

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



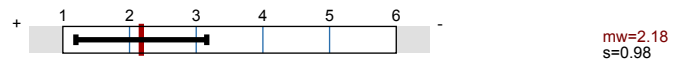
Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik (MECH_IL)
Erfasste Fragebögen = 39



Globalwerte

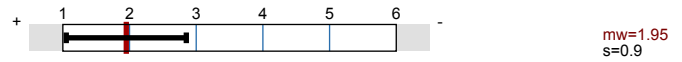
Globalindikator



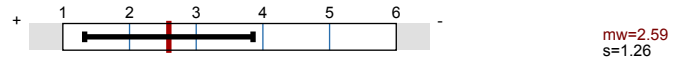
2. Organisation ($\alpha = 0.66$)



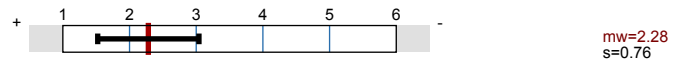
3. Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.73$)



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.55$)



5. Gesamtbewertung



Globalwerte

Dimension

Rohwert

Normierter Wert

70

100

130

Organisation

1.9

100



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.9

101



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2.6

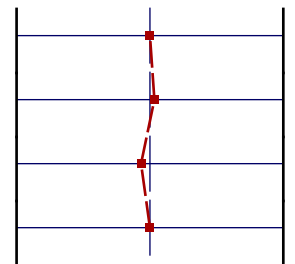
98



Gesamtbewertung

2.3

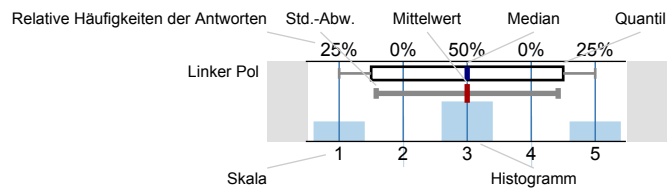
100



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

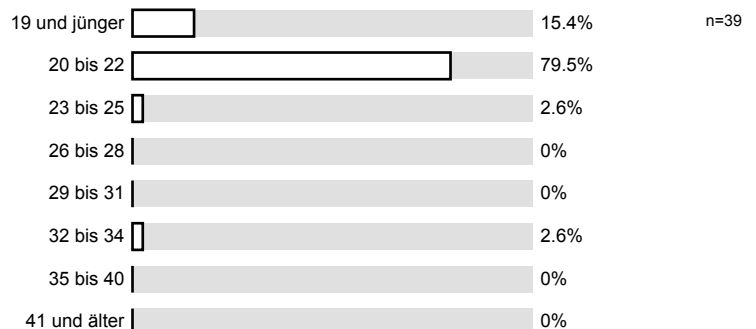
Frage



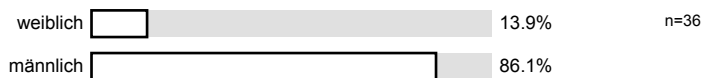
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

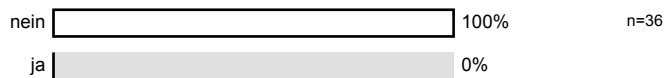
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

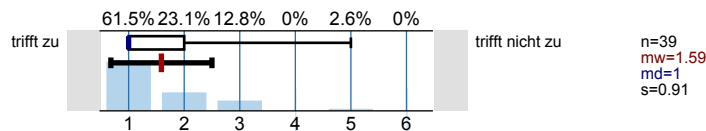


1.3) Exchange student

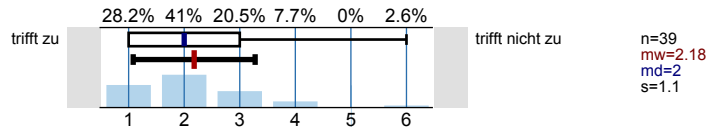


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

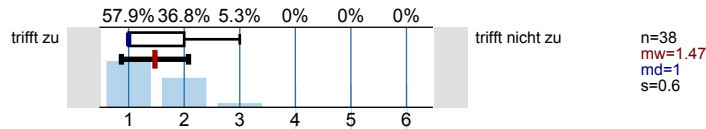


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

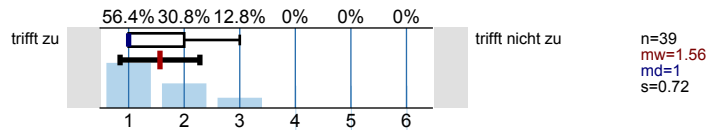


3. Lernziele, Didaktik und Methodik

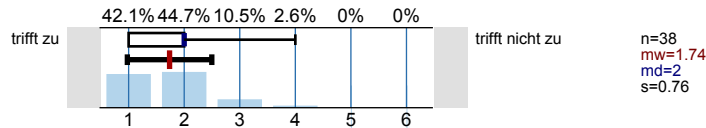
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



