

Prof. Dr. Bodo Schaab  
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-  
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



# Magnus Benjes

Physik (B12)  
Erfasste Fragebögen = 33

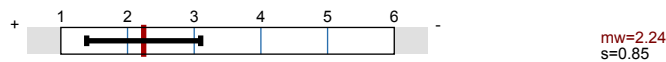


## Globalwerte

Globalindikator



2. Organisation ( $\alpha = 0.45$ )



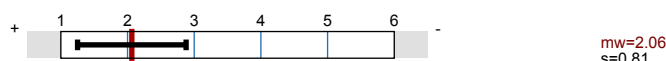
3. Lernziele, Didaktik und Methodik ( $\alpha = 0.84$ )



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ( $\alpha = 0.37$ )



5. Gesamtbewertung



## Globalwerte

Dimension

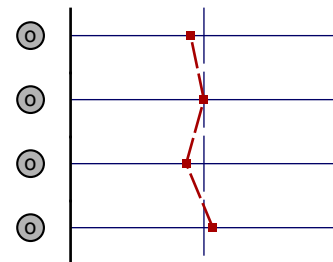
Rohwert      Normierter Wert

70      100      130

Organisation

2.2

97



Lernziele, Didaktik und Methodik

2.1

100

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2.8

96

Gesamtbewertung

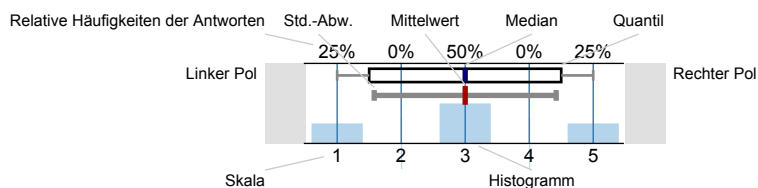
2.1

102

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

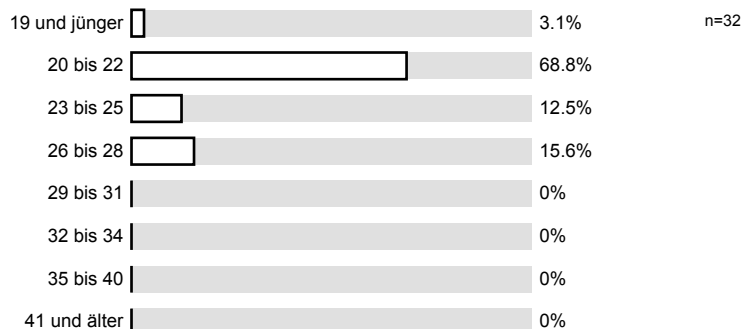
Frage



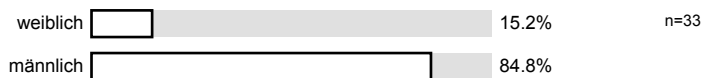
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Allgemeine Angaben

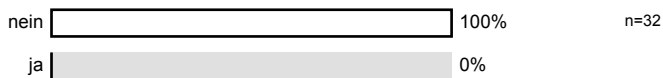
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

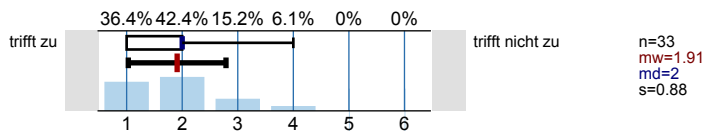


1.3) Exchange student

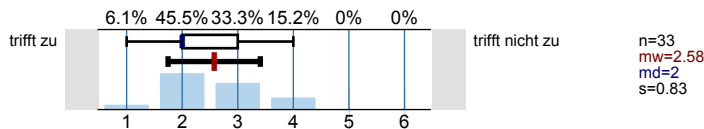


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

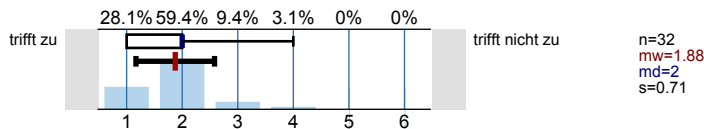


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

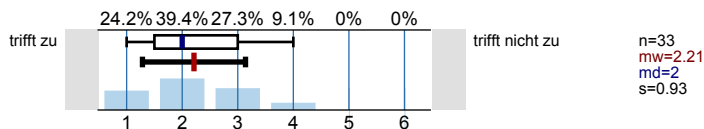


3. Lernziele, Didaktik und Methodik

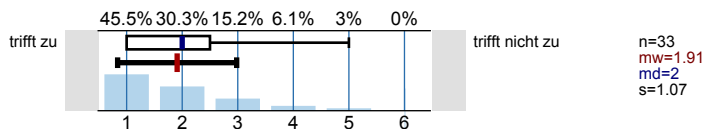
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



