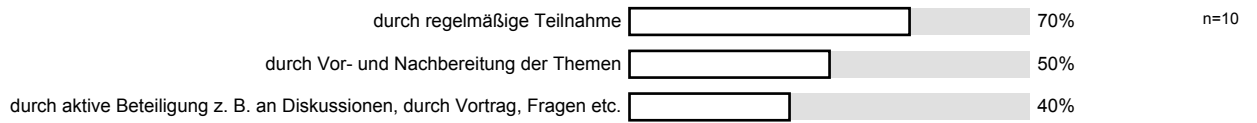
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

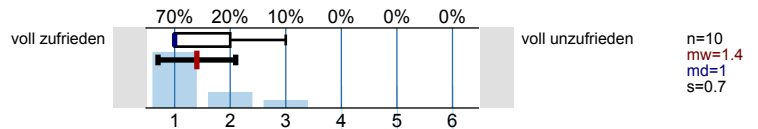


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Holger Fricke

Titel der Lehrveranstaltung: Simultaneous Engineering und Rapid Prototyping (SERP_CBME_a)
(Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Holger Fricke

Titel der Lehrveranstaltung: Simultaneous Engineering und Rapid Prototyping (SERP_CBME_a)
(Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	102
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	105
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	107
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	107

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

^{6.1)} Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Inhalte gut und verständlich vermittelt