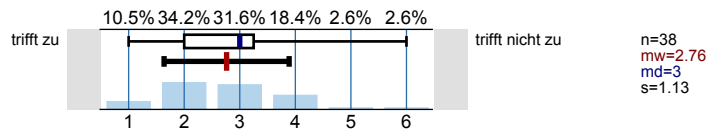
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



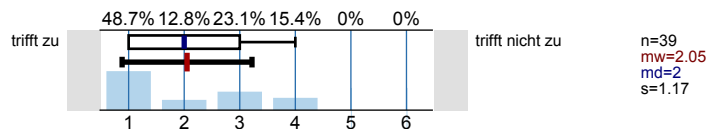
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



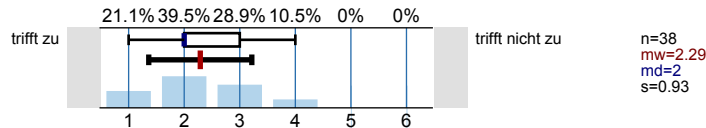
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



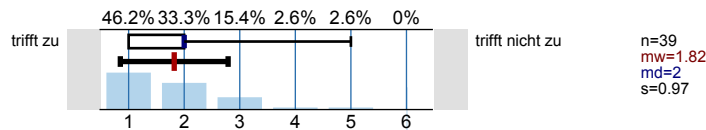
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



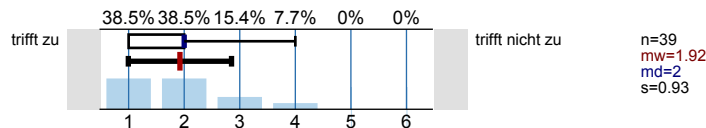
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

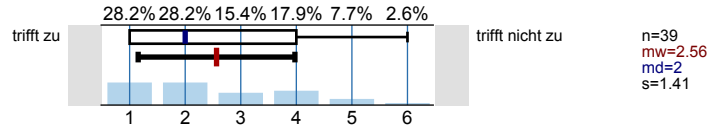


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

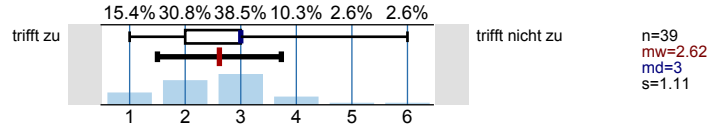


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

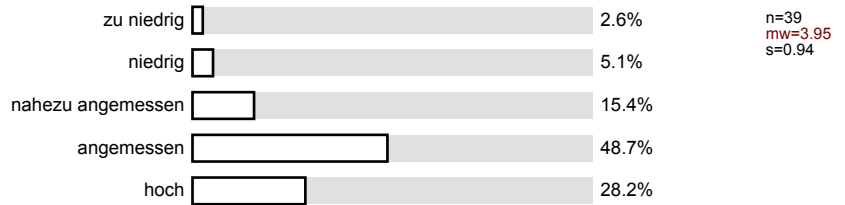
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



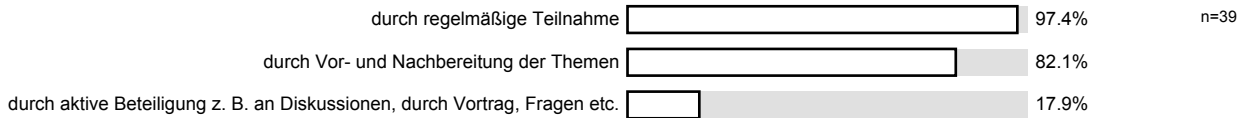
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

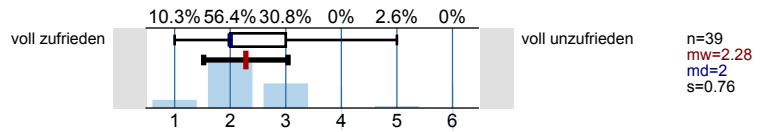


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik
 (Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Bernd Steckemetz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mechanik**
 (Name der Umfrage)