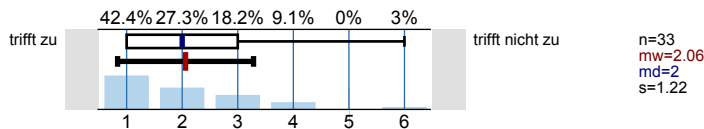
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



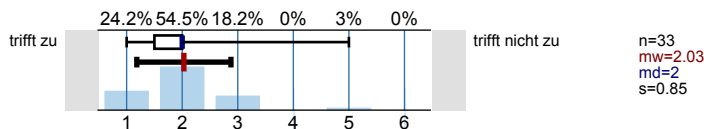
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



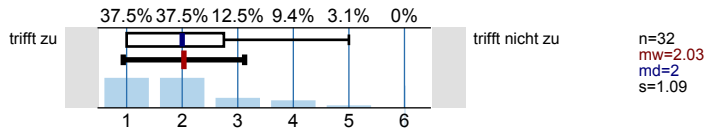
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



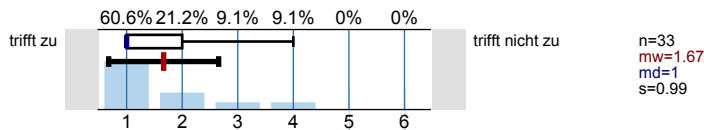
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



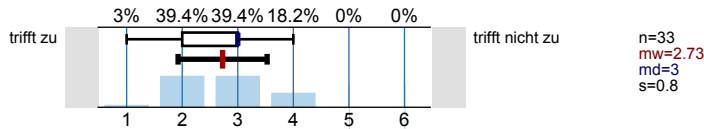
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

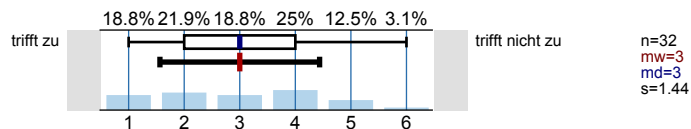


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

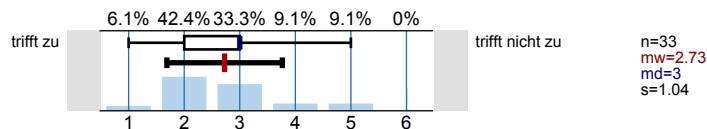


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

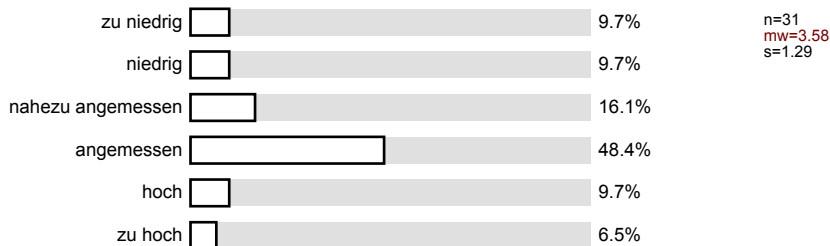
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



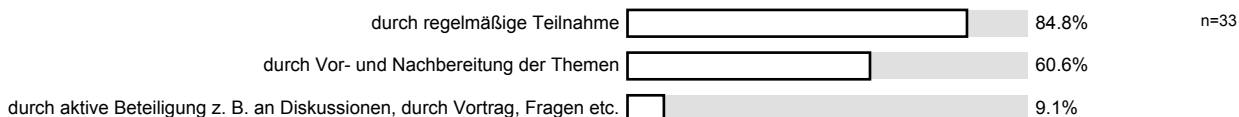
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

