



Prof. Dr. Bodo Schaab

Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

Bodo.Schaab@hsbremen.de

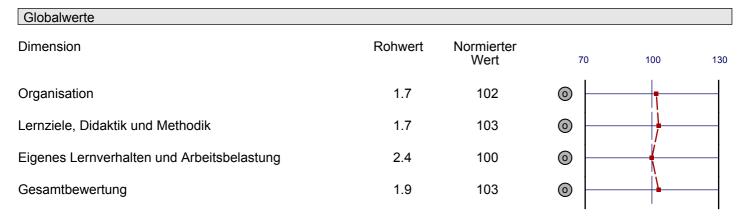
Mit freundlichen Grüßen



Dipl.-Ing. Horst-Günter Broockmann

Mathematik (MATH_1_1) Erfasste Fragebögen = 30





Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Quantil

Fragetext

Linker Pol

Skala

Rechter Pol

Histogramm

n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=30

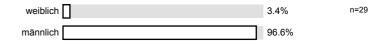
1. Allgemeine Angaben

5. Gesamtbewertung

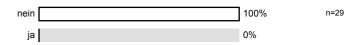
^{1.1)} Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

19 und jünger	26.7%
20 bis 22	53.3%
23 bis 25	20%
26 bis 28	0%
29 bis 31	0%
32 bis 34	0%
35 bis 40	0%
41 und älter	0%

1.2) Geschlecht

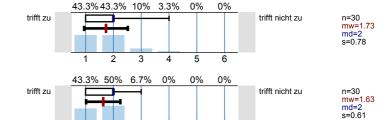


Exchange student



2. Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



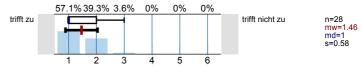
5

6

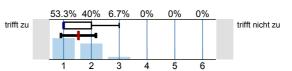
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

3. Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

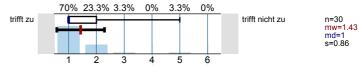


3

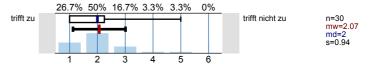
4

n=30 mw=1.53 md=1 s=0.63

3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt

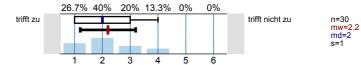


Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen

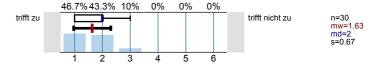


n=30 mw=1.67 md=1.5 s=0.84

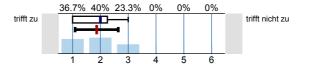
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium



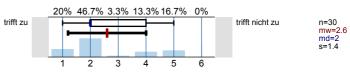
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich



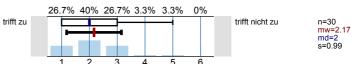
n=30 mw=1.87 md=2 s=0.78

4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

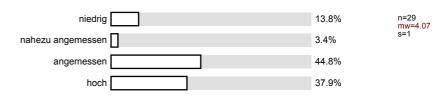
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



^{4.3)} Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

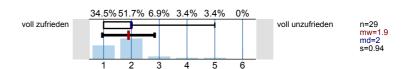


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

durch regelmäßige Teilnahme		93.3%	n=30
durch Vor- und Nachbereitung der Themen		63.3%	
durch aktive Beteiligung z. B. an Diskussionen, durch Vortrag, Fragen etc.		23.3%	

5. Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich:

Fak 5 Maschinenbau

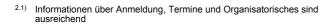
Name der/des Lehrenden:

Dipl.-Ing. Horst-Günter Broockmann

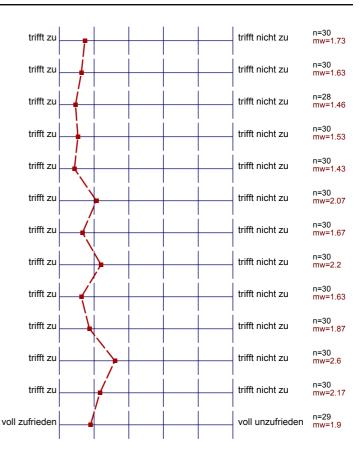
Titel der Lehrveranstaltung:

Mathematik (MATH_1_1)

(Name der Umfrage)



- Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht
- 3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung
- Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar
- Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")
- 3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt
- 3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen
- 3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich
- 3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium
- Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich
- Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen
- 4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt
- 5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Normierte Profillinie

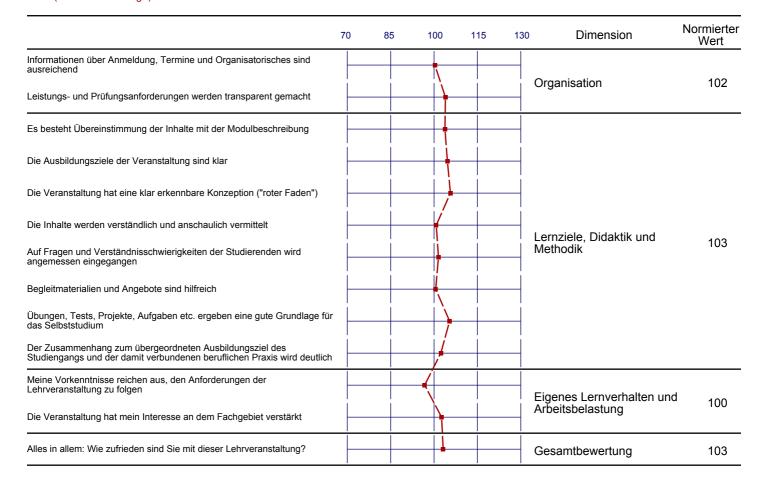
Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden:

Dipl.-Ing. Horst-Günter Broockmann

(Name der Umfrage)

Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik (MATH_1_1)



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

- 6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?
- Aufbau und Inhalt des Skriptes
- Die Themen werden mit Beispielaufgaben deutlich vermittelt.
- Die Themen werden mit viel Anwendungsbezug durchgenommen.
- Lehrziele sind besonders klar (wozu brauche ich das ?)
- MÜ wöchentlich Aufgaben passend zum jeweiligen Thema
- Praxisbezug MÜ gutes/ angemessenes Niveau
- Themen werden anschaulich und verständlich erklärt.
- Umfangreiche Aufgabensammlung, Bezug zum späteren Anwendungsbereich wird übersichtlich gemacht.
- der strukturierte Aufbau
- gut organisiert Möglichkeit zur aktiven Beteiligung
- gut strukturiert viele Beispielaufgaben Bezug zur Praxis fließt mit ein
- gute Struktur kein Skript Übung direkt nach der Vorlesung
- lockere Art des Dozenten wöchentliche MÜ
- mehrheitlich verständliche Vermittlung Praxisbezug
- 6.2) Was sollte geändert werden?
- Das Skript sollte online gestellt werden. Durch übermäßiges Mitschreiben geht ein Teil des zu erlernenden Stoffs an einem vorbei.
- Das Überspringen von wesentlichen Schritten.
- Ein Skript würde das direkte verfolgen des Vorlesungsstoffes erleichtern.
- Es sollte ein Tutorium geben.
- Es sollte ein zusätzliches Tutorium angeboten werden.
- Es sollte zumindest nach der jeweiligen Stunde ein Skript zur Verfügung stehen.
- Skript als digitale Datei erhalten
- Skript sollte zur Verfügung gestellt werden.
- Tempo gleichmäßig beibehalten, nicht zu schnell unterrichten -> vermindert Verständlichkeit
- das Skript sollte in Aulis zugänglich gemacht werden, damit man der Vorlesung leichter folgen kann.
- etwas langsamer