| | 70 | 85 | 100 | 115 | 130 | Dimension | Normierter Wert |
|---|----|----|-----|-----|-----|--|-----------------|
| Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend | | | | | | Organisation | 100 |
| Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht | | | | | | | |
| Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung | | | | | | Lernziele, Didaktik und Methodik | 101 |
| Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar | | | | | | | |
| Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden") | | | | | | | |
| Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt | | | | | | | |
| Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen | | | | | | | |
| Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich | | | | | | | |
| Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium | | | | | | | |
| Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich | | | | | | | |
| Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen | | | | | | Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung | 98 |
| Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt | | | | | | | |
| Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung? | | | | | | Gesamtbewertung | 100 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Ausblick
- Beispiele aus dem technischen Alltagsgebrauch
- Fragen werden immer sehr gut beantwortet
- Prof. Steckemetz beantwortet kompetent alle Fragen
- Sicht auf die Start-/Landebahn, nette Atmosphäre (2 Nennungen)
- Struktur, wöchentliche Übungen
- Tafelanschriften sind gut zum Selbststudium geeignet
- angenehme Räumlichkeit; gutes Verhältnis zw. Prof u. Studenten
- bei dieser Veranstaltung gefällt mir alles besonders gut
- dass es immer Übungsaufgaben zur Nachbereitung gibt
- der Lehrstoff wird an zahlreichen Beispielen erklärt u. somit verständlicher (2 Nennungen)
- die Regelmäßigen Übungsblätter, an denen das Verständnis überprüft werden kann
- die Übersicht der Themen
- die Übungen für zu Hause; sind eine gute Vorbereitung für die Klausur u. generell zum Wiederholen
- es wird sehr gut auf Fragen eingegangen; Übungsaufgaben sind gut für Selbststudium
- es wird stets auf Probleme u. Schwierigkeiten der Studenten eingegangen
- technische Beispiel
- wöchentlich neue Aufgaben
- Übungsaufgaben sind gut zur Vertiefung des VL-Inhalts
- Übungsaufgaben, Erklärung

6.2) Was sollte geändert werden?

- Fragen sollten versucht werden simpler zu erklären; mehr Zeit zum abschreiben bzw. die Möglichkeit kurz über den Sinn des Abgeschriebenen nachzudenken
- Prof. Steckemetz ist oft sehr schnell, sodass es manchmal schwer fällt abzuschreiben von der Tafel u. gleichzeitig die Erklärungen zu verfolgen; vielleicht erleichtert die Erstellung eines Skriptes mit ausschließlich Zeichnungen u. Bildern das Verfolgen der Veranstaltung
- Skript fehlt
- Skript zur Verfügung stellen; deutlicher schreiben (3 Nennungen)
- Skript wäre schreib-entlastend u. würde sich positiv auf das direktere Verständnis in der Vorlesung auswirken
- die Fragen der Studenten sollten verständlicher beantwortet werden
- ein Skript wäre hilfreich, da der Student aktuell, den Focus auf abschreiben statt auf Verstehen der Themen legen muss
- ein Skript wäre vorstellbar (2 Nennungen)
- es geht zu viel Zeit verloren mit dem (stupiden) Abzeichnen von Zeichnungen; wenn diese in einem Skript gefasst wären, bliebe viel mehr Zeit zum eigentlichen Verständnis
- es sollte ein Skript genutzt werden, sodass die Studenten nicht zu viel kognitive Energie in das Abzeichnen der Abbildungen von der Tafel verbrauchen
- es sollte ein Skript zum Nachlesen erstellt werden (2 Nennungen)
- es sollte unbedingt ein fertiges Skript geben, dass jedem Studenten vorliegt! Das Abschreiben der Tafelanschriften verhindert ein

gleichzeitiges Aufpassen was unnötige u. mühsam aufzuarbeitende Verständnislücken mit sich bringt

- etwas detailliertere der Prüfungsanforderungen
- etwas langsamer erklären u. nicht so viel als bekannt voraussetzen
- grundlegende Dinge am Anfang eher erklären (Koordinatensystem und den Umgang damit; verschiedene Lager; generelle herangehensweise an diese Aufgaben; Übungsaufgaben mit Lösungsweg für ein besseres Selbststudium
- langsamer schreiben, dass man nicht nur mit abschreiben beschäftigt ist, sondern auch mitdenken kann; eventuell auch nicht gleich weitermachen wenn jemand der eh alles weiß die Lösung sagt aber die anderen es noch nicht verstanden haben
- manche Aufgabenstellungen sind nicht explizit genug u. können nur durch Anmerkungen des Prof. verstanden werden
- manchmal sind die Vorlesungsinhalte nicht mit den Übungen zusammenhängend
- mehr Übungen für zuhause
- mehr Übungsaufgaben, bessere Erklärungen
- meiner Meinung -> nichts
- stellte kein Rezept vor, wie man an die Aufgaben ranzugehen u. zu lösen hat; Übungsaufgaben mit ausführlichem, nachvollziehbarem Lösungsweg
- zusammen Übungen machen