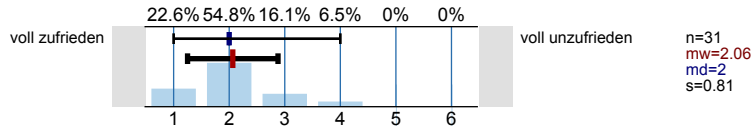


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

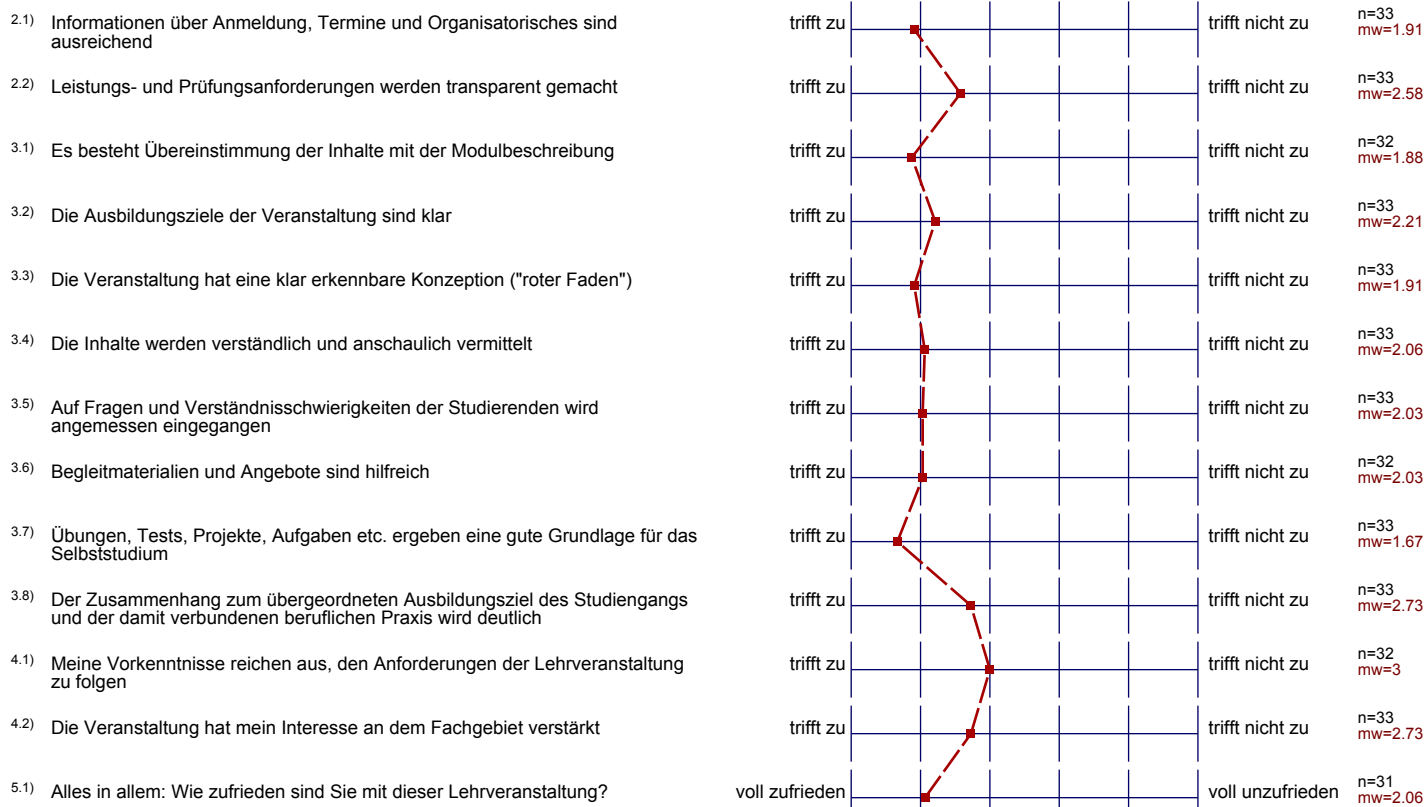


# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Magnus Benjes

Titel der Lehrveranstaltung: Physik  
(Name der Umfrage)



# Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Magnus Benjes

Titel der Lehrveranstaltung: Physik  
(Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	97
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	100
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	96
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	102

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alles sehr veranschaulicht dargestellt. In Internet ist alles nochmals erklärt -> Vorlesungen + andere Internetquellen z.B. Videos) Fragen werden verständlich beantwortet. Es gibt viele / genügend Übungsaufgaben.
- Darstellung und Graphiken Aufgabenblätter
- Das Herr Benjes alles was er erklärt auch an die Tafel schreibt und dies auch mit Zeichnungen schmückt. Das hilft meistens den Sachverhalt besser zu verstehen.
- Das die Themen nicht einfach an den Beamer geworfen werden sondern es interessant mit der Tafel gearbeitet wird.
- Dozent geht auf die Bedürfnisse der Studenten ein (Fragen) viel Infomaterial zur Vorbereitung Skripte der Vorlesungen über Aulis abrufbar
- Dozent gibt Hilfestellung und geht auf Fragen ein viel material zum recherchieren/ Selbststudium anschauliche, klare Schaubilder
- Mir gefällt besonders gut, dass man einen grundlegenden Einblick in das Thema bekommt und das physikalische Verständnis gefördert wird.
- Vorlesung im Internet nachvollziehbar Nachholen der Vorlesung auch während der Abwesenheit möglich gute Erklärungen
- Zugang zu den Folien über Aulis Darstellungen der Folien Übungsaufgaben Hilfe durchgeben von links zur Vorbereitung auf die nächste Vorlesung
- anschaulich zusammenhängend
- anwendungsbezogene Beispiele Übungsblätter sind super hoffentlich Probeklausur
- bildliche/ veranschaulichende Darstellung der Themen sehr gut Überblick über alle grundlegenden Themen der Physik
- es wird auf Fragen angemessen eingegangen gute Schaubilder
- gute Erklärungen, kompetente Erläuterungen
- gute Schaubilder an der Tafel
- regelmäßige (wöchentliche) Übungsblätter viele hilfreiche Internet-Links
- regelmäßige Übungsblätter zum Lernen der Vorlesungsinhalte Zusammenfassung der Vorlesung + Zusatzinformationen in Aulis
- regelmäßige Übungsblätter, helfen die gelernten Sachen anzuwenden. gute Tafelbilder Dozent gibt Ratschläge zur Vor- und Nachbereitung anhand externer Medien
- roter Faden gute Verdeutlichung anhand Bildern, Beispielen Vorgehensweise auf nächste Vorlesung über E-Mail Folienbereitstellung über Aulis
- ruhige Atmosphäre kompetenter Unterricht
- sehr engagierter Dozent, gibt gute Vorbereitungsvideos Übungsblätter
- sehr gut erklärt Fragen und Unklarheiten werden sofort beseitigt guter Zugriff auf Informationen, Material, Lehrvorschläge auf Aulis
- Übungsblätter

6.2) Was sollte geändert werden?

- Das Tafelbild ist manchmal sehr unzusammenhängend. Das Format der hochgeladenen Skripte.
- Das Tempo sollte angepasst werden. Im Moment ist es zu hoch.
- Die Herangehensweise dürfte etwas mehr Praxisbezug haben. Der Einstieg in ein Thema vllt. ähnlich wie in der Ausbildung und umschließend vertreten.
- Ich persönlich würde es gut finden, wenn uns gesagt würde warum das gerade so gemacht wird und woraus man z.B. bei einer Formel die Zahlen her hat.
- Mehr den Fokus auf das Wesentliche legen und nicht verwirren durch abschweifen in diverse Ableitungen.
- Tafelbilder

- Zum Teil werden kompliziertere Teilgebiete zu schnell abgehandelt, so dass man schnell den Anschluss verliert. Es könnte sich also mehr Zeit genommen werden.
- das Tempo verringern
- geordnetes Tafelbild (2 Nennungen)
- mehr Fall-Beispiele
- mehr Praxisanteil (Labore, etc.)
- offener sein mehr nach Verständnis der Aufgabe fragen
- teilweise zu schnell -> keine Denkpausen
- tiefgreifende/ schwierige Themen werden zu schnell abgehandelt zu wenig Zeit für zu viel Lernstoff -> Zeitplan sollte angepasst werden, da grundlegende Elemente auf alle Fälle verstanden werden sollten
- überschaulichere Tafelbilder, Überschriften (Tafelbilder), geordnete Tafelbilder